

ESCUELA: DOCENTES SANJUANINOS _PRIMER GRADO _ AREAS INTEGRADAS

Escuela: Docentes Sanjuaninos

Grado: 1°A y B

Nivel: Primario

Turno: Mañana Y tarde

Guía: N°1

Fecha Desde: 31/05/21 hasta 04/06/21

Área Curricular: Lengua, Matemática y Ciencias Naturales

Título de la propuesta: "A CONOCER LOS ANIMALES"

Desafío: Confección de un collage sobre los diferentes tipos de animales. (De los distintos ambientes)

Propósito: - Estimular la búsqueda y selección de un tema con coherencia y claridad.

Criterios: -Reconocer y resolver situaciones problemáticas.

-Identificar vocales y consonantes, como así también las características de los seres vivos.

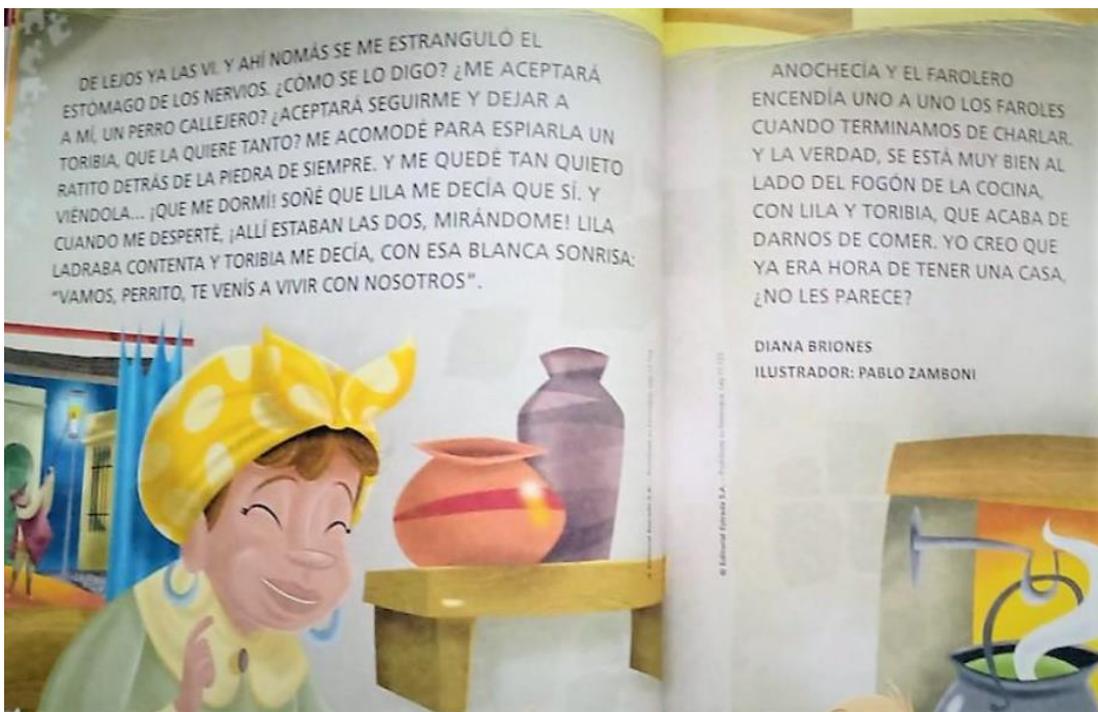
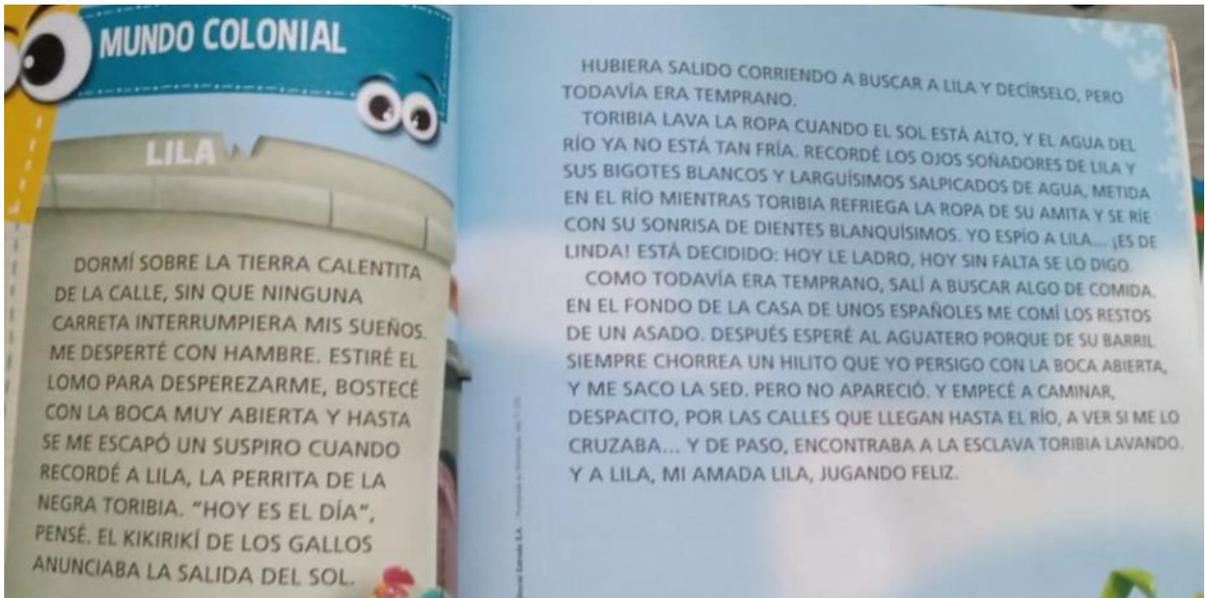
Indicadores: -Aprenda a restar y resolver situaciones problemáticas.

