

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

ESCUELA: ABENHAMAR RODRIGO

CUE: 700077600

DOCENTES: ABALLAY MARIELA; VIDAL NATALÍ

GRADO: PRIMER GRADO “A” Y “B” **TURNO:** TARDE

ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “QUE LINDO ES TENER BUENOS HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES”

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA EL 99. RELACIONES NUMÉRICAS, ANTERIOR Y POSTERIOR. FIGURAS GEOMÉTRICAS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. **LENGUA:** LECTURA, ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES. PRODUCCIÓN ESCRITA. INTERPRETAR UN TEXTO. **CS. NATURALES:** HÁBITOS SALUDABLES. **CS. SOCIALES:** LA SALUD. **ÉTICA:** EL DERECHO A LA SALUD.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA: LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA EL 99. ESTABLECE RELACIONES NUMÉRICAS DE ANTERIOR Y POSTERIOR. ORDENA NÚMEROS EN ESCALA ASCENDENTE. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. IDENTIFICA EL NOMBRE DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. **LENGUA:** LEE, INTERPRETA, Y RESPONDE PREGUNTAS ACERCA DE UN TEXTO Y DE IMÁGENES. ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES A PARTIR DE IMÁGENES. PRODUCE TEXTOS SENCILLOS. **CS. SOCIALES:** RECONOCE A LA SALUD COMO UN DERECHO. **CS. NATURALES:** IDENTIFICA LOS HÁBITOS SALUDABLES MAS ADECUADOS. **F.ÉTICA:** IDENTIFICA A LA SALUD COMO UN DERECHO.

DESAFÍO: ARMAR UN MENÚ CON ALIMENTOS SALUDABLES PONIENDO EN PRÁCTICA TODO LO APRENDIDO.

DURACIÓN: DESDE EL 16 AL 18 DE NOVIEMBRE

ACTIVIDADES

1) LEE CON ATENCIÓN:



2) BUSCA EN EL TEXTO LAS SIGUIENTES PALABRAS Y PINTA CON COLOR

SANOS

MANOS

DESCANSAR

CEPILLARSE

3) LEE Y RESPONDE:

¿CUÁNDO DEBO BAÑARME?

.....

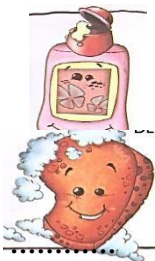
¿QUÉ ALIMENTOS DEBO COMER?

.....

¿DE QUÉ NO ME TENGO QUE OLVIDAR?

.....

4) ESCRIBO EL NOMBRE DE ESTOS ELEMENTOS.



.....



.....

5) ELIGE UNA IMÁGEN Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.

.....

6) LEE CON ATENCIÓN Y COMPLETA

PARA MANTENERNOS SALUDABLES, DEBEMOS ALIMENTARNOS BIEN, PARA ESO PRECISAMOS COMER:

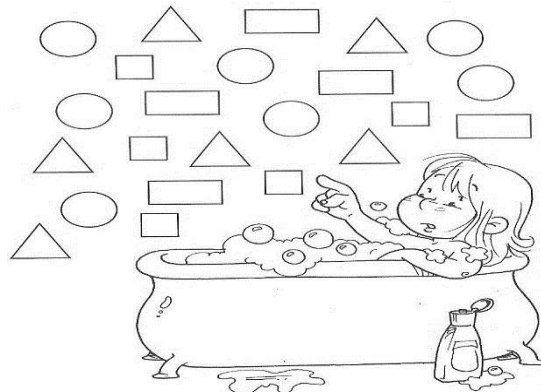
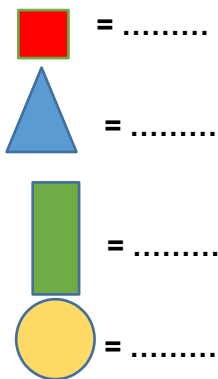
OBSERVO LAS IMÁGENES Y ESCRIBO SUS NOMBRES

1) _____	3) _____	5) _____			
2) _____	4) _____	6) _____			

7) ESCRIBE SOLITO EL NOMBRE DE LA FRUTAS QUE MÁS TE GUSTA DENTRO DEL CUADRO.

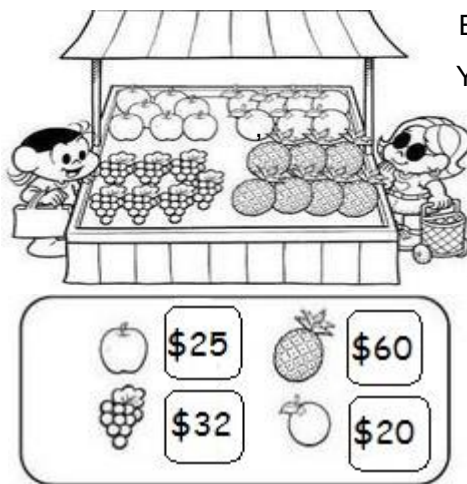


8) PINTA LAS FIGURAS SEGÚN EL COLOR, LUEGO INDICA CUÁNTOS HAY:



9- DIBUJA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LA PRIMERA FIGURA GEOMÉTRICA:

10- LEE ,PIENSA Y RESUELVE.



EN LA VERDULERIA LA SEÑORA COMPRÓ UNA 
Y UNA  ¿CUÁNTO SE GASTÓ?

$$\square + \square = \square$$

RESPUESTA:.....

SI SU AMIGA COMPRÓ 12  Y SE COMIÓ 3  ¿CUÁNTAS LE QUEDAN?

DIBÚJALAS:

RESPUESTA:.....

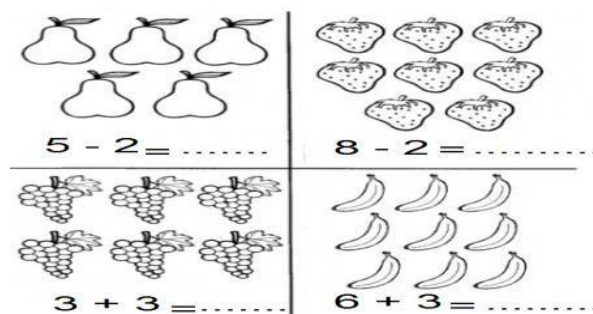
11)¿CUÁL ES EL NÚMERO MENOR?, ¿EL **25** O EL **20**? :

12) DESCUBRE ESTA PISTA Y LUEGO COLOCA SU ANTERIOR Y POSTERIOR:

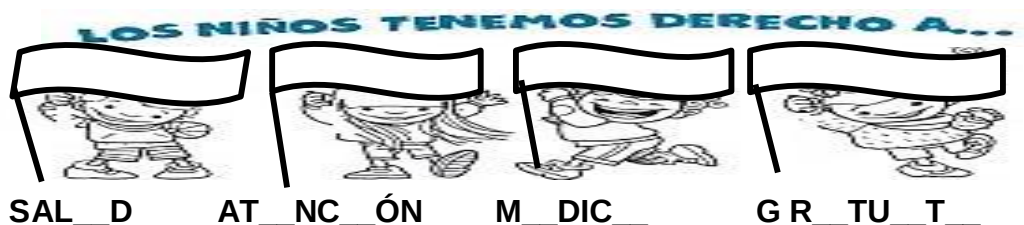
ES UN NÚMERO QUE TIENE 9 UNOS

.....

13) RESUELVE SOLITO



14)COMPLETA CON VOCALES Y LEE LOS CARTELES CON MAMÁ:



15)BUSCA, RECORTA Y PEGA ALIMENTOS SALUDABLES Y NOSALUDABLES.

RESUELVE EL DESAFÍO:

EN BASE A TODO LO APREDIDO EN LAS GUÍAS PODEMOS HACER UN MENÚ:

ARMÁ UN MENÚ CON ALIMENTOS SALUDABLES PONIENDO EN PRÁCTICA TODO LO APRENDIDO EN PRIMER GRADO. (SERÁ MUY IMPORTANTE REGISTRAR TODOS LOS PASOS DEL MENÚ EN VIDEOS, FOTOS, AUDIOS Y ENVIARLO A LA SEÑO)

PARA LLEGAR A LA META, NECESITAS QUE MAMÁ TE FILME ¡CON SU AYUDA LO LOGRARÁS!

DEBES EXPLICAR QUÉ MENÚ ELEGIRÁS HACER: PUEDE SER UN DESAYUNO, UNA MERIENDA O UNA COMIDA.PARA REALIZAR CÓMO LO HICISTE TEN EN CUENTA LOS SIGUENTES DATOS.

EJEMPLO:1-SI FUERA UNA ENSALADA DE FRUTAS DEBES MENCIONAR (INGREDIENTES) CUÁNTAS FRUTAS ELEGISTE DE CADA UNA Y DECIR EL TOTAL.

2-CANTIDAD DE CUCHARADAS DE AZÚCAR Y AGUA.

3- NOMBRAR LOS UTENSILIOS QUE USASTE PARA REALIZAR LA ENSALADA.

4-DESCRIBIR QUÉ HABITO SALUDABLE DEBES REALIZAR ANTES DE PREPARAR EL MENÚ.

5-ESCRIBE UN CARTELITO CON EL NOMBRE DEL MENÚ.

6-CUENTA POR QUÉ ES BUENO COMER ALIMENTOS SALUDABLES Y POR QUÉ ES BUENO PARA LA SALUD. ¡¡¡¡MUCHA SUERTE!!!!

LUEGO DE TERMINAR EL DESAFÍO, RESPONDE:

¿CÓMO TE SENTISTE REALIZANDO ESTE MENÚ?

¿QUÉ PARTE DEL MENÚ TE GUSTÓ REALIZAR?

¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE COSTÓ?

¿QUÉ TEMA PIENSAS QUE DEBES PRACTICAR MÁS?

FINALIZADA LA GUÍA, LA SEÑO REALIZARÁ UNA VIDEO LLAMADA CON EL ALUMNO, EN LA CUAL SE EFECTUARÁ LA DEVOLUCIÓN DE LAS TAREAS REALIZADAS.



DIRECTORA: VIVIANA ANDRADA.