

E.E.E. Mercedes de San Martín- Inclusión- Nivel Inicial sala de 4 años – Lenguaje y literatura infantil.

Escuela: E.E.E. Mercedes de San Martín **Docente**

de apoyo a la inclusión: María S. Rojas.

Nivel Inicial: sala de 4 años.

Sección: "D".

Turno: Mañana

Título de la propuesta: "Jugando con movimientos y el espacio".

Dimensión: Personal y social

Ámbitos: Autonomía

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Lenguaje y Literatura infantil.

Ejercicios de destreza motriz. Lateralidad. Espacio.

Actividades:

Día 1:

Preparamos las manitos para recortar y pintar:

Mamá lee una cancioncita divertida:

1)- **Escuche y repita** junto a mamá.

CON LAS MANITOS A DIBUJAR

USAMOS LOS CRAYONES PARA PINTAR,

MUY BIEN LOS DEDITOS HAY QUE PONER TAMBIÉN

EN LAS TIJERAS PARA RECORTAR ASÍ BELLOS

DIBUJOS PODEMOS HACER.

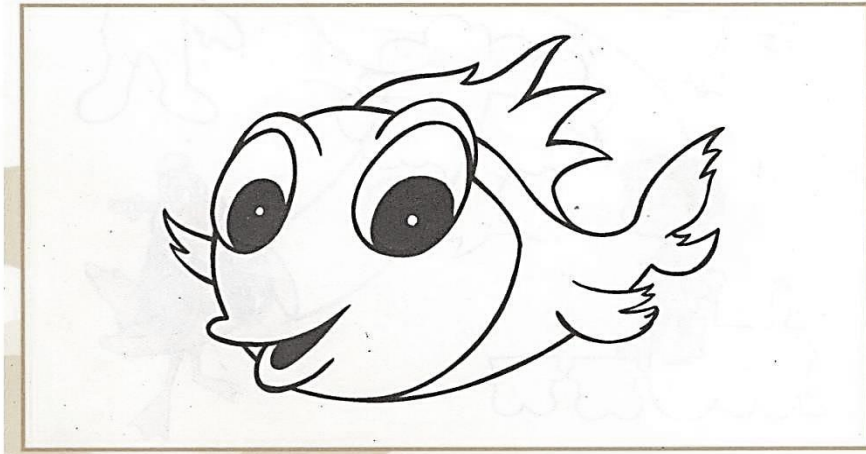
Mamá muestra la forma correcta de tomar el lápiz para pintar y la tijera para recortar.



Usando correctamente el lápiz.

Mamá dibuja un pez en la hoja.

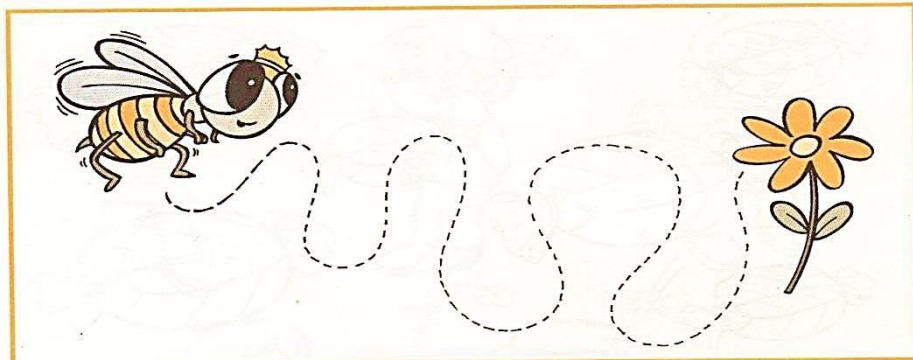
2)- Pinte el pez tomando el lápiz correctamente.



Día 2:

Mamá dibuja en la hoja una abeja y una flor como se indica, hace el recorrido con rayitas.

1)- Repase con un lápiz, el camino de puntos que hace la abeja para llegar a la flor.



Mamá pega en la hoja la figura de un nene y una pelota en la distancia.