-Escribe, lee e identifique a los distintos seres vivos: animales y su hábitat

Actividades de Desarrollo

Fecha: Lunes 31 de Mayo

1- Escuchamos leer el siguiente texto y comentamos:



2- Conversar en familia y con ayuda responder luego:

¿De qué habla la historia? _____

¿Quiénes son sus personajes? _____

¿Se trata de este tiempo o de un tiempo muy lejano? _____

¿El lugar donde sucede la historia era como nuestro barrio?, _____

3-Toriba, salió a comprar algunas cosas para el festejo en el cabildo, observa lo que compró:



\$5



\$5

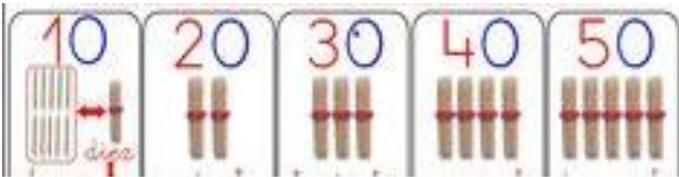
¿Cuánto gastó? _____

-Recordamos como se formaba ese número.

-En casa, realizarás un grupo de fichitas del mismo color, contando 10 en total.

- Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=h-lvfVjFK0>

4- Arma grupos de (dieces o decenas) con las fichitas de color.



<p>2) Cuento y coloco su número.</p>	

Fecha: Día Martes 1 de Junio

1-Busca en la historia "Mundo Colonial" palabras que

empiecen con cada vocal.

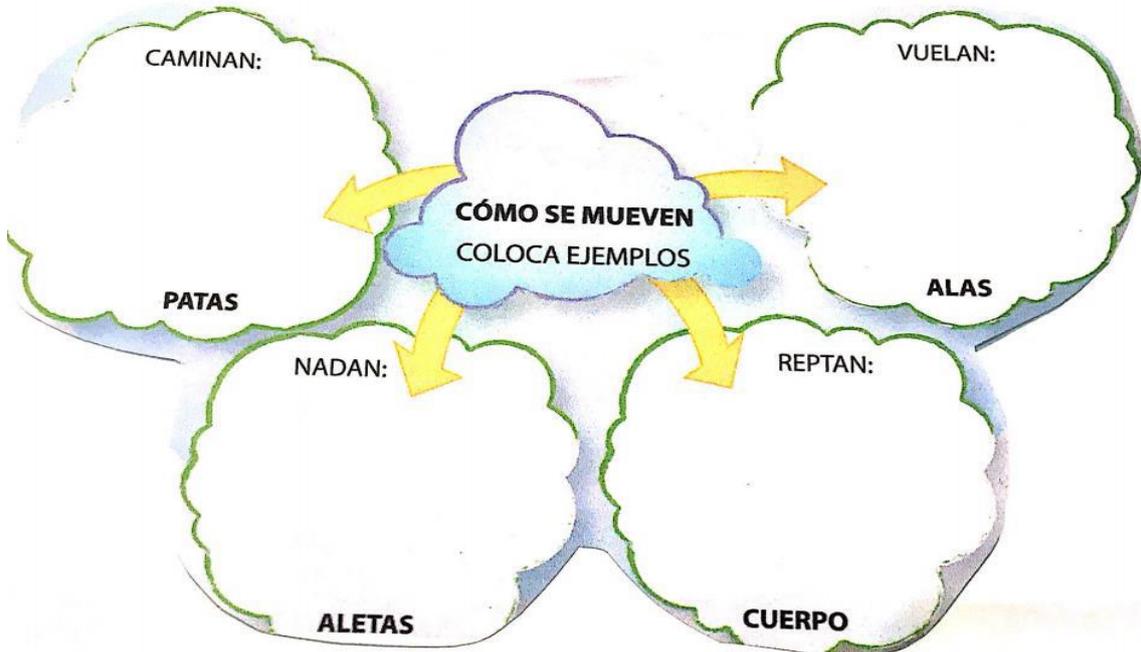
Palabras que tienen "A"	Palabras que tienen "E"	Palabras que tienen "I"	Palabras que tienen "O"	Palabras que tienen "U"

