

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2

NIVEL PRIMARIO

TURNO: MAÑANA



DOCENTE: VERA TERESA ANALÍA

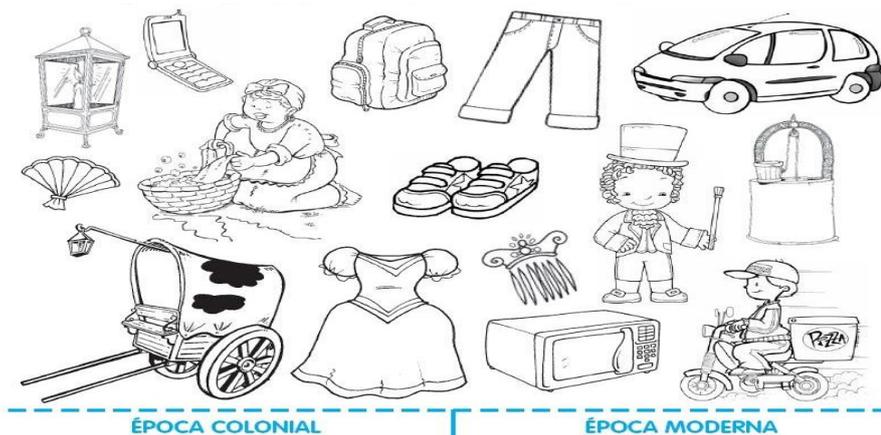
TÍTULO DE LA PROPUESTA: UN VIAJE IMAGINARIO A TRAVÉS DEL TIEMPO.

DESAFIO: CONFECCIONAR UN AFICHE DONDE MUESTRES TRABAJOS, TRANSPORTES Y JUEGOS DEL PASADO PARA COMPARARLOS CON AQUELLOS QUE PERMANECEN EN EL PRESENTE .

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

DÍA 1. ¿A QUÉ ÉPOCA PERTENECEN?

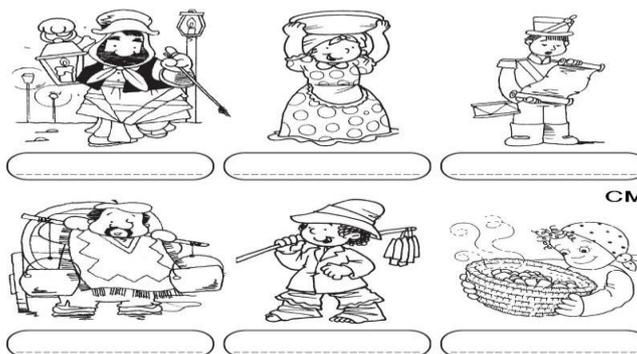
RECORTA Y PEGA LAS IMÁGENES EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA A CADA UNO



VENEDORES DE LA ÉPOCA.

ESCRIBÍ COMO SE LLAMABAN ESTOS VENEDORES DE LA ÉPOCA COLONIAL.

ELEGÍ UNO DE ELLOS. INVENTA UN PREGÓN Y ESCRÍBELO EN TU CUADERNO.



DÍA 2

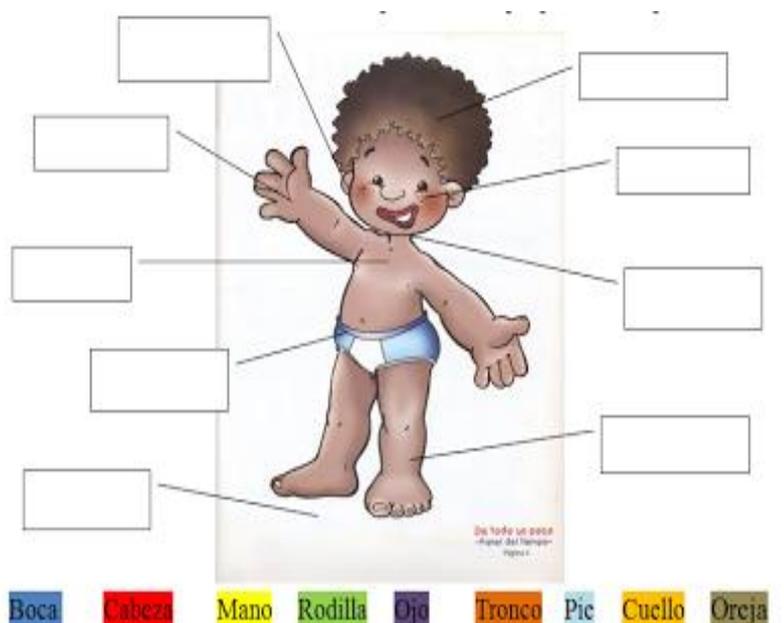
JUEGOS DE ANTES Y JUEGOS DE AHORA.

ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS JUEGOS QUE USABAN LOS NIÑOS EN 1810 PARA JUGAR Y QUE USTEDES TAMBIEN USAN AHORA EN LA ACTUALIDAD.



A ESTE PEQUEÑO SE LE CAYERON LOS CARTELES CON LOS NOMBRES DE LAS PARTES DE SU CUERPO.

