

GUÍA PEDAGÓGICA N °20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: DEÁN GREGORIO FUNES **CUE:** 700040800

DOCENTE DE GRADO: PAEZ MARISEL

PROFESORA DE EDUC. MUSICAL: ALDANA SOLEDAD

PROFESORA DE EDUC. FÍSICA: CALIVA FRANCO

GRADO: 6° **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES-
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUC. MUSICAL- EDUC FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PREVENCIÓN, PANDEMIA Y CONTENCIÓN”

DESAFÍO: “DISEÑAR UN FOLLETO CON INFORMACIÓN Y
CUIDADOS PREVENTIVOS SOBRE EL COVID 19”



CONTENIDOS:

MATEMÁTICA:

- ☞ **Números naturales. Operaciones.**
- ☞ **Valor posicional de las cifras de un número**
- ☞ **Escrituras equivalentes de un número**

LENGUA:

- ☞ **Texto informativo – Texto expositivo- Sinónimo – Antónimo.**
- ☞ **Lectura comprensiva, estrategias cognitivas de la lectura y escritura.**
- ☞ **Organización textual y propósito de los textos, sustantivos, adjetivos, verbos**

CIENCIAS NATURALES

- ☞ **Sistema respiratorio – Sistema digestivo**
- ☞ **Prevención y protección de la salud: Enfermedad contagiosa COVID19**

CIENCIAS SOCIALES:

- ☞ **Espacio geográfico: Organización política de la Argentina. Localización.**

FORMACIÓN ÉTICA:

- ☞ **En relación con la reflexión ética: El diálogo, argumentativo, su uso y valoración.**

EDUCACIÓN FÍSICA:

- ☞ **Vida en el medio ambiente, acordando normas de interacción, higiene y seguridad**

EDUCACIÓN MUSICAL

2. Después de realizar lectura del texto anterior completamos:
- a) ¿Qué tipo de texto es? ¿Cuál es su tema central?
 - b) ¿Cuántos párrafos tiene el texto?
 - c) ¿Dónde se origina el brote del virus?
 - d) ¿Por qué crees que hay tantos contagiados en Argentina?
 - e) ¿Cómo se trasmite esta enfermedad?
 - f) ¡Completamos empleando lo aprendido en guías anteriores!



3. Observando la imagen y en base a lo leído, inventa y redacta un texto

expositivo (de 4 párrafos).

.....

.....

.....

.....

.....

.....



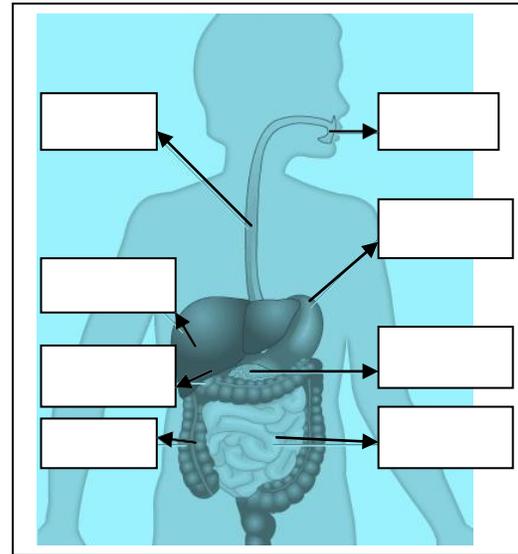
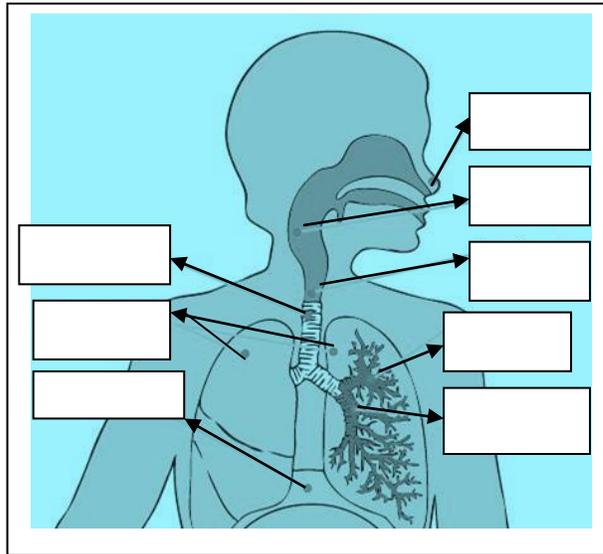
MATEMÁTICA

