

**GUÍA Nº 1**

**TÍTULO: APRENDIENDO A SER PEQUEÑOS ESCRITORES.**

**DESAFÍO:** ELABORAR UN PEQUEÑO CUENTO PARA COMPARTIR EN FAMILIA Y CON LOS COMPAÑEROS.

**PROPÓSITO:** OFRECER EN EL NIÑO EL DESARROLLO DE LA IMAGINACIÓN, LA CREATIVIDAD, INCENTIVANDO EL ENRIQUECIMIENTO DE SUS PRODUCCIONES.

**CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

CRITERIOS	INDICADORES
RECONOCER MARCO NARRATIVO.	RECONOCE LOS PERSONAJES DEL CUENTO.
IDENTIFICAR VERBOS CON SOPORTE GRÁFICO Y EN ORACIONES.	IDENTIFICA VERBOS.
IDENTIFICAR Y ESCRIBIR PALABRAS CON CE, CI Y SE, SI.	RECONOCE Y ESCRIBE PALABRAS CON CE, CI Y SE, SI.
DISTINGUIR FUNCIONES Y USOS DE LOS NUMEROS HASTA EL 299.	IDENTIFICA Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA EL 299.
RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE SUMA Y RESTA.	RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
RESOLVER OPERACIONES DE SUMA Y RESTA POR DESCOMPOSICIÓN.	RESUELVE OPERACIONES DE SUMAS Y RESTAS.
VALORAR Y EXPRESAR LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LOS ANIMALES.	VALORA LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LOS ANIMALES.
RECONOCER LOS ELEMENTOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD (ESPACIO RURAL Y URBANO).	IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD.
IDENTIFICAR LAS DISTINTAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTOS DE LOS ANIMALES.	RECONOCE LAS DISTINTAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTOS DE LOS ANIMALES.
PRODUCIR ORACIONES Y CUENTOS BREVES CON APOYO GRÁFICO.	PRODUCE ORACIONES Y CUENTOS BREVES CON APOYO GRÁFICO.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**

LUNES 07 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA

-EL HIJO DE DON ZOILO SALIÓ DE CAMPAMENTO CON SUS HIJOS Y LE MANDÓ A DON ZOILO FOTOS CON TODO LO QUE HABÍAN HECHO. SEGUIMOS APRENDIENDO A SER ESCRITORES.

1-TRABAJA EN LA PÁGINA 18 DEL PRE NAP. NO OLVIDES COLOCAR UN TÍTULO AL CUENTO.

2-MARCA CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA.

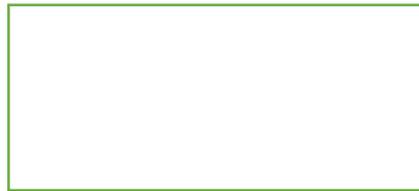
¿QUIÉNES SALEN DE PASEO?

MAMÁ     MANU     PAPÁ     PEPE     ANA     MONI

¿ESTÁN LISTOS PARA?

NADAR     CAMINAR     PESCAR     SALTAR

3-ORDENA LA SECUENCIA.



ÁREA: MATEMÁTICA.

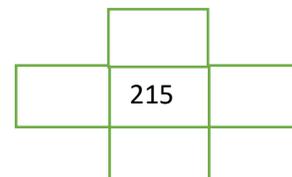
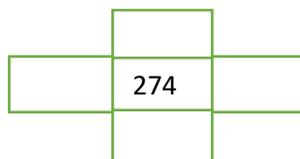
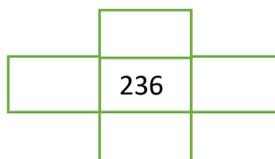
1-LEE Y AYUDA A DON ZOILO A UNIR CON FLECHAS.

211            DOSCIENTOS TRECE.    DOSCIENTOS TREINTA Y CINCO.            268

280            DOSCIENTOS SESENTA Y OCHO.    DOSCIENTOS OCHENTA.            235

244            DOSCIENTOS ONCE.    DOSCIENTOS CUARENTA Y CUATRO            213

2-OBSERVA EL CASTILLO Y COMPLETA (ARRIBA, ABAJO, DERECHA, IZQUIERDA)



**MARTES 08 DE JUNIO**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

1-OBSERVA LAS IMÁGENES DEL LIBRO MOLINOS DE VIENTO 2 PÁGINA 24.

