

Escuela: ENI N°1 FEDERICO FROEBEL

Docentes: Brizuela Romina, Molina Cecilia, Guevara Alejandra Paola, Sebastián Vera Agüero, Lorena Silva, Hebe Galvez.

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Intermedio

Guía Pedagógica N° 11

Título de la Propuesta: Conocemos los animales domésticos

CAPACIDADES:

GENERAL: Aprender-Aprender

ESPECÍFICA: - Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

GENERAL: - Comunicación

ESPECÍFICA:-Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones. Argumentando oralmente sus puntos de vista.

Contenido: Animales domésticos: características comunes. Respeto y cuidado de los seres vivos

Realizar comparaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como grande - pequeño

Actividad 1

Reunidos en familia o en compañía de un adulto, conversarán sobre los animales domésticos, para ello el adulto indagará al pequeño realizando algunas preguntas:

¿Qué animales conoces?

¿Cuáles podremos tener como mascota?

¿Cómo podemos cuidar a los animales?

Luego el adulto leerá al pequeño los siguientes consejos

Una mascota o un animal, es un ser vivo que una persona incorpora a su vida, y como ser vivo sufre y siente.

Una mascota puede ser un gran amigo, un compañero de aventuras, debemos saber que es un compromiso, y nos va a acompañar un tiempo importante de nuestras vidas. Ellos tienen también necesidades y derechos y nosotros debemos ser responsables de eso.

No importa si se trata de un perro o un gato, si es nuestra mascota debemos cuidarla y disfrutarla.

Un adulto entregará al pequeño una hoja y marcadores, se le propondrá dibujarse con su mascota o algún animalito doméstico que le guste: perro, gato, un pez, etc.

Compartimos la producción con la familia, puedes enviar una foto a la señorita si así lo deseas.

Actividad 2

Prof.: Sebastián Vera Agüero

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: música

Contenido:

CANTO

Canto individual y grupal.

Juegos corporales.

El cuerpo como medio de expresión. Iniciación en el pulso.

-Cantamos en familia el saludo inicial “Las Manitos:

<https://www.youtube.com/watch?v=zAQCvUG6FCc>

Observamos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>

Aprendemos la letra

La acompañamos al ritmo según la parte del cuerpo que nos mencione.

Se recomienda repetir esta secuencia en forma de juego 3 veces por semana hasta lograr la sincronía, memoria musical y memorizar la letra.

nos sentamos en el piso, cerramos los ojos inhalamos, exhalamos lentamente hasta lograr la tranquilidad.

“No consideres el estudio como una obligación, sino como una gran oportunidad para descubrir el mundo y conocer sus secretos divirtiéndose”

Actividad 3

En familia observamos las siguientes imágenes:





El adulto ayudará al pequeño a observar las características de cada uno de ellos:

Patas, pico, alimento, lugar donde viven, pelo, etc.

Luego el adulto mostrará de a una imagen por vez y el pequeño imitará a cada animalito, puede realizar su sonido, desplazamiento o ambos a la vez.

Actividad 4




Docente: Lorena Silva

Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.

Contenido: Construcción y modelado (en el espacio tridimensional)

Título: Somos artistas.

Preparamos la masa de sal:

-  Un vaso de agua tibia.
-  Dos vasos de harina.
-  Un vaso de sal.

Preparación: Buscar un recipiente, en el mismo colocar la harina, la sal y el agua tibia, unir y amasar hasta lograr una masa homogénea.

Pedir a un familiar un broche de ropa, observar la imagen, crear nuestra propia escultura. Cierre, mostrar la escultura realizada a nuestros familiares.



Actividad 5

Profesora Hebe Gálvez

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: formas de lanzamiento. Práctica de estiramientos.

Capacidades: Resolución de problemas (Resolver problemas mediante diferentes habilidades motoras)

Taller en casa: Confeccionamos un elemento para realizar la actividad de educación física. Para ello necesitamos cortar dos moldes cuadrados de 40 cm x 40 cm de tela gruesa(provenzal estampada o lona), cosemos por las líneas del molde y surfilamos las orillas de la tela para evitar que se deshilache, luego lo rellenamos(con relleno para almohadón, goma espuma, ghuata, lana, pedacitos de tela, etc.)