4. Teniendo en cuenta el texto anterior, trabajamos con datos

- ✿ Encuentra en el texto tres provincias que tengan números de contagios más grandes y escribe cómo se leen.
- ✿ Suma los valores de las siguientes provincias: Río Negro, Córdoba, Mendoza, San Juan y Corrientes. Al resultado de la suma réstale 1500 y luego escribe como se lee el número que obtuviste.
- ✿ Ahora busca el número de contagiados de la provincia de Neuquén y lo multiplicamos por 89. ¿Qué número obtuviste? Y si a los números de la ciudad de Buenos Aires lo divido en 35 ¿Qué número obtengo?
- ✿ ¿Qué valor posicional tienen los siguientes números marcados?: Córdoba, 1.622 - Santa Fe, 1.691 - Tierra del Fuego, 235

CIENCIAS NATURALES

5. Observa las siguientes imágenes y completa.



Aparato

- ¿Qué síntomas provoca el virus en cada aparato? Explica brevemente.
- ¿Cómo debemos cuidarnos y prevenir el virus para que no ataque nuestro cuerpo?

EDUCACIÓN FÍSICA

6. Observa y lee

5 CONSEJOS PARA FORTALECER EL sistema inmunológico

ASEHCO

Haz ejercicio. La actividad física fortalece nuestro sistema cardiovascular y aumenta nuestra frecuencia cardíaca.

Consumes alimentos protectores y ricos en antioxidantes. El champiñón, los frutos rojos o el ajo tienen propiedades antiinflamatorias y favorecen la renovación celular.

Descansa el tiempo necesario. Entre 7 y 9 horas de sueño permiten renovar la energía y regular nuestro sistema inmunológico.

Mantén una higiene correcta. Ducharse a diario y lavarse las manos con frecuencia reduce la diseminación de gérmenes.

Adereza las comidas con especias. Algunas como la cúrcuma, la pimienta o el jengibre tienen grandes propiedades antibacterianas.

✚ Piensa y escribe 5 ejercicios físicos que te ayuden a mejorar la salud, ej. Saltos.

CIENCIAS SOCIALES

7. Señala en un mapa de la Argentina, las provincias mencionadas en el texto con color y con sus respectivos números de contagios. Luego completa el cuadro a tu derecha.



La Argentina está compuesta por _____ provincias.

Sus límites son:

Al Norte con _____

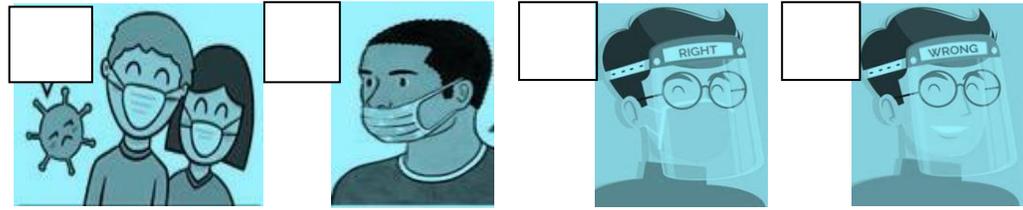
Al Sur _____

Al este _____

Al Oeste _____

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

8. _Marca con una cruz las actitudes que debemos tener sobre este virus



✚ ¿Cómo te sientes con todo lo que está pasando? ¿Crees que se respetan las normas de prevención con respecto a la pandemia? ¿ Qué actitudes debemos tomar con las demás personas?

✚ Escribe un mensaje de reflexión.

9. Llego el momento de pensar y diseñar tu folleto de cuidado y prevención contra el covid19. Respeta y ten en cuenta lo siguiente para realizarlo.



Música

10. Te propongo la siguiente canción: (Fragmento: adaptación ritmo de cueca)

“Ciérrale la puerta al virus, detengamos la infección. Quitate la paranoia y no difundas falsas noticias. Lávatete las manos y desinfecta constantemente, y veras que así, a ti no te toca, a ti no te toca. Tapate con tu ante brazo el estornudo o el salivazo. Déjame que te salude haciendo ojitos , muy de lejitos. Yo sé que has sido siempre mi compañero, mi buen amigo. Pero verás, que así tú me cuidas, y yo te cuido”

Lee la misma, y trata de cantarla con ritmo de cueca, teniendo en cuenta la melodía de la canción “El encuentro”.

Realiza un cotidiafono, para acompañar la misma.

Escribe en tu cuaderno una reflexión de la canción. Puedes proponer el mensaje, en forma de versos, recitado, o una canción.

INDICADORES DE LOGRO	L	L.A	E.P.P.A
Puede aplicar la melodía requerida en la canción			
Puede acompañar el ritmo con objetos o instrumentos cotidiáfono			

Docente a cargo: Julio Luna