2-PIENSA Y ESCRIBE OTROS EJEMPLOS DE ANIMALES QUE: NADAN, VUELAN, CAMINAN Y REPTAN. TAMBIÉN PUEDES DIBUJAR.

**ÁREA: LENGUA**

1-RECUERDA LA LECTURA DE LA PÁGINA 150 DEL LIBRO MOLINOS DE VIENTO 2.

2-REALIZA LA ACTIVIDAD DEL LIBRO MOLINOS DE VIENTO 2 PÁG. 151 (PUNTO 4).

3-TRABAJA EN LA PÁGINA 14 DEL LIBRO RE MOLINOS DE VIENTO 2 (PUNTO1).

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

-EL HIJO DE DON ZOILO JUEGA CON LOS BILLETES Y MONEDAS A FORMAR NÚMEROS.

1-DIBUJA BILLETES Y MONEDAS PARA FORMAR LOS SIGUIENTES NÚMEROS: 124, 214, 205  
ESCRIBE LA FAMILIA DE: 210 – 220 - 230.

2-PINTA EN LAS FAMILIAS DEL PUNTO ANTERIOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS: 214, 227, 239, 223, 219 Y ORDÉNALOS DE MAYOR A MENOR.

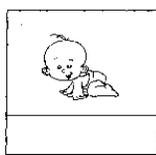
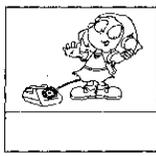
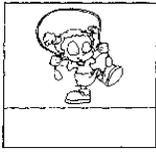
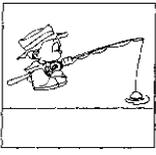
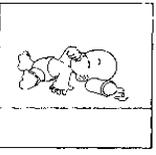
**MIÉRCOLES 09 DE JUNIO**

**ÁREA: LENGUA**

-TE PROPONGO QUE TE TRANSFORMES EN INVESTIGADOR:

1-ELIGE UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA Y ESCRIBE QUÉ ACCIONES REALIZA EN CASA.

2-RECORTA Y PEGA CADA ACCIÓN QUE REALIZAN LOS CHICOS.

				cose	barre	nada	pinta
				gatea	juega	habla	come
				canta	duerme	juega	pesca

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-RECUERDA LO QUE REALIZASTE EN LA GUÍA ANTERIOR DEL CAMPO Y LA CIUDAD. TRABAJA EN LA PÁGINA 52 DEL PRE-NAP.

ÁREA: MATEMÁTICA

1-AYUDA A DON ZOILO A REALIZAR LOS SIGUIENTES CÁLCULOS DE LA PÁGINA 95 DEL PRE NAP.

2-RESUELVE:  $98 - 76 = \dots\dots\dots$   $65 + 32 = \dots\dots\dots$

JUEVES 10 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA

1-DON ZOILO ESTÁ APRENDIENDO A ESCRIBIR Y SU PROFESOR LE DICTÓ LAS SIGUIENTES ORACIONES. MARCA CON COLOR LOS VERBOS.

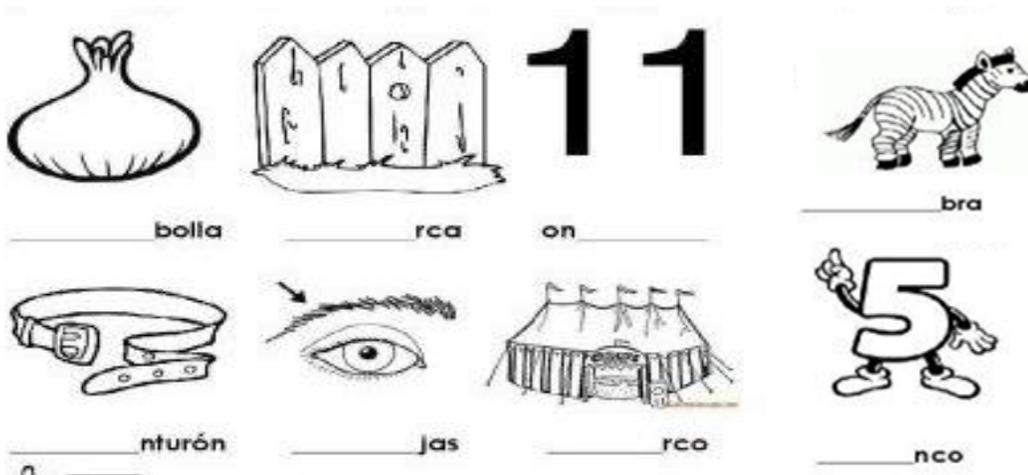
LAS CEBRAS COMEN PASTO.

CECILIA Y CANDELA DUERMEN JUNTAS.

CARINA MIRA LAS CIRUELAS.

CATALINA CORRE POR EL CAMPO.

2-COMPLETA CON CE, CI.



ÁREA: MATEMÁTICA

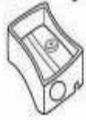
1-LEE Y RESUELVE.

- DON ZOILO TIENE 85 BOTELLAS DE LECHE, SI VENDIÓ 42 BOTELLAS ¿CUÁNTAS BOTELLAS LE FALTA VENDER?
- CINTIA TIENE EN SU GRANJA 78 CISNES Y LE REGALARON 71 CISNES MÁS ¿CUÁNTOS CISNES TIENE EN TOTAL?

VIERNES 11 DE JUNIO

ÁREA: MATEMÁTICA.

1-OBSERVA LOS SIGUIENTES PRECIOS Y RESPONDE.

							
\$215	\$ 125	\$55	\$10	\$55	\$250	\$90	\$30

¿CUÁL ES EL ARTÍCULO MÁS CARO?

¿CUÁL ES EL MÁS BARATO?

¿QUÉ ARTÍCULOS TIENEN EL MISMO PRECIO?

ÁREA: LENGUA

1-REALIZA EL DESAFÍO DE LA GUÍA.

2-OBSERVA LAS FOTOS QUE SACÓ DON ZOILO Y ESCRIBE UNA HERMOSA HISTORIA PARA COMPARTIR CON LA SEÑO Y TUS COMPAÑEROS.



-AHORA TE PROPONGO QUE TÚ TE AUTOEVALÚES PARA VER CUÁNTO APRENDISTE.

VALORA LOS SIGUIENTES ASPECTOS SEGÚN TU EXPERIENCIA EN ESTA GUÍA DE APRENDIZAJES INTEGRADOS.	SÍ 	NO 	MEDIANAMENTE 
¿PRESENTÉ LA GUÍA EN TIEMPO Y FORMA?			
¿TUVE DIFICULTADES PARA COMPRENDER LAS CONSIGNAS DE ESTA GUÍA?			
¿APRENDÍ LOS TEMAS TRABAJADOS?			
¿CONSULTÉ A LA SEÑO CUANDO NO ENTENDÍ ALGÚN TEMA O ALGUNA ACTIVIDAD?			
¿ME GUSTÓ EL DESAFÍO PROPUESTO?			
¿PUDE RESOLVER EL DESAFÍO PROPUESTO?			

¡MUY BIEN MI PEQUEÑO GENIO!

¡TERMINASTES LA GUIA! ¡TE FELICITO!



DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS.

**GUÍA N° 1**

**ÁREA: ARTES VISUALES.**

**TÍTULO:** LOS COLORES.

**DESAFÍO:** ELABORAR UN PEQUEÑO CUENTO PARA COMPARTIR EN FAMILIA Y CON LOS COMPAÑEROS.

**PROPÓSITO:** FAVORECER LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE MATERIALES, SOPORTES, TÉCNICAS, RECURSOS Y PROCEDIMIENTO EN PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN.

**CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

CRITERIOS	INDICADORES
RECONOCER COLORES PRIMARIOS. EXPERIMENTAR MEZCLAS DE COLORES.	RECONOCE COLORES PRIMARIOS. EXPERIMENTA MEZCLA DE COLORES.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**

**-COMPOSICIÓN ABSTRACTA.**

- RELLENA LA HOJA CON GOTAS DE PINTURA DE COLOR AMARILLO, ROJO Y AZUL, MÁS EL COLOR NEGRO O BLANCO (ELIGE UNA DE ÉSTAS ÚLTIMAS).
- UTILIZA UN PEINE EL CUAL LO PASARÁS POR LAS GOTAS DE MANERA QUE SE MEZCLEN, REALIZA MOVIMIENTOS DE MANERA QUE SE CUBRA TODA LA HOJA CON PINTURA.
- OBSERVA QUÉ COLORES SE FORMAN Y ANOTA.

