

ESCUELA: DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 225 DE MAYO

DOCENTE: SOSA MARÍA LUCIA –VALERIA SUAREZ

GRADO: PRIMERO

TURNO: TARDE

ÁREA: LENGUA -MATEMÁTICA

TITULO: TRABAJO EN FAMILIA”

CONTENIDOS:

- COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL. LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR EL DOCENTE: NARRACIONES, EXPERIENCIAS PERSONALES, DESCRIPCIONES DE OBJETOS, ANIMALES O PERSONAS

-LECTURA: LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE POESÍAS, CANCIONES Y ADIVINANZAS

- NÚMEROS Y OPERACIONES: RESPECTO DEL NÚMERO Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN; CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES EN FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS POR LO MENOS HASTA 10.

- CON RESPECTO A LAS FORMAS: FIGURAS GEOMÉTRICAS: IDENTIFICACIÓN DE FIGURAS GEOMÉTRICAS: CIRCULO CUADRADO-TRIANGULO.

ACTIVIDADES:

1-ESCRIBO CON AYUDA DE UN ADULTO LOS NOMBRES DELOS MIEMBROS DE MI FAMILIA. UNO DEBAJO DEL OTRO.

-CUENTO LAS LETRAS DE CADA NOMBRE Y COLOCO EL NUMERO.

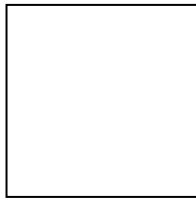
IDENTIFICO EL NOMBRE MAS LARGO Y LO SUBRAYO CON AZUL Y EL NOMBRE MAS CORTO Y LO SUBRAYO CON VERDE.

2-BUSCO, RECORTO Y PEGO, LETRAS EN REVISTAS, PARA ARMAR TU NOMBRE. LO PEGO EN EL CUADERNO.

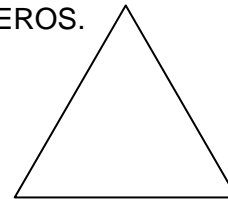
-ENCIERRO LAS VOCALES QUE APARECEN EN TU NOMBRE, QUE ARME CON ANTERIORIDAD.

3-BUSCO RECORTO Y PEGO ADENTRO DE LAS FIGURAS. PUEDO DIBUJAR LAS FIGURAS EN EL CUADERNO

LETRAS



NÚMEROS.



4- UN ADULTO ME LEE, ESCUCHO CON ATENCIÓN Y TRABAJO EN LA COPIA.

Nombre: _____

Lecturitas COMPRENSIÓN

1. Instrucciones: lee el texto con tu familia o con tu profesor.
Cópialo en tu cuaderno y dibuja cada una de las cosas.

El chocolate caliente
Mi abuelo y yo hicimos chocolate caliente con cocoa, leche y bombones. Lo calentamos y lo servimos. ¡Qué rico!

2. Instrucciones: lee las preguntas. Usa los dibujos para ayudarte a encontrar las respuestas en el texto.

1. El chocolate tenía

- nueces
- bombones
- agua

2. El chocolate estaba

- helado
- tibio
- caliente

3. Instrucciones: copia los números 1, 2 y 3 para poner los dibujos en la página correcta.

© 2015 - Mito

MATEMATICA:

1- CUENTO Y COLOCO EL NUMERO CORRECTO (.PUEDO DIBUJAR LAS MANOS EN EL CUADERNO).

Escribe el número correcto en cada recuadro

1 2 3

4 5 6 7 8 9 10

MUNDO ABC

2- ¿CUANTOS HAY?

¿Cuántos hay?

Cuanta y escribe el número correcto en cada recuadro. Repasa el trazo de los números.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4-REPASO LOS NÚMEROS. REALIZO UN RENGLÓN DE CADA UNO.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

DIRECTIVO INSTITUCIONAL: ROXANA VALDEZ.