

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Pedro Bonifacio Palacios**CUE:** 700040700**Docente/s:** Sonia Carrizo, Carlos Aballay.**Grado:** 4 “A” y “B”**Turno:** Jornada Completa**Área/s:** Lengua-Matemática**Título de la propuesta:** “Disfrutar de la lectura”**Contenidos: Lengua:** La **lectura** (comprensión y disfrute) de **obras literarias de tradición oral** (fábulas). La producción de textos orales y escritos.**Matemática:** Números naturales hasta el 100.000. Operaciones con números naturales.

Situaciones problemáticas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ✓ Ser puntual en la entrega y presentación del trabajo.
- ✓ Compromiso y responsabilidad al realizar las consignas.
- ✓ Todas las consignas deben estar completas.
- ✓ El desarrollo de las actividades debe realizarse en forma individual y escrita por el alumno.
- ✓ Responder consignas en forma lógica y racional.
- ✓ Expresar sus ideas con claridad.
- ✓ Manifestar su opinión personal.

**Desafío:** Resolver todas las actividades para una mejor comprensión del texto propuesto (Fábula).

1- Lee la fábula:

**LA LIEBRE Y LA TORTUGA**

La liebre se sentía muy orgullosa de ser tan ágil y veloz. Y no perdía oportunidad de burlarse de la tortuga cuando la veía pasar, pasito a pasito, con su casa a cuestas. Cierta día, la tortuga le dijo:

-Estoy segura de que puedo ganarte una carrera.

- ¿A mí?- preguntó asombrada la liebre.

- Pues sí- respondió decidida la tortuga- hagamos una apuesta.

La liebre muy decidida, aceptó. Tan confiada estaba en su ligereza, que dejó partir a la tortuga y se quedó remoloneando. ¡Le sobraba el tiempo para ganarle a esa criatura tan lerda! Pasito a pasito, y tan ligero como pudo, la tortuga siguió el camino. La liebre se había pasado dormida, ¡se sentía muy tranquila! Cuando de pronto se despertó, comprendió que el tiempo había pasado y que la tortuga debía estar ya lejos. Entonces echó a correr con su acostumbrada velocidad, pero era demasiado tarde: la tortuga atravesaba en ese momento la línea de llegada. Había ganado la apuesta.

2 - Imagina que otros animales escucharon la apuesta de la tortuga. ¿Qué te parece que habrán pensado?

**-Elige y marca la respuesta correcta:**

- ¡La tortuga está loca!  ¡Va a ser una carrera pareja!
- La liebre no se va a animar.

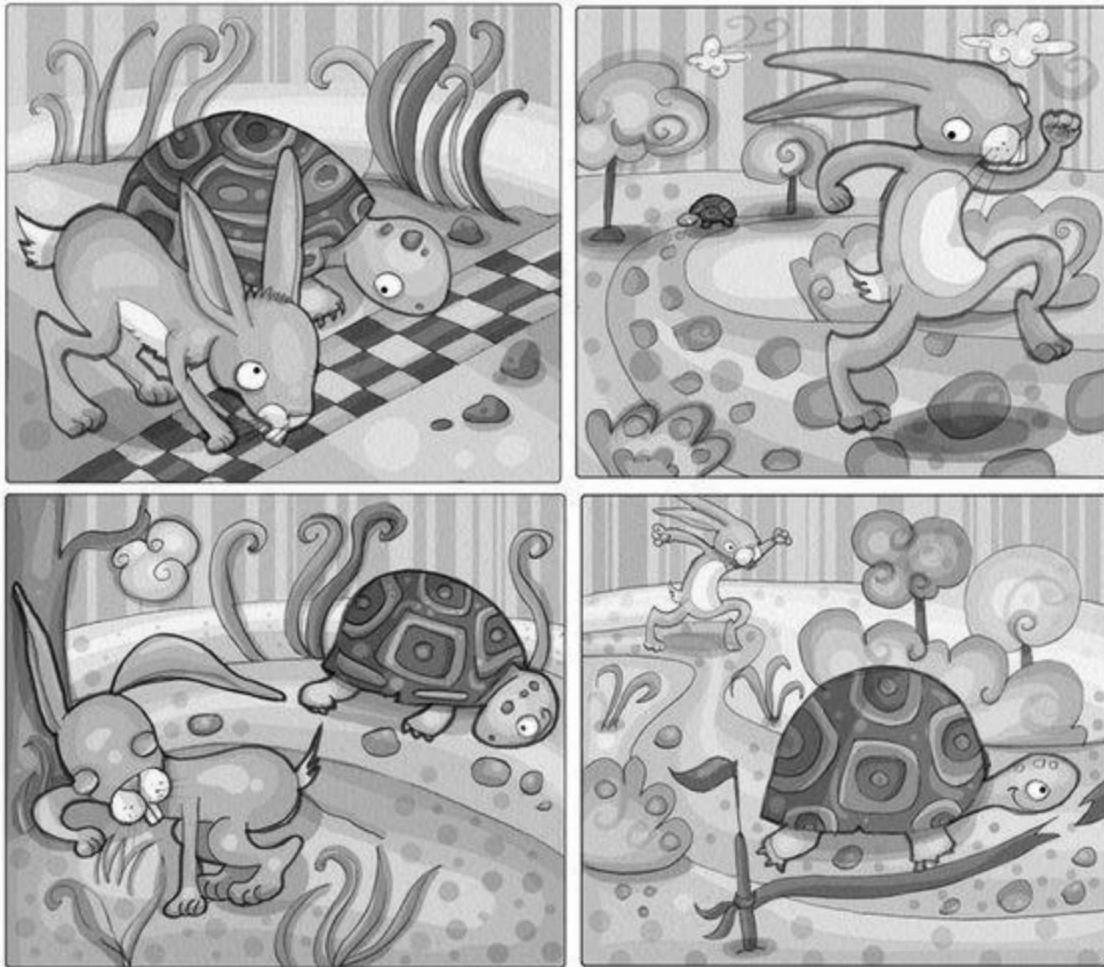
**- ¿Y qué habrán pensado al final?**

- La liebre perdió por confiarse demasiado.  La tortuga ganó con trampa.
- La liebre dejó ganar a la tortuga.

3- Relee la moraleja:

**Moraleja: Esta fábula nos enseña que a menudo el trabajo vence a los dones naturales, si a estos se los descuida.**

4- Escribe con tus palabras lo que sucede en cada imagen.



La carrera de la historia no termina como era de esperar: ¿quién vence?, ¿cómo lo logra?

.....

¿Cuál es la enseñanza que deja esta fábula?

.....

5- Explica con tus palabras el significado de la **MORALEJA**.

.....

6- Dibuja y describe a la tortuga y a la liebre. ¿Cómo es la liebre? ¿Cómo es la tortuga?

1- Completa con los números que se borraron.

- Pista de la Liebre cada 100 metros.

		85.320		85.520	
--	--	--------	--	--------	--

- Pista de la tortuga cada 50 metros.

90.550			90.700		
--------	--	--	--------	--	--

2- Escribe el nombre de la camiseta de cada animalito.

Liebre: 99.452

--

Tortuga: 95.078

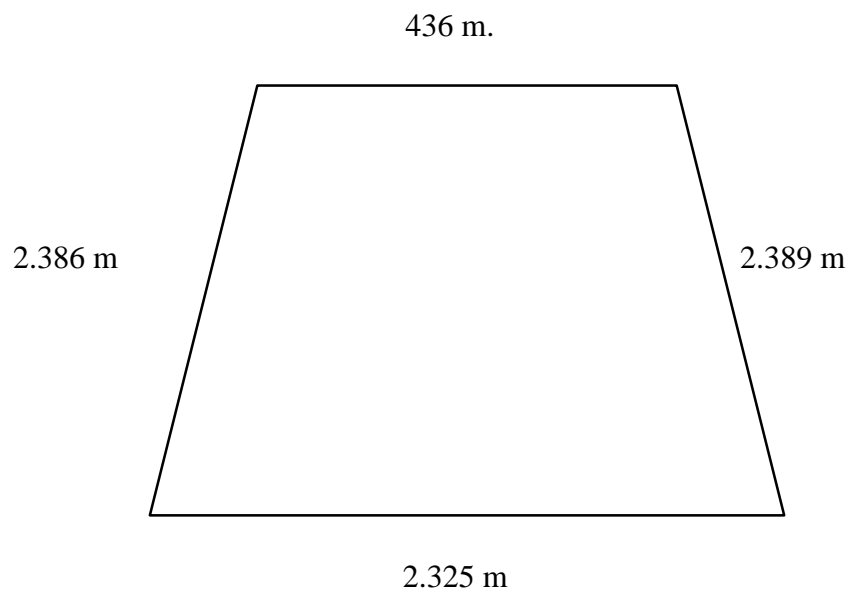
--

3- Resuelve los problemas.

- La tortuga firmó 925 autógrafos por la tarde. Si en todo el día firmó 1.540, ¿cuántos firmó por la mañana?
- La liebre corrió 3.589 metros el sábado y el domingo 4.783 metros. ¿Cuántos metros corrió el fin de semana?
- La liebre quiere comprar zapatillas para correr que valen \$ 816 cada par, si quiere comprar 23 pares. ¿Cuánto debe abonar en total?
- La tortuga compró 6 conjuntos deportivos y pagó en total \$ 8.526, ¿cuánto le costó cada uno?

e) Estos dos animalitos hicieron una nueva carrera en el siguiente circuito.

Calcula cuánto corrieron en total.



**DIRECTORA: ADRIANA RODRIGUEZ**