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL:**

**TÍTULO:** MÚSICA FOLCLÓRICA DE ARGENTINA.

**DESAFÍO:** ELABORAR UN PEQUEÑO CUENTO PARA COMPARTIR EN FAMILIA Y CON LOS COMPAÑEROS.

**PROPÓSITO:** ESCUCHAR ATENTAMENTE OBRAS DE DIFERENTES ESTILOS IDENTIFICANDO EL COMPORTAMIENTO DEL SONIDO EN LAS RELACIONES MUSICALES QUE LO CONFORMAN.

**CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

CRITERIOS:	INDICADORES:
PROGRESAR EN LA IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE CARACTERÍSTICAS SONORAS DE FUENTES CONVENCIONALES. RECONOCER RASGOS MUSICALES CARACTERÍSTICOS QUE DEFINEN LA PERTINENCIA DE UNA OBRA.	INCORPORA DIFERENTES CARACTERÍSTICAS QUE LE PERMITIRÁN CLASIFICAR DIFERENTES OBRAS MUSICALES

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**

1-RECUERDA: EL ESTILO MUSICAL LLAMADO FOLCLORE REPRESENTA LAS EXPRESIONES CULTURALES Y TRADICIONALES DE NUESTRO PUEBLO ARGENTINO. EN ESTA MÚSICA PODEMOS ENCONTRAR INSTRUMENTOS TÍPICOS COMO LA GUITARRA Y EL BOMBO LEGÜERO, ADEMÁS, EL VIOLÍN Y OTROS INSTRUMENTOS QUE SE SUMAN DEPENDIENDO DE

LA REGIÓN. EN NUESTRO FOLCLORE HAY UNA GRAN CANTIDAD DE DANZAS Y RITMOS, COMO LA CHACARERA, EL CHAMAMÉ, LA ZAMBA, ENTRE OTROS. MIRA EL SIGUIENTE VIDEO PARA CONOCER MÁS: [HTTPS://YOUTU.BE/NI5YSDBZXC](https://youtu.be/ni5ysdbzxcS)S

**ÁREA: INGLÉS.**

**TÍTULO:** MIEMBROS DE LA FAMILIA.

**DESAFÍO:** ELABORAR UN PEQUEÑO CUENTO PARA COMPARTIR EN FAMILIA Y CON LOS COMPAÑEROS.

**PROPÓSITO:** ADQUIRIR NUEVO VOCABULARIO A TRAVÉS DE LA MÚSICA Y LAS CANCIONES.

**CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

CRITERIOS	INDICADORES
OBSERVAR EL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS. EXPRESAR LO APRENDIDO.	REALIZA LAS ACTIVIDADES. RECONOCE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**

1-ESCRIBE DEBAJO DE CADA INTEGRANTE DE ESTA FAMILIA, SEGÚN CORRESPONDA, QUIÉN ES, POR EJEMPLO: MOMMY...DADDY...



**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

**TÍTULO:** ¡A RECONOCER MATERIALES!

**DESAFÍO:** ELABORAR UN PEQUEÑO CUENTO PARA COMPARTIR EN FAMILIA Y CON LOS COMPAÑEROS.

**PROPÓSITO:** FACILITAR LA EXPLORACIÓN PARA CONSTRUIR ESTRUCTURAS MEDIANTE DIVERSAS OPERACIONES ESTABLECIENDO LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS PROCESOS DE CONFORMACIÓN DE UN MATERIAL.

**CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

CRITERIO	INDICADOR
CONOCER Y SER CAPACES DE LLEVAR A LA PRÁCTICA LA CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO TECNOLÓGICO.	CREA UN JUGUETE CON DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES RECICLADOS.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**

**-LOS MATERIALES:** SON LOS ELEMENTOS DE LO QUE ESTÁN HECHAS LAS COSAS. ALGUNAS COSAS SON FUERTES Y NO SE ROMPEN MUY FÁCILMENTE, OTRAS SON MUY FRÁGILES COMO LOS VASOS, VIDRIO.

1-DIBUJA COSAS QUE ESTÉN HECHAS DE: METAL, VIDRIO, PAPEL, MADERA Y PLÁSTICO.

2-REALIZA UN JUGUETE O JUEGO CON MATERIAL RECICLADO QUE TENGAS EN CASA.

DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS.