

E.N.I N°59  
Educación Inicial  
Sala 4 años

Escuela: E.N.I N° 59

DOCENTES: AHUMADA, LAURA- CANO, MARIA BELÉN - GUZMAN, CELINA

SECCIÓN: 4 Años

TURNO: Mañana – Tarde

SALA: NARANJA-ROJA-AMARILLA

## GUIA N° 2

### TÍTULO: “JUGAMOS CON CIRCULOS Y COLORES “

Dimensión: Comunicativa y artística –Natural y socio cultural

Ámbito: Lenguaje – Plástica -Matemática

Estrategias:

- Juegos
- Registros
- Fotos
- Imágenes
- Cuento

#### Actividad N°1:

- Se les mostrará a los pequeños diferentes cosas que tengan forma de círculo, como, por ejemplo: naranja, pelota, anillo, aros, platos. etc, cualquier elemento que tengan en casa. Luego les preguntará ¿Qué es y a qué se parece? Se les dirá que son diferentes cosas en forma de círculo. Para que pueda comprender esto se le mostrara diferentes tamaños de círculos y colores. (Por ejemplo 5 tamaños de círculo y 4 colores).
- Se les solicitará que primero puedan agrupar por color y luego por tamaños.

DOCENTES: AHUMADA, LAURA-CANO, MARIA BELEN- GUZMAN, CELINA  
DIRECTORA: CASTRO, VIOLETA

Docente: Pelayes, Federico Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA.

Contenido: El cuerpo- sus partes.

PARA TRABAJAR EN CASA:

Clase N°1

- Saludando con el cuerpo según lo que indique el adulto responsable (Ej. saludo con una mano, con el pie, con los hombros, con los dedos, etc.) primero en el lugar luego caminado por el espacio libre.
- Juego. "Estatuas": trotando a la orden se quedan como estatua tocando la parte del cuerpo que el adulto indique, sin moverse.



Docente: Agüero, Belén Aldana. Área: ARTES VISUALES

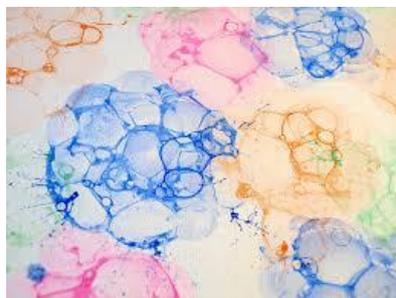
Contenido: Figura Humana

Clase N° 1:

- Miramos el video para aprender la parte del cuerpo, luego nos dibujamos y pintamos el trabajo. (fibras, tempera, lápices, etc.)
- <https://www.youtube.com/watch?v=pkriYDsb7To>

**ACTIVIDAD N° 2:**

- Jugamos con colores y burbujas. Se llevará a cabo la preparación de diferentes vasitos con detergente, agua y colorante de torta o tempera y un sorbete en cada uno para que el pequeño pueda soplar. A medida que sopla se arman las burbujas y se coloca una hoja arriba del vasito para que quede la misma en la hoja. Quedará una hoja llena de burbujas de colores.



DOCENTES: AHUMADA, LAURA-CANO, MARIA BELEN- GUZMAN, CELINA  
DIRECTORA: CASTRO, VIOLETA

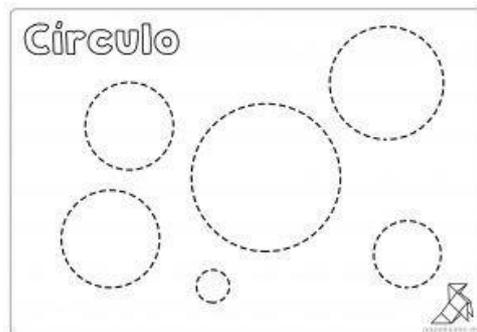
### ACTIVIDAD N°3:

- En una caja que tendremos en casa o arriba de la mesa colocaremos pan rallado, sémola, arroz, o maicena y trataremos de dibujar con el dedo diferentes círculos pequeños, medianos y grandes.
- Jugamos al veo veo con círculos de diferentes tamaños y colores) pegamos lo mismo en diferentes lados para que el niño tenga que buscar.



### ACTIVIDAD N°4:

- En familia armaremos un cuento con objetos en forma de círculo y con colores. El mismo debe quedar escrito.
- En una hoja de diario dibujamos círculos de colores.
- En una hoja o una cartulina dibujar diferentes tamaños de círculos y colores. Y luego entregarles recortados igual que en la hoja para poder colocarlo arriba.



- Y para finalizar dibujar círculo y transformarlo en figura humana.

**Docente:** Pelayes, Federico **Área Curricular:** EDUCACIÓN FÍSICA.

**Contenido:** El cuerpo- sus partes.

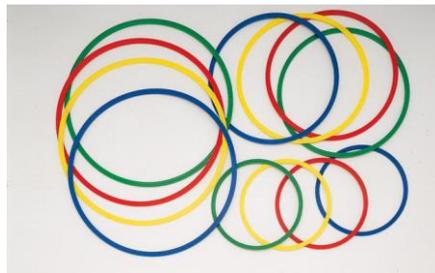
Clase N°2

DOCENTES: AHUMADA, LAURA-CANO, MARIA BELEN- GUZMAN, CELINA  
DIRECTORA: CASTRO, VIOLETA

- Caminar como chiquitos, como gigante, como perro, en puntas de pie, en talones, como cangrejo, etc.
- Juego. “Atrapando animales”: el adulto deberá atrapar al pequeño que caminará como algún animal que él decida.

#### ACTIVIDAD N°5:

- Jugamos con aros y música. El mismo se puede hacer con manguera, con alambre (forrarlo con tela, titora o algo para no lastimarse). Siguiendo se le colocará música y se les propondrá agarrar el aro subir o hacia arriba, abajo, aun lado a otro, hacerlo rodar, saltar adentro, afuera, a la izquierda a la derecha, adelante, etc. Con el mismo se jugará hacer burbujas. (con agua y detergente).



#### ACTIVIDAD N°6:

**Docente:** Pelayes, Federico **Área Curricular:** EDUCACIÓN FÍSICA.

**Contenido:** El cuerpo- sus partes.

Clase N°3

- Caminar haciendo mucho y luego nada de ruido con todas las partes del cuerpo.
- Juego. “Disfrizando al adulto”: con telas, pañuelos, o algunas prendas de ropa chica en desuso, deberán buscarlas y trasladarlas hasta donde se encuentra el adulto y colocarlo (superficialmente) en la parte del cuerpo que el adulto indique (cabeza, rodilla, hombro, pie, etc.).

**Docente:** Agüero, Belén Aldana. **Área:** ARTES VISUALES

**Contenido:** Figura Humana

Clase N°2

DOCENTES: AHUMADA, LAURA-CANO, MARIA BELEN- GUZMAN, CELINA  
DIRECTORA: CASTRO, VIOLETA

- Con ayuda de los papás realizaremos un muñeco con todas sus partes, el muñeco lo realizarán con materiales reciclables que tengamos en la casa.
- Mientras realizamos el trabajo le ponemos música para que el niño este mas entusiasmado Ejemplo:

[https://www.youtube.com/watch?v=](https://www.youtube.com/watch?v=ExaWNaqWYBI)

[ExaWNaqWYBI](https://www.youtube.com/watch?v=ExaWNaqWYBI)

[https://www.youtube.com/watch?v=](https://www.youtube.com/watch?v=B1svxwMuLf4)

[B1svxwMuLf4](https://www.youtube.com/watch?v=B1svxwMuLf4) Ejemplo:



#### **ACTIVIDAD N°7:**

- Se recortarán círculos de diferentes tamaños y colores, se les preguntará ¿que son y que colores hay? Seguido a esto se les propondrá armar diferentes figuras con los círculos de diferentes tamaños

#### **ACTIVIDAD N°8:**

**Docente:** Pelayes, Federico **Área Curricular:** EDUCACIÓN FÍSICA.

**Contenido:** El cuerpo- sus partes

Clase N°4

- Trotar por el espacio libre de casa, a la orden del adulto, sentarse, arrodillarse, una rodilla en el piso, acostarse boca arriba, boca abajo, pararse en un pie, cucullas, etc.
- Juego “carreritas”: deberán jugar carreras con el adulto trasladando alguna tela en la cabeza sin que se caiga.

**Docente:** Agüero, Belén Aldana. **Área:** ARTES VISUALES

DOCENTES: AHUMADA, LAURA-CANO, MARIA BELEN- GUZMAN, CELINA  
DIRECTORA: CASTRO, VIOLETA

**Contenido: Figura Humana**

Clase N° 3:

- Jugamos al juego “Somos marionetas”: El estudiante se colocan frente al espejo y buscan e investigan las posibilidades corporales de movimiento de sus partes corporales. En caso de no tener espejo, la actividad se realiza con el adulto referente, que va nombrando las partes que se van moviendo.
- Ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=tfeAyfgBhpw>

Evaluación: Los papás deberán enviar registros a través de fotos o videos De todo lo realizado.