2)- Dibuje el camino que recorre el nene para llegar a la pelota.

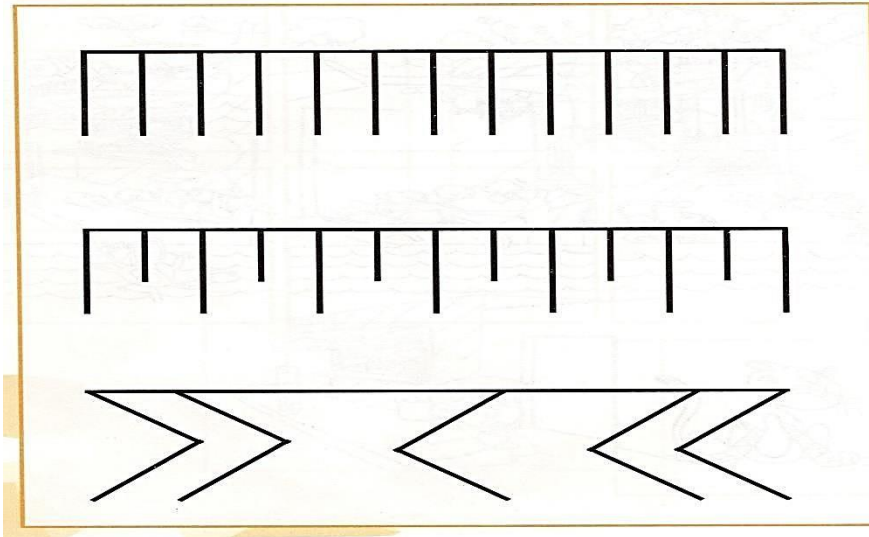


Día 3:

Usando correctamente la tijera

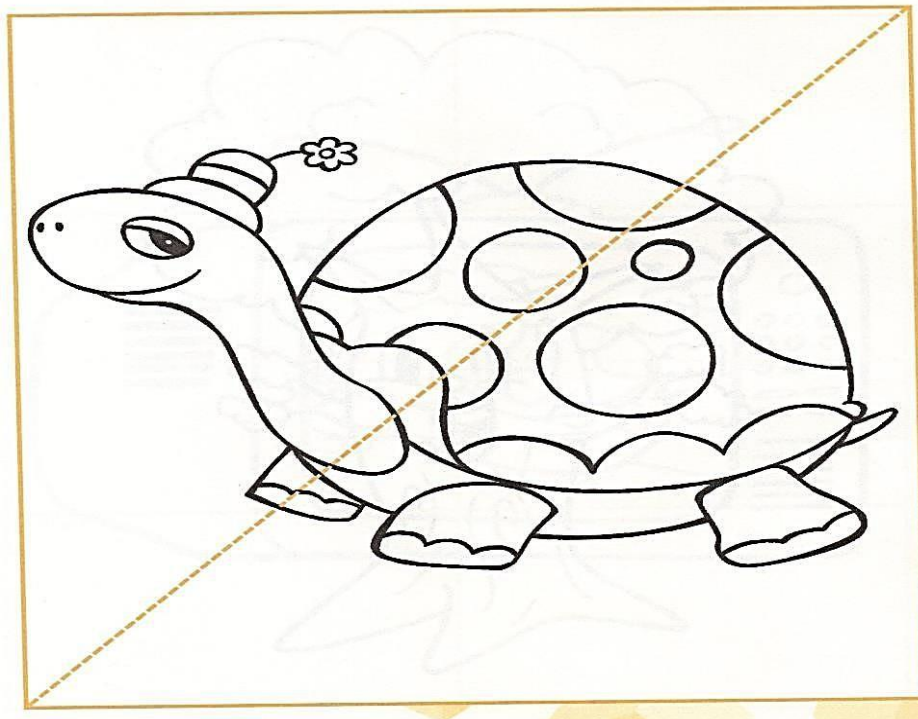
Mamá entrega tres tarjetas marcadas para recortar y luego pegar en la hoja de carpeta.