LEE SOLITO CADA UNO DE ELLOS Y ESCRIBE EL NOMBRE DONDE CORRESPONDE.



AHORA ES TU TURNO. MIRA TU CUERPO E IDENTIFICA EN ÉL TODAS LAS PARTES QUE ESCRIBISTE EN LOS CARTELES

ARMA TODAS LAS PALABRAS DE LOS CARTELES CON TU ABECEDARIO MÓVIL

E IDENTIFICA CADA UNA DE ELLAS PRONUNCIANDO SU SONIDO.

DÍA 3.

TAREA SOLO PARA GENIOS!!!

A SUMAR

RESPONDE CADA PREGUNTA QUE HACEN LOS PEQUEÑITOS Y PEQUEÑITAS.

DEBES AYUDARTE CON LA TIRA DE NÚMEROS.



ESTOY EN EL 9 Y AVANZO 6 CASILLEROS. ¿A CUÁL LLEGO?

ESTOY EN EL 17 Y AVANZO 5 CASILLEROS. ¿A CUÁL LLEGO?

ESTOY EN EL 12 Y AVANZO 8 CASILLEROS. ¿A CUÁL LLEGO?

ESTOY EN EL 8 Y AVANZO 9 CASILLEROS. ¿A CUÁL LLEGO?

HORA DE EJERCITAR!!! SUMAS PERO SOLO DE UNIDADES!!!

PRIMERO LAS UNIDADES

■ MIRÁ CON ATENCIÓN LO QUE DICEN ESTOS CHICOS.

SI SUMAMOS LAS UNIDADES, EL RESULTADO ES MENOS QUE 10.

$$13 + 14 =$$

7

AL SUMAR LAS UNIDADES, EL RESULTADO ES 10.

$$15 + 25 =$$

10

AL SUMAR LAS UNIDADES EL RESULTADO ES MAYOR QUE 10.

$$16 + 18 =$$

14

■ COPIÁ ESTOS CÁLCULOS EN TU CUADERNO, SUMÁ SOLO LAS UNIDADES Y ESCRIBÍ SEGÚN CORRESPONDA:

SUMAN MENOS QUE 10

$$12 + 14 = \quad 22 + 18 =$$

$$21 + 11 = \quad 17 + 28 =$$

SUMAN 10

$$16 + 19 =$$

$$34 + 16 =$$

SUMAN MÁS QUE 10

$$13 + 21 = \quad 23 + 17 =$$

$$29 + 15 = \quad 36 + 19 =$$

DÍA 4.

QUE TE PARECE SI JUEGAS CON TUS MANITOS!!!

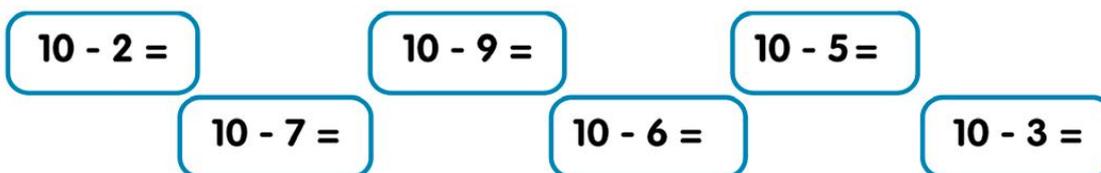
SABÍAS QUE CON ELLAS PUEDES APRENDER A RESTAR NÚMEROS PEQUEÑOS?

RESTAR CON LAS MANOS

■ MIRÁ CON ATENCIÓN CÓMO RESOLVIÓ MARTINA ESTE CÁLCULO.



■ COPIÁ LOS CÁLCULOS EN TU HOJA Y RESOLVELO COMO MARTINA.



SEGUIMOS CON LOS DESAFÍOS PARA GENIOS!! TÚ LO PUEDES RESOLVER.

ESTA VEZ LO HARÁS RETROCEDIENDO.

RESPONDE CADA PREGUNTA QUE HACEN ESTOS PEQUEÑITOS

TAMBIÉN TE SUGIERO QUE TE AYUDES CON LA TIRA DE NÚMEROS.

A horizontal number line is shown with boxes for each number from 1 to 22. Below the number line are four cartoon children, each with a speech bubble asking a question about retroceding from a certain number. The first child asks: "ESTOY EN EL 15 Y TENGO QUE RETROCEDER 9 CASILLEROS. ¿A CUÁL LLEGO?". The second child asks: "ESTOY EN EL 22 Y TENGO QUE RETROCEDER 8 CASILLEROS. ¿A CUÁL LLEGO?". The third child asks: "ESTOY EN EL 11 Y TENGO QUE RETROCEDER 7 CASILLEROS. ¿A CUÁL LLEGO?". The fourth child asks: "ESTOY EN EL 21 Y TENGO QUE RETROCEDER 6 CASILLEROS. ¿A CUÁL LLEGO?".

DÍA 5. LLEGÓ EL MOMENTO DE JUGAR Y PONER EN PRÁCTICA LO APRENDIDO. MAMÁ TE AYUDA CON LAS CONSIGNAS Y TÚ DEBES IR MARCANDO CON TUS DEDITOS LOS NÚMEROS EN EL TABLERO.

JUEGO EN EL TABLERO

Proponemos, con esta actividad, que los niños, a modo de juego, vayan completando en qué casillero caen según lo que indican las consignas de avanzar o retroceder.

A JUGAR:

MIRÁ EL TABLERO Y COMPLETÁ EL NÚMERO DE CASILLERO QUE TE TOCA:

SI AVANZAS, QUE SUCEDE SI...

- ESTÁS EN EL CASILLERO 3, TIRÁS EL DADO Y SACÁS  , LLEGÁS AL CASILLERO
- ESTÁS EN EL CASILLERO 8, TIRÁS EL DADO Y SACÁS  , LLEGÁS AL CASILLERO
- ESTÁS EN EL CASILLERO 15, TIRÁS EL DADO Y SACÁS  , LLEGÁS AL CASILLERO
- ESTÁS EN EL CASILLERO 20, TIRÁS EL DADO Y SACÁS  , LLEGÁS AL CASILLERO
- ESTÁS EN EL CASILLERO 21, TIRÁS EL DADO Y SACÁS  , LLEGÁS AL CASILLERO



SI RETROCEDES, QUE SUCEDE SI...

- ESTÁS EN EL CASILLERO 10, TIRÁS EL DADO Y SACÁS  , LLEGÁS AL CASILLERO
- ESTÁS EN EL CASILLERO 12, TIRÁS EL DADO Y SACÁS  , LLEGÁS AL CASILLERO
- ESTÁS EN EL CASILLERO 13, TIRÁS EL DADO Y SACÁS  , LLEGÁS AL CASILLERO
- ESTÁS EN EL CASILLERO 24, TIRÁS EL DADO Y SACÁS  , LLEGÁS AL CASILLERO
- ESTÁS EN EL CASILLERO 23, TIRÁS EL DADO Y SACÁS  , LLEGÁS AL CASILLERO

RECUERDA REALIZAR CON TODO LO APRENDIDO EL DESAFÍO PROPUESTO POR LA SEÑO EN LA GUIA NUMERO 1.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

TÍTULO: “**HERRAMIENTAS DE MI HUERTA**”

ACTIVIDADES

- 1) ESCRIBO EL USO CORRECTO DE CADA HERRAMIENTA.
PALA, CARRETILLA, RASTRILLO, ANCHADA.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

TÍTULO: **¿DÓNDE COLOCO MIS PLANTAS?**

ACTIVIDADES:

-PRESENTAR IMÁGENES: UNA SERIE DE PRODUCTOS Y CLASIFICARLOS (**LA IMAGEN SE ENVIARÁ POR WHATSAPP**)

- **DISEÑAR** UN PRODUCTO QUE SIRVA PARA CONTENER UNA PLANTA, PARTIENDO DE PRODUCTOS VARIADOS TANTO DE ORIGEN NATURAL COMO DE ALGÚN GRADO DE ELABORACIÓN. SELECCIONAR LOS MATERIALES ADECUADOS.

EDUCACIÓN MUSICAL:

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- 1_EXPLORAMOS EL INSTRUMENTO TOCÁNDOLO FUERTE Y SUAVE.
- 2_HACEMOS UN RITMO SENCILLO A DIFERENTES VELOCIDADES (RÁPIDO, LENTO).
- 3_ EN EL CUADERNO RESPONDEMOS: ¿SE PODRÁ ACOMPAÑAR ALGUNA CANCIÓN CON NUESTRO INSTRUMENTO?

ARTES VISUALES:

TITULO: “**UN MONSTRO PARA JUGAR**”

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

MATERIALES: HOJA, LÁPICES DE COLORES.

LE VAMOS A PONER UN NOMBRE PARA NUESTRO MONSTRUO, Y VAMOS IMAGINAR CÓMO SERÍA LA CASA EN LA QUE VIVE ¿SERÁ GRANDE, O PEQUEÑA? ¿DE QUÉ COLOR

SERÁ? ¿CON QUIÉN VIVIRÁ NUESTRO MONSTRUO? A CONTINUACIÓN, EN UNA HOJA DE DIBUJO VAMOS A DIBUJAR A NUESTRO MONSTRUO EN SU HOGAR.

EDUCACIÓN FÍSICA:

ACTIVIDADES:

- 1) REALIZAR DOS LÍNEAS EN EL PISO (SUELO) EN CASA A UNOS 4 A 7 METROS DE DISTANCIA
- 2) CORRER VELOZMENTE DE UNA LÍNEA HASTA PASAR LA OTRA LÍNEA
- 3) CAMINAR HASTA LLEGAR A LA LÍNEA SALTAR CON LOS 2 PIES JUNTOS VOLVER A REALIZAR LO MISMO EN LA LÍNEA SIGUIENTE
- 4) ESCRIBIR EN EL CUADERNO ¿PUEDO CORRER VELOZMENTE ENTRE LAS LÍNEAS? ¿CUÁNTAS VECES?

DIRECTORA: CLAUDIA FIGUEROA.