

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación – Grupo 2

Escuela: LEANDRO N. ALEM

CUE: 7000596_00

Docentes: Zalazar Patricia- Molina Andrea

Tiempo: Desde 16/11 Hasta 20/11

Grado: 6° **Año:** 2020

Ciclo: 2°

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Instrumentos de Valoración

Título de la Propuesta: "Recorriendo el Universo"

Área curricular: Matemática- Ciencias Naturales- Educación Tecnológica- Educación Musical

Propósitos:

- ✓ Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por distintas vías, así como resolver problemas aritméticos.
- ✓ Desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido entre expresiones decimales
- ✓ Estimular la actitud crítica para visualizar e identificar figuras geométricas
- ✓ Promover el empleo de la modelización como una forma de explicación
- ✓ Concientizar por medios de hábitos o costumbres sencillas que permitan reducir la contaminación del medio ambiente

Capacidades:

Resolución de Problemas:

- Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas
- Construir representaciones de la realidad (en diferentes formatos y modelos)
- Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

Pensamiento Crítico:

- Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.
- Comprender (literalmente inferencial, apreciativa y críticamente) la información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Comunicación:

- Buscar, localizar, seleccionar y resumir información
- Expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos

Contenidos:

Matemática: Eje y Operaciones: Expresiones decimales Lectura, escritura, Operaciones con expresiones decimales: : suma, resta,

Eje: Espacio, Formas y Medidas: Cuadriláteros: Construcción

Ciencias Naturales: Eje: Los seres vivos y el ambiente: Sistema Solar. Planetas.

Características

Educación Tecnológica: Análisis de producto

Educación Musical Instrumentos musicales: Dimensión: comunicativa y Artística

Indicadores de evaluación para la Nivelación:

Matemática:

- Resuelve problemas aritméticos con expresiones decimales
- Resuelve enunciados problemáticos aplicando suma y resta con expresiones decimales
- Lee, escribe y ordena expresiones decimales
- Construye correctamente cuadriláteros

Ciencias Naturales:

Reconoce qué es el Sistema Solar

Nombra Los distintos planetas del sistema solar

Reconoce satélite natural de la tierra

Educación Tecnológica:

Valora el impacto ambiental de la explotación, transformación y desechos de distintos materiales.

Reconoce los problemas del medio ambiente

Educación Musical.

Construye instrumentos con material descartable

Desafío: Diseñar maqueta sobre el sistema Solar

Actividades

Área Curricular: Ciencias Naturales

1) Lee el siguiente Cuento “Érase una vez el Sol”

Érase una vez, hace cientos de miles de años, [el Sol](#) se encontraba muy solo, no tenía amigos con los que hablar. A la señora Gravedad le dio pena que el Sol estuviera tan sólo así que hizo uso de todas sus fuerzas para que el polvo y el gas se juntaran más y más y más. Tanto se juntaron que empezó a arder. El sol entonces se convirtió en una súper llama, enorme que daba mucha luz y mucho calor. Justo en el momento en el que el sol comenzó a arder, muchas piedrecitas salieron disparadas hacia el [espacio](#) vacío.

Comenzaron a girar a su alrededor todos estos pequeños trocitos, unos más cerca y otros más lejos. . Así consiguió juntar 8 bolas y así nacieron los planetas. El Sol estaba

muy contento y ahora sólo tenía que dar nombre a sus nuevos amigos y los nombró: **Mercurio, Venus. Tierra. Marte. Júpiter. Saturno. Urano, .Neptuno.** Y desde entonces **los 8 planetas giran alrededor del sol** que ya está contento porque sus amigos siempre están con él en el espacio.

2) Teniendo en cuenta el cuento completa las actividades:

- a) ¿Alrededor de quién giran los planetas?
- b) ¿Cuáles son los planetas que forman el Sistema Solar?.....
.....
- c) ¿Conoces cómo se llama el satélite natural de la tierra? Escríbelo.....

3) Marca con una x la respuesta correcta:

- a) El sistema Solar está formado por:
siete planetas.... Ocho planetas..... nueve planetas.....
- b) El planeta más cercano al sol es:
Marte..... Mercurio..... Júpiter.....
- c) Los satélites de algunos planetas también se llaman:
Lunas..... supernovas..... quásares

Área curricular: Matemática

1) Observa la siguiente tabla que muestra la distancia al Sol que tiene cada planeta y responde las siguientes actividades:

Distancia al sol (UA)	Planeta
0,387	Mercurio
0,723	Venus
1,03	Tierra
1,524	Marte
5,203	Júpiter
9,539	Saturno
13,182	Urano
30,058	Neptuno

- a) ¿Qué planeta está más cerca del sol?.....
- b) ¿Cuál es el planeta más lejos del sol?.....
- c) Ordena de mayor a menor las distancias de los planetas

- ¿En qué se parecen con otros productos ? _____
- ¿En qué se diferencian ? _____
- ¿Cuesta aproximadamente? _____
- ¿Cómo se fabrica en forma artesanal o industrial? _____
- ¿Se compra en? _____

Área Curricular: Educación Musical: Prof. Flavia Sosa

1) Trabaja con las siguientes preguntas sobre qué aprendiste de los instrumentos nombrados

LA GUITARRA CRIOLLA

- a) ¿Cuántas cuerdas tiene la guitarra criolla?
- b) ¿A qué familia pertenece la guitarra?
- c) ¿De qué material está fabricada la guitarra criolla?
- d) ¿Existe otro tipo de guitarra?

LA TROMPETA

- a) ¿Escuchaste alguna vez el sonido de la trompeta?
- b) ¿A qué familia musical pertenece la trompeta?
- c) ¿De qué material está fabricada la trompeta?

EL BOMBO LEGÜERO

- a) ¿Escuchaste alguna vez el sonido del bombo?
- b) ¿A qué familia musical pertenece?
- c) ¿De qué material está fabricada el bombo?
- d) ¿En qué género musical de nuestro país se utiliza el bombo legüero?

Para resolver el Desafío:

Desafío: Con materiales descartables. Construye una maqueta. Ten en cuenta lo aprendido en Sistema Solar

Directora: Cora Castillo