1)- **Recorte** cada tarjeta por todas las líneas marcadas, según cada diseño.



Día 4:

1)- **Pinte**, luego **recorte** y **arme** el rompecabezas.



Día 5:

Mamá lee la poesía:

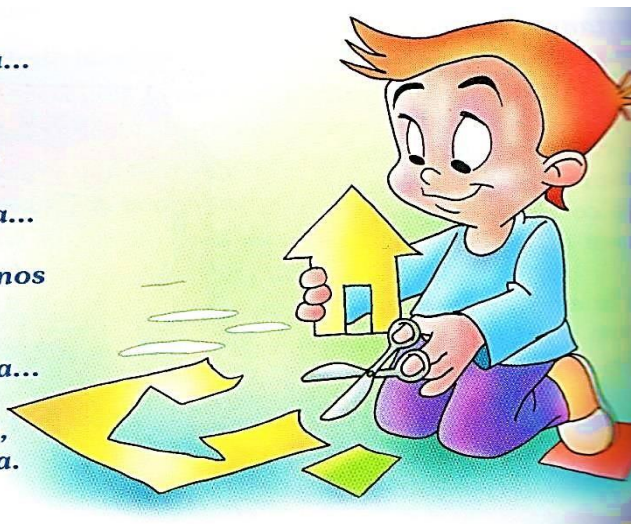
- 1)- **Escuche** con atención.
- 2)- **Dibuje** en un papel una casita, **pinte, recorte** y luego péguela en la hoja.
- 3)- **Repita** en voz alta la poesía junto a mamá.

Yo tengo

*Yo tengo una casita...
de papel,
la corto con tijera,
la pinto con pincel.*

*Yo tengo una casita...
de cartón,
recorto con las manos
y armo con amor.*

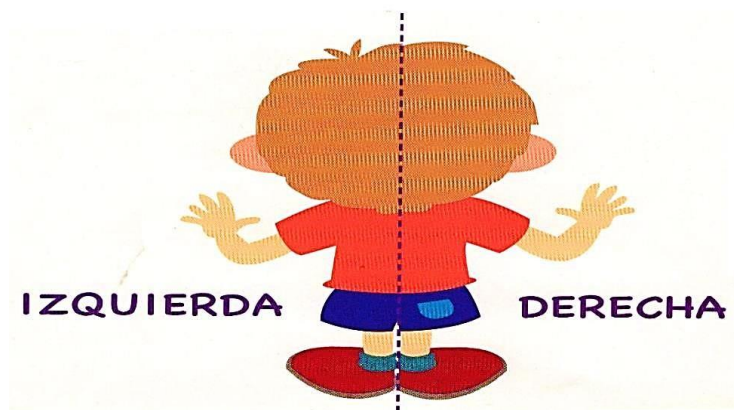
*Yo tengo una casita...
de madera,
le pongo ventanita,
puertas y chimenea.*



Día 6:

A jugar con el cuerpo:

- 1)- **Escuche** a mamá decir cada consigna.
- 2)- **Realice** de a una cada vez, de pie frente a mamá.



- **Salude** con su mano derecha.
- **De** un paso adelante empezando con su pie derecho.
- **Tóquese** la cabeza con la mano izquierda.
- **Levante** el pie izquierdo y salte dos veces.
- **Levante** el pie derecho y salte cuatro veces.
- **Tóquese** la nariz con la mano izquierda.

E.E.E. Mercedes de San Martín- Inclusión- Nivel Inicial sala de 4 años – Lenguaje y literatura infantil.

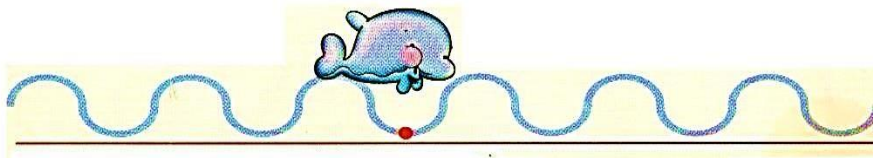
Hacer estos movimientos frente a un espejo, es lo ideal, si lo tuviere, lo hace.

Día 7:

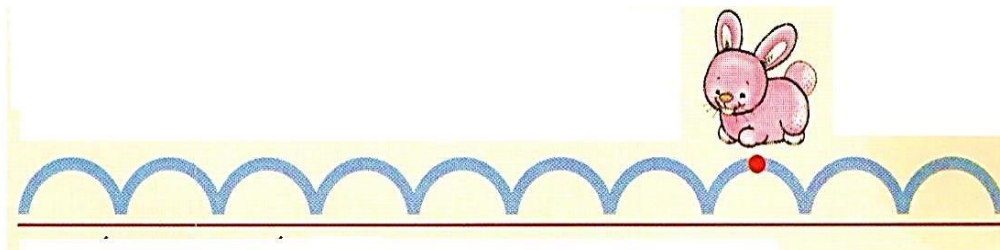
Señalando: ¿ hacia dónde van?

- 1)- **Observe** cada imagen.
- 2)- **Señale** con su dedo haciendo el movimiento que hace cada animal.

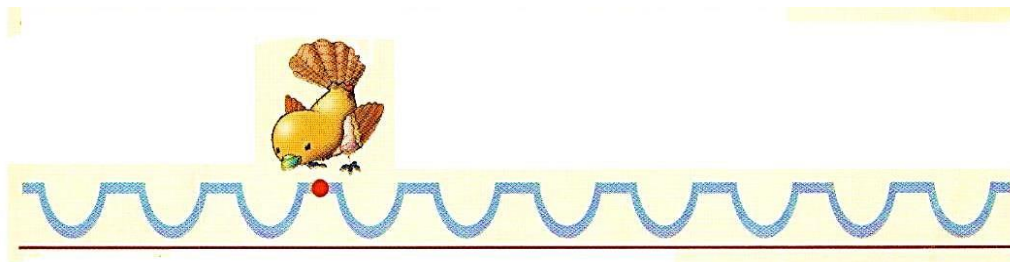
El delfín nadará hacia la **derecha**.



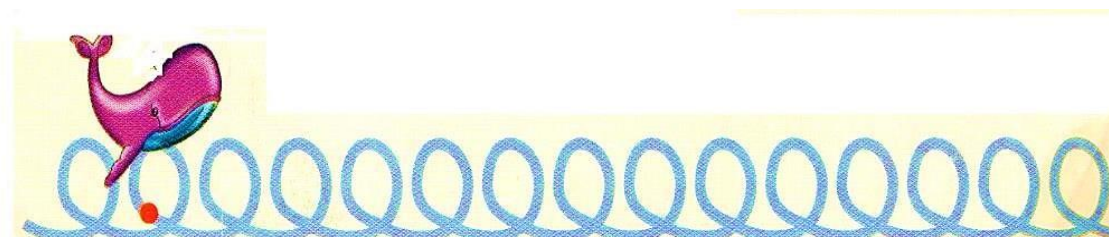
El conejo saltará hacia la **izquierda**.



El pájaro volará hacia la **izquierda**.



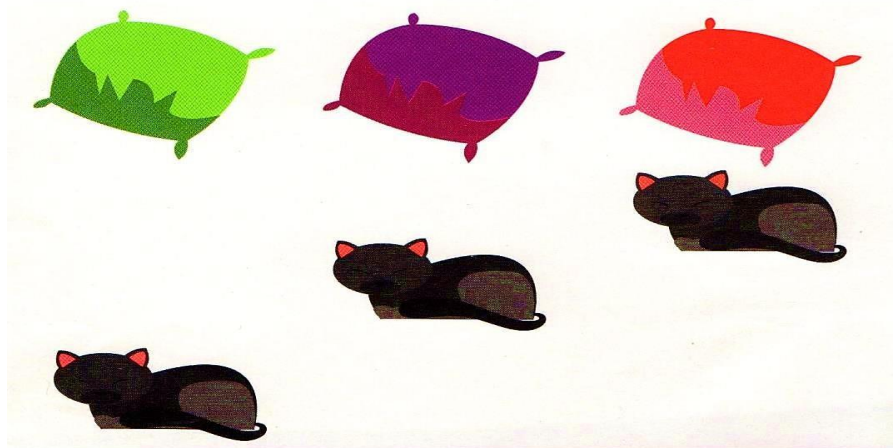
La ballena nadará hacia la **derecha**.



