

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 5

**TURNO:** JORNADA COMPLETA

**CUE:** 7000481-00

**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA, MATEMÁTICA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES.

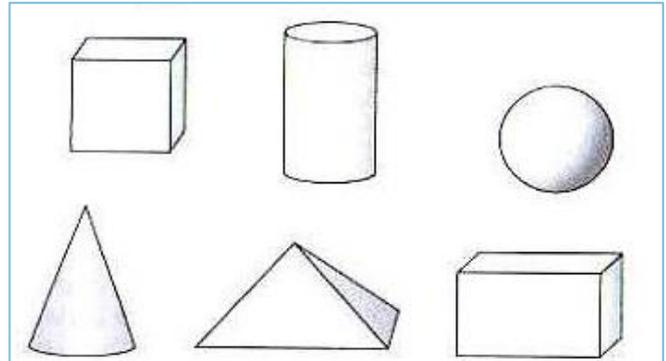
**TÍTULO:** NUESTRO ECOSISTEMA

**DESAFÍO:** CREAR UNA MAQUETA REPRESENTANDO EL ECOSISTEMA DE SAN JUAN.

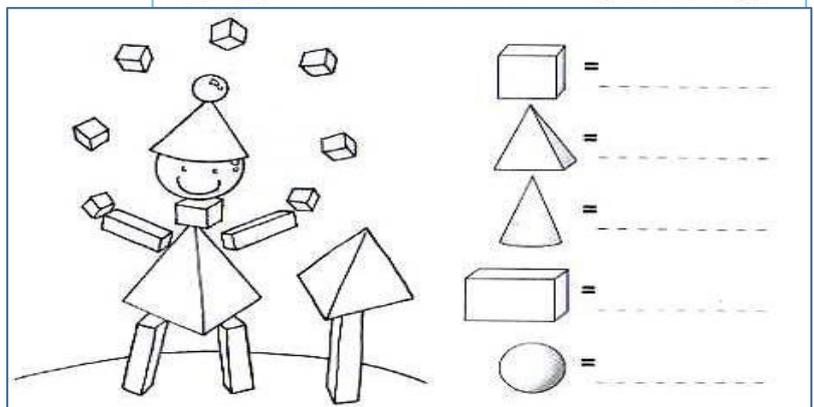
**ACTIVIDADES:**

**MATEMÁTICA:**

1\_PINTA LOS CUERPOS QUE PUEDEN RODAR, Y ESCRIBE SUS NOMBRES RODAR, Y ESCRIBE SUS NOMBRES DEBAJO:

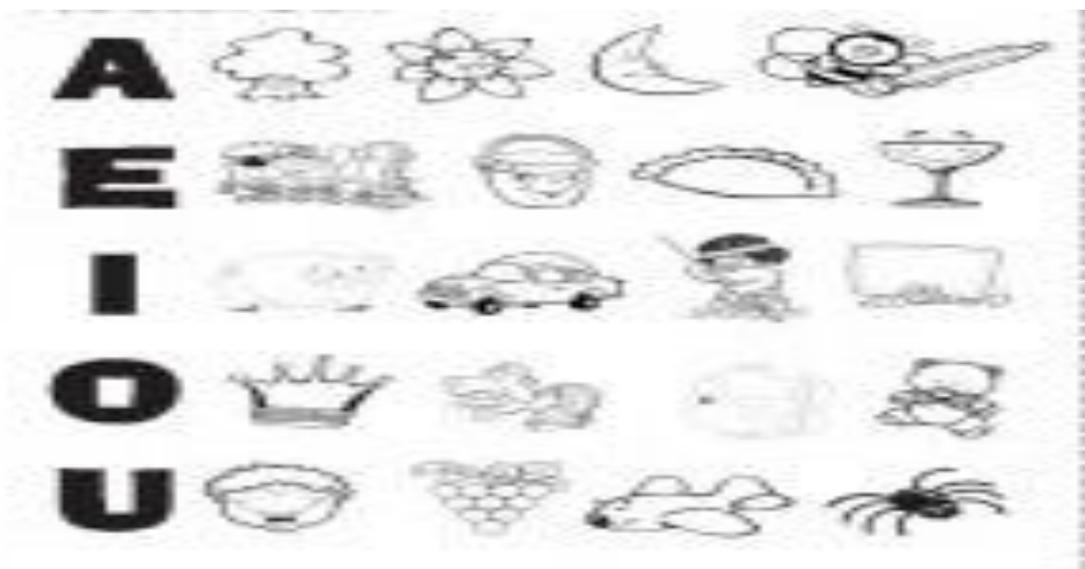


2\_ ¿CUÁNTOS HAY DE CADA UNO?



**LENGUA:**

1. PINTA LOS DIBUJOS QUE COMIENCEN CON LA VOCAL QUE CORRESPONDA



2. COMPLETA CON LAS  
VOCALES QUE FALTA



**MATEMÁTICA:** SOPA GEOMÉTRICA

1. BUSCA EN ESTA SOPA DE LETRA, LOS NOMBRES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS. LUEGO CLASIFÍCALOS EN EL CUADRO.

Pueden rodar	No pueden rodar

2. DESCUBRE QUÉ OBJETO DESCRIBE.

\* TIENE FORMA DE CONO

\*TIENE FORMA DE ESFERA

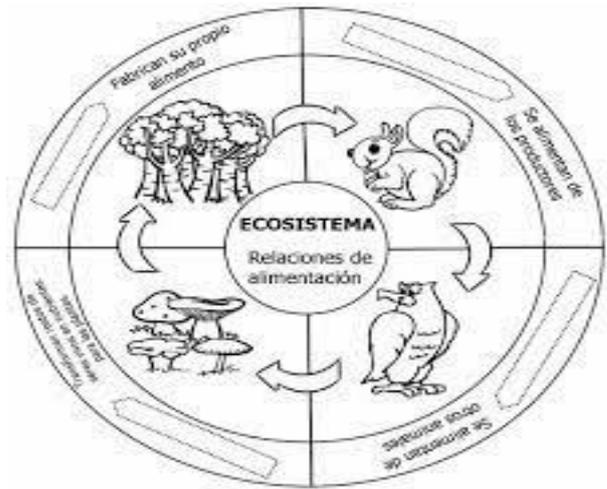
\*TIENE FORMA DE CILINDRO

\*TIENE FORMA DE CUBO



**CIENCIAS NATURALES:**

1. TENIENDO EN CUENTA LA SIGUIENTE IMAGEN ARMA UN ECOSISTEMA TERRESTRE, ACUÁTICO Y MIXTO.

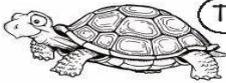
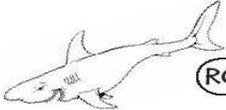


ECOSISTEMA ACUÁTICO

ECOSISTEMA TERRESTRE

ECOSISTEMA MIXTO

**LENGUA:** 1. REALIZA LAS ACTIVIDADES:

PARA PINTAR		ESCRIBÍ LAS PALABRAS QUE FORMASTE.	
<p>■ PINTÁ LAS SÍLABAS QUE NECESITÁS PARA FORMAR CADA PALABRA.</p>  <p>TU TOR SO GA TI</p>			
 <p>TA BA PE DU LO</p>			
 <p>RÓN DI TI SE BU</p>			
 <p>PA TÓN LA DA RA</p>			
			<p>■ FORMÁ NUEVAS PALABRAS CON LAS SÍLABAS QUE QUEDARON SIN PINTAR.</p>

2. LEE Y ESCRIBE LA PALABRA CORRECTA



TARTUGA  
TORTUGA  
TORTIGA

\_\_\_\_\_



VACA  
BACA  
BOCA

\_\_\_\_\_



PIZ  
POZ  
PEZ

\_\_\_\_\_

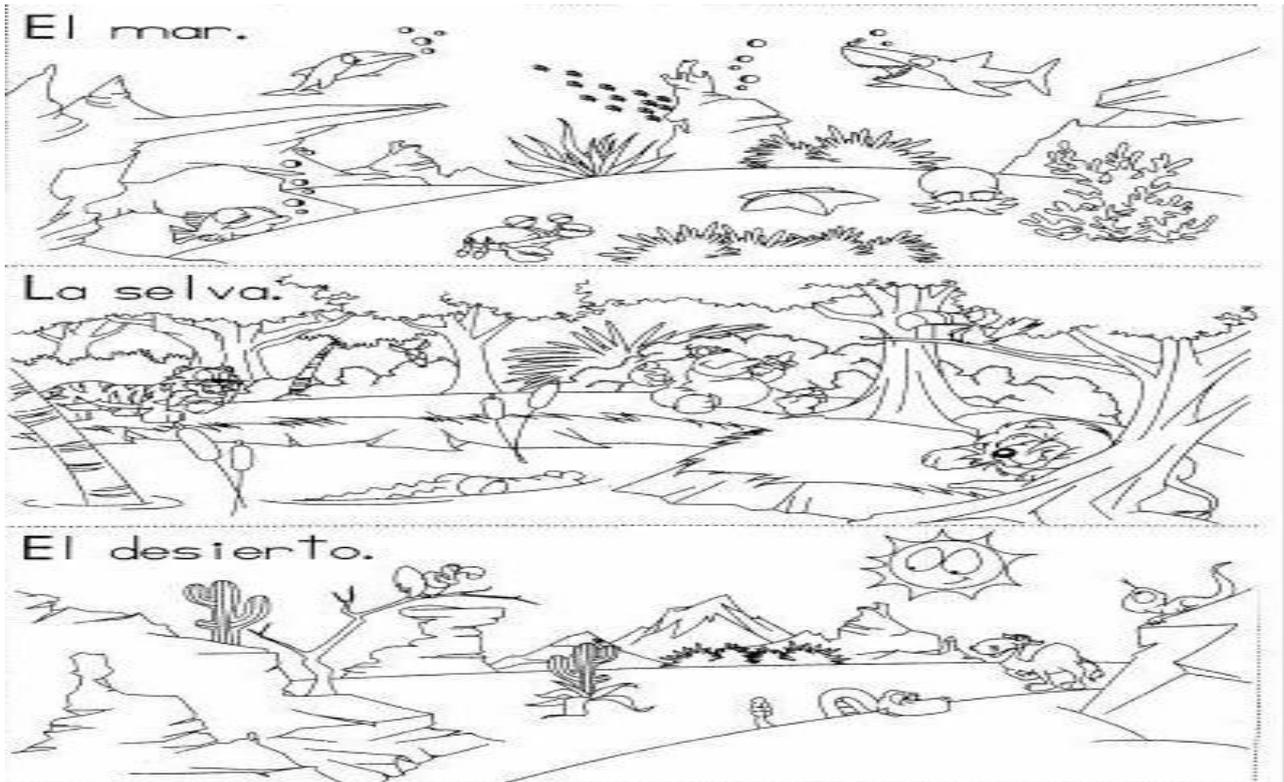


ABIÓN  
AVIÓN  
AVEÓN

\_\_\_\_\_

**CIENCIAS SOCIALES:**

1. EN LA SIGUENTE IMAGEN SEÑALA PINTANDO CUÁL ES EL ECOSISTEMA ADECUADO A NUESTRA PROVINCIA, RECORDANDO EL CLIMA, FAUNA Y FLORA AUTÓCTONA.



**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

1. TACHA LAS CONDUCTAS QUE DAÑEN A NUESTROS ECOSISTEMA.



2. ESCRIBE O DIBUJA OTRAS FORMAS DE AYUDAR A CADA ECOSISTEMA.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** PROFESORA CLAUDIA BECERRA - **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** EXPERIMENTANDO MOVIMIENTOS CORPORALES. **PROPÓSITO:** PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVO MOTRIZ.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:** **JUEGO:** EL CABALLITO LOCO (ELEMENTO: UNA ESCOBA). ELEGIR UN TEMA MUSICAL QUE SEA DE TU AGRADO PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD. LA ESCOBA REPRESENTARÁ EL CABALLO, LLEVAR EL PALO ENTRE LAS



PIERNAS Y REALIZAR:

- 1) TROTE LENTO.
- 2) GIROS, PEQUEÑOS, GRANDES.
- 3) SALTOS SIMPLES, CORTOS.
- 4) MARCHA ATRÁS.
- 5) CABALLO INDOMABLE, LOCO.
- 6) CARRERA.
- 7) INVENTA 3 EJERCICIOS QUE PUEDES HACER CON EL CABALLITO LOCO.

SACAR UNA FOTO Y ENVIAR A LA PROFE CLAUDIA.

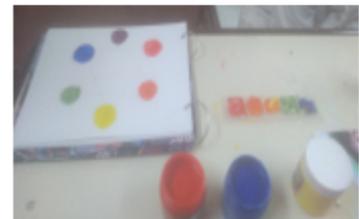
**MÚSICA:** PROF. LAURA ESPÍN -

**ACTIVIDAD PROFUNDIZACIÓN:** MARCA CON UN CÍRCULO LOS SONIDOS SUAVES.



**ARTES VISUALES:** PROF. ROSA ESCOBAR - **TÍTULO:** CÍRCULO CROMÁTICO COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS **-PROPÓSITOS:** ORGANIZAR LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS A PARTIR DEL CÍRCULO CROMÁTICO.

**ACTIVIDAD DE DESARROLLO:** 1-RECORTA TRES CÍRCULOS EN PAPEL BLANCO DE 6CM, PINTA CADA UNO CON TÉMPERA (PUEDE USAR LÁPIZ O FIBRA) DE COLOR PRIMARIO: ROJO, AZUL, AMARILLO. DEJA SECAR. 2-MEZCLA COLOR ROJO+ AMARILLO=NARANJA, AZUL+ AMARILLO=VERDE, ROJO+ AZUL=VIOLETA. 3- RECORTA TRES CÍRCULOS EN PAPEL BLANCO DE 4CM, PINTA CADA UNA CON UN COLOR SECUNDARIO: NARANJA, VERDE Y VIOLETA. DEJA SECAR. 4-EN UNA DE DIBUJO N°5 DIBUJA AL CENTRO UN TRIÁNGULO EQUILÁTERO DE 15 CM, Y OTRO IGUAL INVERTIDO. 5-EN CADA EXTREMO DEL PRIMER TRIANGULO PEGA LOS CÍRCULOS PINTADOS CON COLORES PRIMARIOS, Y EN LOS EXTREMOS DEL INVERTIDO, LOS COLORES SECUNDARIOS UBICADOS ENTRE LOS DOS COLORES PRIMARIOS QUE LO ORIGINARON.



DIRECTORA: VIVIANA JORQUERA