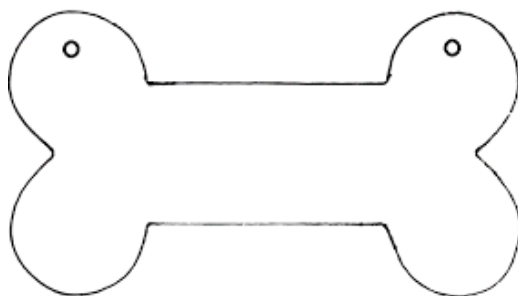
Inicio:(Entrada en calor) Bailamos la canción “Las manos hacia arriba” <https://youtu.be/ByCDYbxhJlc>

Desarrollo: Jugamos con el almohadón lanzándolo primero con ambas manos, luego con una y la otra mano, hacia diferentes direcciones arriba ¿te animas a lanzarlo bien alto?, y ahora hacia delante ¡lo lanzamos lejos!, y para atrás ¿te animas a lanzarlo por arriba de la cabeza y por debajo por entre las piernas?

Cierre: (Vuelta a la calma)en compañía de un adulto, le indicamos al pequeño: parado, llevamos las manos hacia arriba y luego las manos a los pies. Sentado con las piernas estiradas llevamos las manos hacia arriba y luego las manos a los pies. (Práctica de estiramientos). Si la familia cuenta con un almohadón de las dimensiones dadas podrá utilizarlo.

Actividad 6

Nos convertimos en perrito y buscamos huesitos.



El adulto dibujará el hueso de perro sobre un cartón, cartulina, etc. (no más de 5 huesos) Colocará los huesos en diferentes lugares de la casa, y le propondrá al pequeño buscarlos como si fuera un perrito.

Una vez que el pequeño encuentre los huesos se propondrá contarlos.

El adulto conversará con el pequeño sobre los cuidados de los animales, en esta ocasión el perro, cuales son sus cuidados, donde hay que llevarlos cuando se enferman, que alimentos deben comer etc.

Para finalizar el pequeño guardará los huesitos para una posterior actividad

Actividad 7

Recuperamos los huesitos de la actividad anterior, conversamos sobre algunos consejos para el cuidado de los animales, mamá anotará en cada huesito un consejo.

El pequeño decorará los huesitos con papelitos, témperas etc. Pegamos los huesitos en una hoja o cartulina, y compartimos con la familia la producción, explicando con ayuda de un adulto los consejos escritos.

Actividad 8

Docente: Lorena Silva.

Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.

Contenido: Construcción y modelado (en el espacio tridimensional)

Título: Nos divertimos creando

Recordar la preparación de la masa de sal, hacer un bollito con la misma, aplastar y hacer como una semita grande, luego poner la mano y apretar con fuerza para que quede marcada. Buscar fideítos o piedritas pequeñas para decorar nuestra obra de arte. Cierre, compartir con nuestra familia la obra realizada.

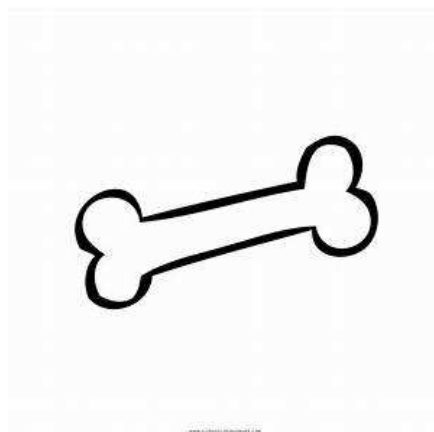


Actividad 9

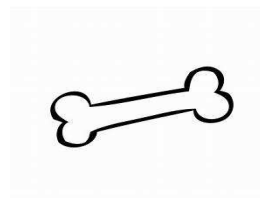
El adulto entregará al pequeño dos perros, uno grande y otro pequeño, observarán juntos la imagen diferenciando cual es el pequeño y cual es el grande, luego entregará un hueso grande y otro hueso pequeño y le propondrá ubicar cada hueso con su perro.

Para finalizar entregará una hoja y el pequeño pegará cada perro con su hueso, no olvides pintarlo y compartir con la familia la producción.

dbqpa/nocorean.com



dbqpa/nocorean.com



Equipo de conducción: Lic. Marcela Fagale