

**CENS188. Docente. Mariela Mondaca, área: historia y geografía. 1°2 relaciones laborales.  
Turno noche. Guía N°4. Directivo Silvana Brozina.**

Propuesta de trabajo: unidad n°2, pueblos de la Mesopotamia y lejano Oriente.

### **Primeras ciudades,**

Ya hemos visto el surgimiento de las primeras civilizaciones poniendo fin al periodo prehistórico: neolítico.

¿Que son las civilizaciones? Son aquellas culturas que alcanzan un gran desarrollo técnico, llevando adelante la construcción de grandes obras públicas, con actividades productivas organizadas.

### **Egipto. Ubicación geográfica.**

Este territorio, ubicado en el desierto fue una defensa natural, ante el posible enemigo. Atravesados por un río el Nilo, corre por un valle hasta la zona de una antigua ciudad de Menfis, donde se abre brazos formando un delta.

El valle por la altura del relieve es el ALTO EGIPTO, mientras que el delta ES EL BAJO EGIPTO. El actual continente africano,

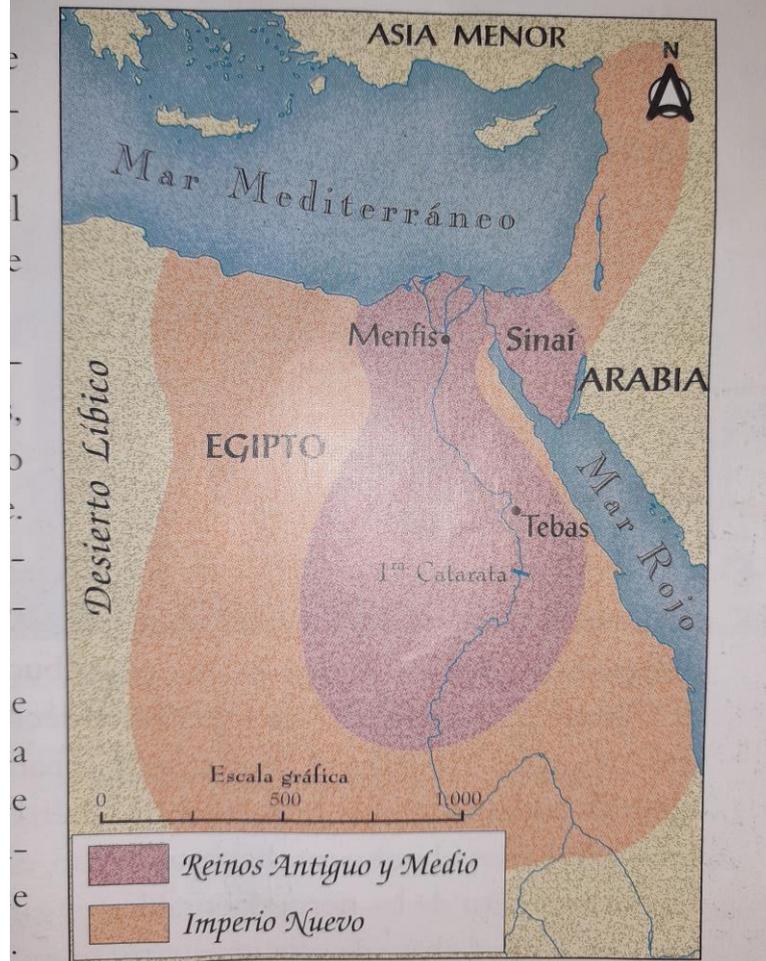
### **Origen de la civilización.**

La historia de esta gran civilización comienza con la unión de ambos territorios. El bajo y alto Egipto.

A partir de la unificación, tuvo épocas de estabilidad y expansión territorial y épocas de crisis.