Día 8:

- 1)- **Escuche** a mamá leer cada consigna.

2)- **Mire** con atención lo siguiente.



3)- **Responda** oralmente:

- ¿cuál es el gato que está **cerca** del almohadón? ¿de qué color es el almohadón que tiene?
- ¿cuál es el gato que está más **lejos** del almohadón? ¿de qué color es el almohadón que tiene?

4)- **Dibuje** en su hoja un árbol con una hojita **cerca** del árbol y otra hojita, **lejos** del árbol.

5)- **Observe** con atención la siguiente imagen.

6)- **Señale** con su dedo en la imagen cada respuesta.

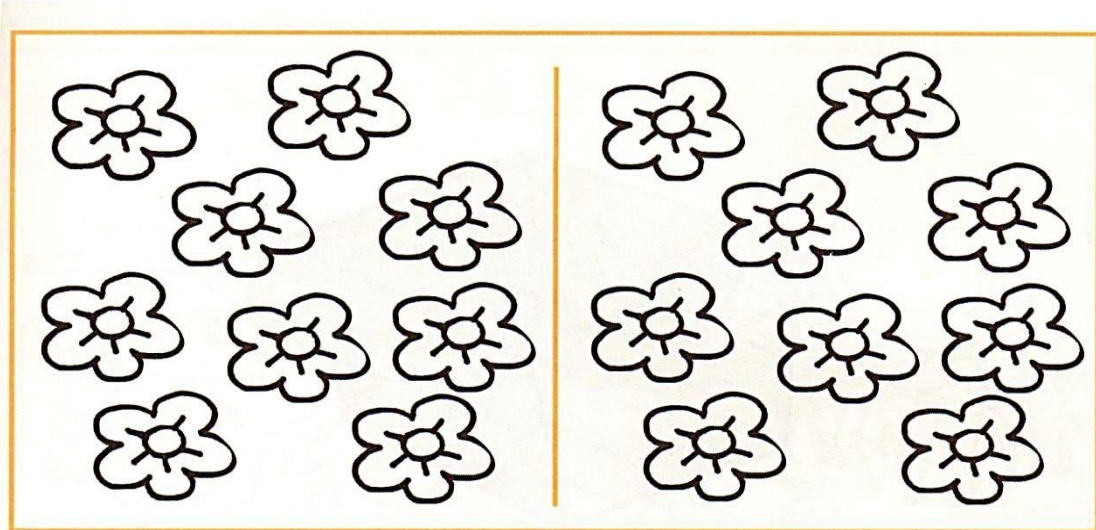
- ¿Qué animal se encuentra a la **derecha** del león?
- ¿Qué animal se encuentra a la **izquierda** del mono?
- ¿Qué animal se encuentra **entre** la jirafa y el león?



Día 9:

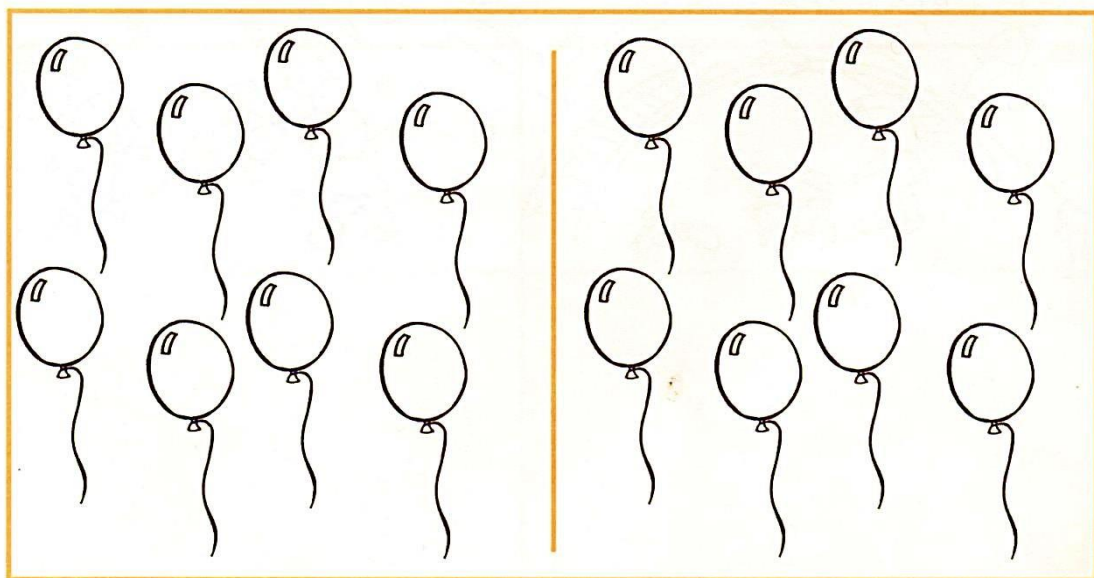
Mamá divide la hoja de carpeta por la mitad con una línea y dibuja flores en toda la hoja.

1)- **Pinte** las flores de la derecha de la línea.



Mamá divide la hoja de carpeta, trazando una línea y dibuja globos en toda la hoja.

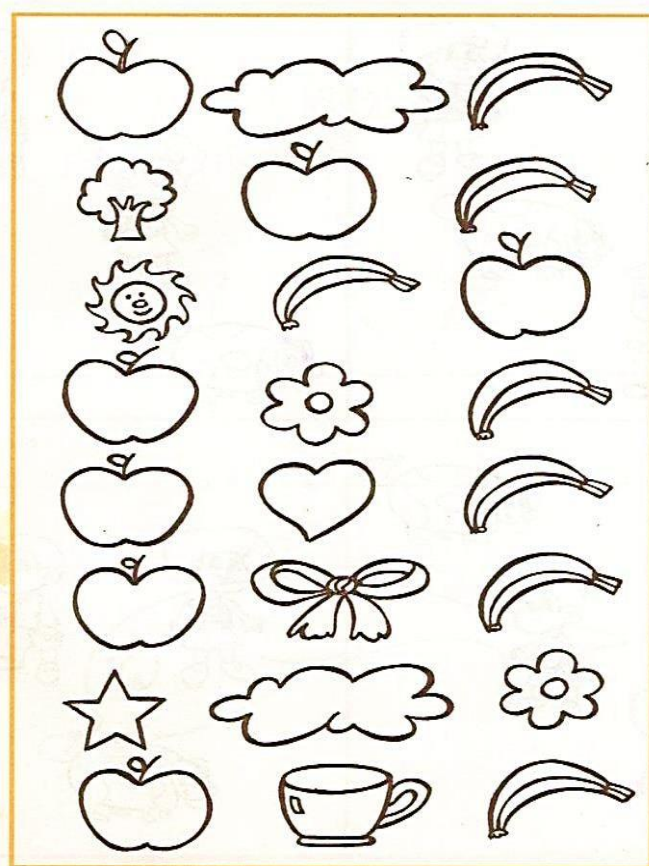
2)- **Pinte** los globos de la izquierda de la línea.



Día 10:

Mamá dibuja en la hoja como indica el ejemplo.

1)- **Pinte** el dibujo que está entre la manzana y la banana.



Para compartir en familia la siguiente información:

COMO PONER EL BARBIJO				
Lavarse las manos con agua y jabón				
Sustener el cubreboca presionado al mentón				
Colocar el elástico por detrás de la oreja				
Quitar el cubreboca por el elástico				

Directora: Lic. Verónica Bitran.

Vice directoras: Mariela Céspedes y Verónica Díaz.