



## **GUÍA PEDAGÓGICA N°15**

**DOCENTE:** Fátima Rodríguez

**SECCIÓN:** Aula Taller “A”

**ÁREA CURRICULAR:** - Ciencias Naturales - Autonomía

**CONTENIDOS:** – Fenómenos meteorológicos evidentes: lluvia, nieve, vientos y arcoíris. –Habilidades domésticas: tareas cotidianas.

**TÍTULO: “FENÓMENOS METEOROLÓGICOS EVIDENTES: LLUVIA, NIEVE, VIENTOS Y ARCOIRIS”.**

### **ACTIVIDADES**

#### **DÍA 1**

- 1) Buscar imágenes en revistas y libros, o mediante videos de internet sobre los fenómenos meteorológicos evidentes de: lluvia, nieve, vientos y arcoíris.
- 2) Indagar: ¿Qué se observa en la imagen? En el caso de la imagen o video de la lluvia ¿Qué cae del cielo? Y en el caso de la imagen o video de la nieve ¿Qué cae del cielo?  
¿Qué les pasa a los árboles cuando hay viento? ¿Se mueven sus hojas?  
¿El arcoíris tiene un color o muchos colores?

### **ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA**

- En ésta guía trabajarán con un proyecto muy divertido y útil para la casa. Algo cotidiano que siempre está en el hogar, son unos objetos que sirven para mantenerte seguro y a salvo en todo momento, son las “llaves”. En ésta semana van a investigar sobre las llaves, para que sirven y cómo funcionan. También van a fabricar un portallaves de madera para colocar en casa y de esa manera poder organizar y guardar mejor todas las llaves.
- Actividad 1: Solos o con ayuda leer el siguiente texto:

***“Una llave es un instrumento que permite activar el mecanismo para abrir o cerrar una cerradura. En nuestro hogar generalmente utilizamos llaves en las cerraduras de nuestras puertas y de esta manera nosotros y nuestras cosas pueden estar protegidas cuando salimos a dar un paseo o cuando vamos a dormirnos durante la noche”***

- Actividad 2: Solo o con ayuda de tus padres buscar distintas llaves que tengas en tu casa y dibujarlas en tu cuaderno.



## **DÍA 2**

Nos convertimos en artistas para realizar un cuadro con cada fenómeno meteorológico visto en el DÍA 1.

- 1) En una hoja en blanca dibujarse ustedes mismos bajo la lluvia.



## **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA**

- **Muralismo:** Realizar un mural con técnicas mixtas, esto quiere decir que se pueden implementar diversos elementos de diferente material y textura (plástico, cartón, telas, hojalatas, etc.). Pegar sobre una base rectangular de cartón de tamaño grande.



## **DÍA 3**

- 1) Confeccionar el cuadro de la nieve, y buscar en lo posible una hoja de color celeste o a una hoja blanca pintarla de celeste. Luego con algodón o pintura blanca hacer un paisaje nevado.



Ejemplo:

### **ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO**

- Buscar distintos ritmos musicales de gusto del alumno. Comenzar con un ritmo, escuchar atentamente la música y bailarlo libremente. Luego un adulto da una orden de bailar solamente con los pies y el resto del cuerpo queda quieto, en seguida bailar con los brazos al ritmo de la música, posteriormente bailar únicamente con el torso. Hacer este ejercicio seleccionando diferentes ritmos musicales.

### **DÍA 4**

- 1) Elaborar en una hoja en blanco un paisaje donde sopla el viento. Luego recoger de la vereda de casa hojas verdes de un árbol, cortarlas en pedacitos y pegarlas por el cielo de nuestro dibujo simulando que las hojas están volando debido al viento.



### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL**

#### **"Huayno, Quiero para mi"**

- Mirar el video de la canción "Quiero para mi" interpretada por el grupo Canticuénticos en el siguiente link:  
<https://youtu.be/5bWM2gGB-Fs>  
(El video será enviado vía WhatsApp).
- Comentar: ¿Dónde fueron los chicos?, ¿Qué y a quienes encontraron? (un circo y al grupo Canticuénticos). ¿Qué hacían los acróbatas y los músicos?



## E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller "A" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Ciencias Naturales -Autonomía

- Responder: ¿Conoces éste tipo de música? Es un Huayno, canción tradicional folklórica del norte de nuestro país.
- Enumerar las tres cosas que quieren los chicos y para qué las quieren según la canción (una sombrilla de color, para las tardes de calor; una palita playera, para jugar en la arena; una veloz bicicleta, para ganar la carrera).
- Escuchar el huayno y bailar libremente individual y en ronda con la familia.

### DÍA 5

- 1) Por último es el turno del arcoíris, en una hoja en blanco dibujar un arcoíris con dos nubes. Rellenar las nubes con algodón y las líneas del arcoíris con pelotitas de papeles de color (procurar que toda una línea del arcoíris sea del mismo color como en la imagen de ejemplo).



Ejemplo:

- 2) Para finalizar pegar sobre un cartón cada dibujo o paisaje (lluvia, nieve, viento y arcoíris), realizados en el DIA 2, 3, 4 y 5.
- 3) Exponer a la familia cada cuadro y contar como se llama cada fenómeno.