**Docente: Mariela Mondaca.**

on la religiosidad egipcia y



### Periodos.

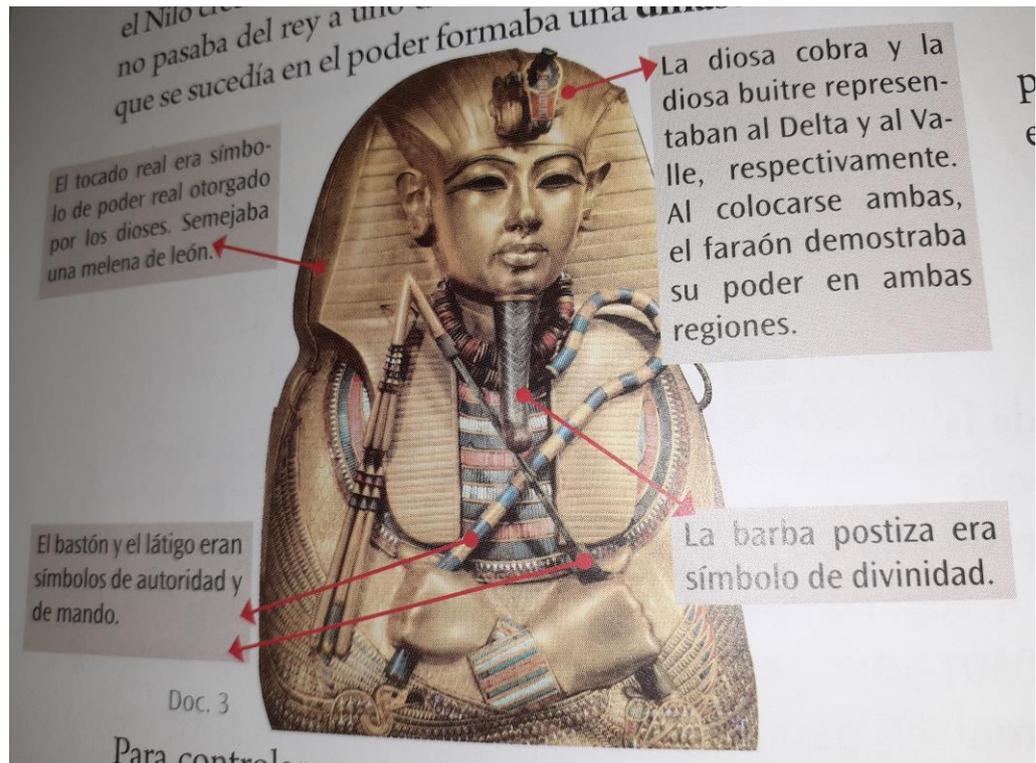
- 1- Reino antiguo: organización del estado y sociedad consolidación del poder del faraón.
- 2- Imperio medio: la capital se traslada a Tebas, comenzó una etapa de crisis con la invasión de los hicsos, los cuales fueron expulsados por los príncipes de Tebas.
- 3- Imperio Nuevo: Egipto extendió sus fronteras conquistando territorios.
- 4- Época Tardía: etapa de decadencia, pasando a formar parte de diferentes imperios. Por ejemplo: asirios, persas, Alejandro Magno, Roma.

Historia que se prolongó por más de 3.000 años.

## Grupos sociales

La sociedad ya en esta época estaba dividida con grandes diferencias,

- a- Grupo privilegiada: una minoría que poseía el poder político y religioso donde se encontraba el faraón, su familia, funcionario del estado y altos militares.
- b- Subordinados: compuesto por campesinos, artesanos, sirvientes del palacio.
- c- Esclavos: prisioneros de guerra, que se ocupaban de tareas domésticas y de obras públicas donde la mayoría era propiedad del faraón.



## Producción económica

Egipto presentaba una producción variada se criaban, vacunos, porcinos, caprinos, ovinos,

Se cultivaban trigo, cebada, centeno, olivo, vid, cebolla, lechuga, etc...

El comercio era controlado por el faraón.

## La religión

Ellos eran politeístas, es importante aclarar que todos los pueblos de la antigüedad eran así, solo con una excepción el pueblo hebreo que era monoteísta,

**Docente: Mariela Mondaca.**

La creencia religiosa de los egipcios, no solo adoraban muchos dioses encontrados en la naturaleza, sino que agregaron en la creencia de la vida después de la muerte.

Para lo cual era de suma importancia la conservación del cuerpo para poder obtener esa vida luego de morir.

trabajaron fundamentalmente con la suma, de la que derivaron la multiplicación. Utilizaron un sistema decimal de numeración; también aprendieron a calcular superficies, como las del rectángulo, el cuadrado y el círculo. El ejemplo más notable de aplicación fue la exactitud en la construcción de las pirámides.

### ¿Cómo se construyeron las pirámides?

La hazaña de extraer la piedra, transportarla y labrar los cinco millones de metros cúbicos de piedra para las tres pirámides y las estructuras adyacentes se logró con una fuerza de trabajo de tan sólo 20.000 a 30.000 hombres. Cada complejo funerario (como se llama al conjunto de pirámide, templos y tumbas) se iniciaba cuando un faraón asumía el trono y terminaba cuando moría. Así, los monumentos de Gizeh, construidos durante los reinados



Gran esfinge de Gizeh, de alrededor de 21 m de altura por 73 m de largo. Al fondo, la pirámide de Kefern, a la que ofrecía "protección". La representación del león tenía un papel simbólico de defensa.

de la IV dinastía de los reyes Keops, Kefern y Micerino (cerca de 2550 a 2470 a. C.), requirieron unos 80 años para su construcción. Fueron levantados con bloques de piedra caliza y granito, cuyo peso fluctúa entre casi una tonelada y más de 40, tallados, transportados y colocados por las manos de los trabajadores. Los antiguos egipcios no contaban con máquinas complejas ni con animales (tampoco con extraterrestres) para realizar ese trabajo. Después de que terminaban la parte principal de una pirámide la cubrían con piedras, que encajaban con precisión unas con otras, a las que pulían hasta que las pirámides brillaban como gemas al sol. Trabajaban con picos para piedra y cincelos de cobre para liberar cada bloque y tallaban huecos para introducir palancas de madera con el propósito de extraer el bloque completo, una roca de 20 toneladas. Imaginó tener que trabajar bajo el ardiente sol egipcio con un pico o un cincel de cobre para cortar esos bloques de piedra y luego empujarlos y tirar de ellos para hacer una pirámide. Seguramente había cientos de hogueras ardiendo para hacer el pan y fabricar la alfarería y los cincelos de cobre. El aire probablemente era denso por el humo y había gente moliendo granos, matando ganado y, quizá, descargando mercancías en un puerto que se cree estaba cerca de las pirámides. Era un trabajo lleno de dificultad, calor y sudor.

Adaptación  
Virginia Morell, en *National Geographic*,  
noviembre de 2001.

¿Has visto imágenes de la pirámide de Keops o tenías otros datos de ella? Busca más información en enciclopedias o Internet para escribir un párrafo breve sobre ella. Por ejemplo: cuándo fue construida, a qué complejo funerario pertenece, cuáles son sus rasgos constructivos (cámaras, galerías, sistemas de ventilación), los materiales utilizados originalmente y cuál es su estado actual de conservación.

### Objetivos.

Se espera que el alumno sea capaz de;

- a- Analizar el proceso evolutivo de los periodos prehistóricos.
- b- Investigar aspectos curiosos de esta generación egipcia.

### Actividades

Buscar en el diccionario;

Civilización, politeísta, monoteísta, religión, faraón.

Averigüe con ayuda de la bibliografía sugerida:

- a- Dioses importantes.
- b- La vida después de la muerte, juicio al que se somete el alma del difunto.
- c- Proceso de momificación.
- d- ¿ para que se construían las pirámides? Mencione las más conocidas.

Con toda la información obtenida, elabore un informe, hojas separada del cuaderno, y

Elabore un informe ilustrando e incorporar, dibujo del mapa histórico de Egipto y en un mapa de África ubicar Egipto y su rio Nilo.

Realice la lectura comprensiva y responda:

- a- De la ubicación geográfica de Egipto.
- b- Elabore una sinopsis con los periodos de Egipto.
- c- ¿Cuáles eran y quienes integraban los grupos sociales?
- d- ¿Cuál era su producción económica.

### Bibliografía.

BARRAZA, Natalia, ciencia sociales 1, Santillana, 2015

Sitios de internet.

**Docente: Mariela Mondaca.**

**Directivo: Silvana Brozina.**