2-Pinta la vocal inicial de la palabra elegida en el cuento.

3-Clasificando animal

-Como ya vimos, en la época colonial también había animales, es decir siempre han estado.

Recuerda como son la perrita Lila y el perrito, ahora te invito a recordar los animales que viven en la tierra, en el agua y en aire y completa las nubecitas dibujando un animal en cada una.



Fecha: miércoles 2 de Junio

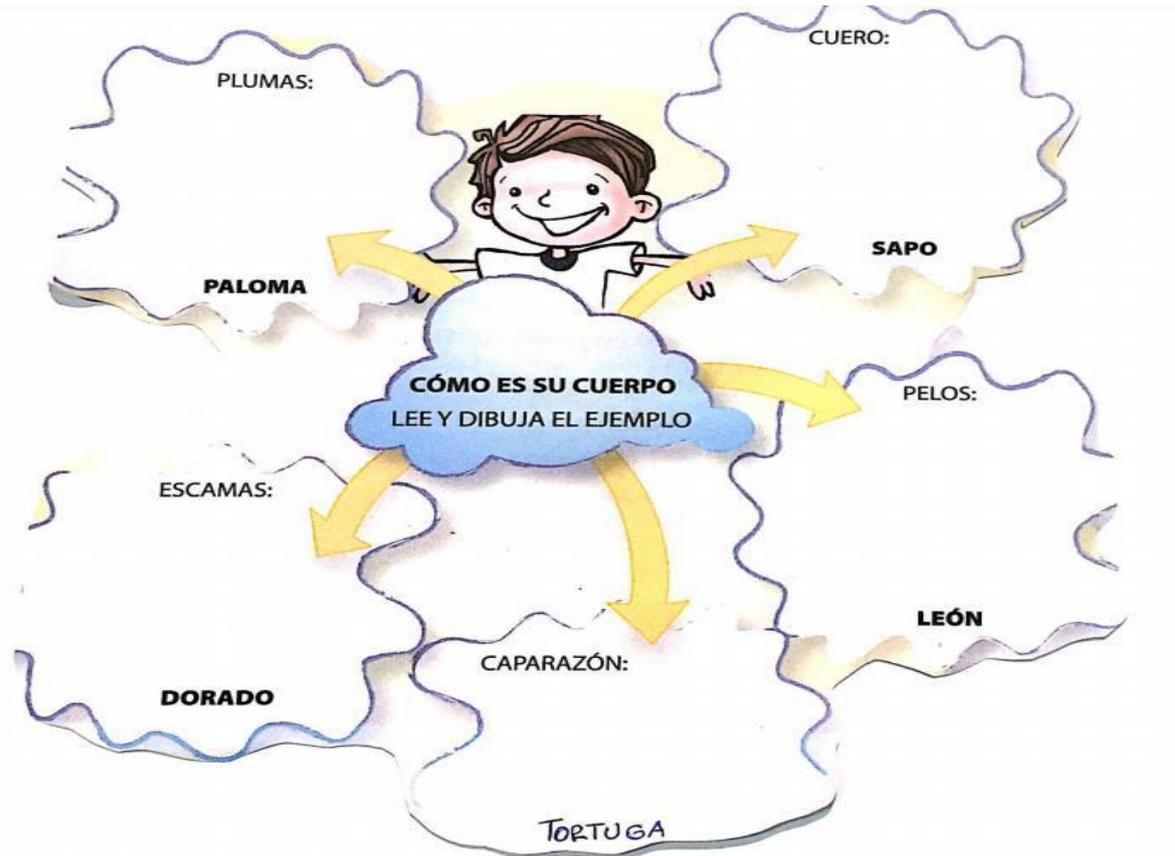
1-Lee con atención y responde:-¿Qué faroles encendió este farolero? Decí sus nombres en voz alta.



2-Ahora...Ordena los números de menor a mayor.

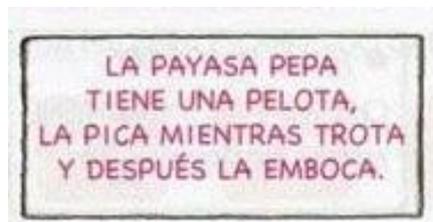
3-Para completar la serie del 1 al 20. ¿Qué números faltan?

2-En la época colonial los animales como los caballos tiraban de las carretas y las vaquitas daban leche. Completa las nubecitas



Recordar: que el dorado, es un pez

Fecha: viernes 4 de junio
magos, escucho leer
atentamente:



1-En el festejo del cabildo, llegaron muchos payasos y

2- Pinta en el verso las palabras PELOTA-PAYASA-PEPA.- PICA

3-Rodea donde dicen las palabras que pintaste en el verso.

PELOTA – PIÑATA – PAYASA – PILETA – PEPA- PALA - PICA

4-Escribe otras palabras que se escriban con “P”

Área curricular: Educación Musical

Propósito/s: ♪Propiciar el análisis, comprensión, valoración, respeto y disfrute de las manifestaciones culturales, participación individual y grupal.

♪Realizar juegos musicales individuales y grupales (rondas, canciones, coreografías, danzas, etc.).

Fecha: Lunes 31 de Mayo y 1 de Junio

Actividades de desarrollo:

1-Observa con atención el video de la danzas "MINUÉ DE 1810"
<https://www.youtube.com/watch?v=ec9Au9Eblts>

2- Baila al son de la canción en forma libre.

3- Produce ritmos con tu cuerpo realizando sonidos fuertes y suaves al escuchar nuevamente la canción.

Área Curricular: Educación Física. E.S.A. Educación Física

Propósito: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, espacio, tiempo y los objetos.

Actividades de Desarrollo.

Fecha: Viernes 4 de Mayo.

1. Los animales: Imagina que eres un canguro, salta con los dos pies juntos. Ahora eres una rana, salta en cuclillas. Te convertiste en un perro rengo, vas a desplazarte en tres apoyos.

2. Colocar una cuerda o manguera y realizar los siguientes saltos: Con los dos pies juntos a un lado y al otro, adelante y atrás. Solo con pie derecho. Solo con pie izquierdo.
Cuerda

Área: Educación Plástica

Propósitos:

*Promover el reconocimiento, aprendizaje y desarrollo de elementos compositivos para la elaboración de imágenes visuales

- Incentivar el pensamiento crítico y estimular la creatividad por medio de la imaginación y el análisis contextual.

Actividad de desarrollo:

- Elegir 1 o 2 imágenes para recortar y colorear tomadas de la siguiente página: <http://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/fantasia-y-mitologia>, las cuales deberán relacionarse entre sí para la composición. Se recortan por la línea de contorno y

pegaran en la hoja. Luego se deberá pintar todos los espacios en blanco de las figuras con lápices de colores y al finalizar completar el fondo dibujando un paisaje acorde a las figuras pegadas, que se pintará con lápices, acuarelas o crayones, tratando de tapar la hoja por completo.

Área Curricular: Educación Tecnológica.

Propósito:

* Propiciar la exploración de diversas operaciones de transformaciones de materiales en función de sus propiedades.

* Confeccionar un producto tecnológico.

Actividades de Desarrollo.

Fecha: Lunes 31 de Mayo y 1 de Junio

1) DADAS LAS SIGUIENTES PROPIEDADES (BLANDO, DURO, SUAVE, ÁSPERO, FRÁGIL). ESCRIBA A QUÉ PRODUCTO PERTENECE.

*FRAZADA.....

*MASA DE SAL.....

*AZÚCAR.....

*LADRILLO.....

*COPA DE VIDRIO.....

Equipo de conducción: Directora :Oriz Carina
Marcela

Vicedirectora: Colarte