### DÍA 6

#### TÍTULO: "TAREAS COTIDIANAS, COMIDAS DEL DÍA".

##### ***¡Ayudamos en casa!***

- 1) Ayudar en casa para realizar el desayuno. Colocar en la mesa la cantidad de tazas y cucharas que necesitas de acuerdo a quienes van a desayunar (cada uno debe elegir si tomará té, mate cocido, leche, etc.)
- 2) Hacer tostadas con ayuda de algún adulto y procurar que no se quemen. Luego llevar a la mesa, mermelada, dulce de leche, manteca o lo que quieran colocarle a las tostadas.
- 3) Disfrutar del desayuno y luego proponer que cada familiar lave su taza y cuchara.



*(Intentar que el preparado del desayuno y posterior lavado de los utensilios se vuelva un hábito).*

### **ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA**

Para comenzar a armar el organizador de llaves, debes seguir los siguientes ítems:

- Recolectar los siguientes materiales: palitos de helado, silicona fría o caliente, pincel, acrílicos o témperas, 3 ganchitos pequeños para colgar (se compran en cualquier ferretería)
- Comenzar: Tomar 5 palitos de helado y colocar uno al lado del otro con una pequeña separación y en sentido vertical, luego colocar otros 3 palitos de helado arriba de los anteriores, pero en sentido horizontal y separados con distancias iguales para que abarquen todo el espacio de los palitos verticales, pegar con silicona.
- Colocar los 3 ganchos palito por medio, con la mano vas a agujerar en la madera la parte de la rosca del gancho hasta el fondo, si el gancho es muy largo y sobresale mucho colocamos otro palito de madera por la parte de adelante en sentido horizontal.
- Ahora puedes comenzar a decorar el organizador con el pincel y los acrílicos de la manera que más te guste.



### **DÍA 7**

#### ***¡Preparamos helados caseros de postre!***

Realizar helados caseros con galletas oreos como postre para luego del almuerzo.

**Ingredientes:** Leche, yogur natural, esencia de vainilla y galletas oreos.

También van a necesitar vasitos de plástico y palitos de helado.

- 1) En un recipiente colocar 3 cucharadas de yogur natural.
- 2) Añadir un poco de leche y un poquito de esencia de vainilla.
- 3) Mezclar bien todos los ingredientes.
- 4) Partir las galletas oreos en pequeños trozos.
- 5) Llenar con trozos de galletas oreos la mitad del vasito que usaran, luego introducir en el medio el palito de helado.
- 6) Echar la preparación realizada hasta casi llenar el vaso.



7) Llevar los helados al freezer y dejarlos como mínimo 6 horas.

¡¡Ya están listos los helados de postre!!

### **ÁREA CURRICULAR: CÉRAMICA**

- Trabajar obras en relieve con la técnica "collage", el material para ésta actividad debe ser únicamente cartón. Recortar diferentes formas y pegar formando un "collage". Pueden pintar con los colores que más les gusten.



### **DÍA 8**

#### ***¡Preparamos jugo de naranjas para la merienda!***

Elaborar jugo de naranjas para una merienda rica y saludable. Ingredientes: naranjas, agua, azúcar o edulcorante.

- 1) Cortar las naranjas a la mitad, y exprimirlas en un exprimidor para sacarle el jugo. (*Exprimir la cantidad de naranjas teniendo en cuenta la cantidad de personas que van a merendar*)
- 2) Verter el jugo sobre una jarra y agregarle agua.
- 3) Endulzar con azúcar o edulcorante a gusto.
- 4) Enfriar en la heladera

¡¡Ahora ya está listo el jugo para disfrutar en la merienda!!

### **ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO**

- Buscar una música pop, reggaeton, street, rap, rock, folclore, tango, etc. Algún ritmo del agrado del alumno y vestir como el estilo de la música lo indica.
- Realizar un baile acorde a la música o interpretarla cantando.



### **DÍA 9**

#### ***¡Cena familiar simple y riquísima!***

Realizar una cena fresca para días calurosos. Esta vez van a hacer una cena simple para comer en familia elaborando unos deliciosos sándwiches.

Ingredientes: pan y fiambres, pueden también agregarle mayonesa.

- 1) Cortar el pan en rodajas.
- 2) Luego en una rodaja poner el fiambre que más les guste. *(Pueden colocarle mayonesa al pan si así lo desean).*
- 3) Por último con otra rodaja de pan, tapar el sándwich.

Elaborar varios sándwiches según los gustos de cada familiar. Una vez terminados, disfrutar todos juntos de una cena en familia.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL**

- Escuchar el huayno "Quiero para mí" para recordarlo.
- Responder: ¿Qué instrumentos se escuchan en este huayno? Algunos se pueden ver en el video (guitarras, bombo, tambor y platillos), otros solo se escuchan (quena, sikus y charango). ¿Qué instrumentos tocan los chicos al final del video? (clarinete y piano).
- Recordamos las tres cosas que quieren los chicos. Escuchamos el huayno y cantamos: "Quiero para mí" después del objeto y "Quiero, quiero. claro que sí" después de para que lo quieren, tal y como aparece en la grabación.
- Cantar y bailar el huayno en familia.

### **DÍA 10**

- 1) En el cuaderno dibujarse realizando la actividad que más les haya gustado hacer ayudando en casa. *(También pueden sacarse una foto).*

**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa