

E.N.I. N° 15 “TULUM” – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA –
AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL – ARTES VISUALES/PLÁSTICA –
EDUCACIÓN FÍSICA – EDUCACIÓN MUSICAL

E.N.I. N° 15 “TULUM”

Docentes: María Inés Arias – María Cecilia Gamero – Tania Gómez – María Lorena Macia

Educación Musical: Mayra Almirón

Artes Visuales/Plástica: Alejandra Giménez

Educación Física: Soraya Serú

Salas: 4 Años – **Turnos:** Mañana y Tarde

Fecha: Semanas del 16 de noviembre al 27 de noviembre del 2020

Guía N° “17”

Actividades de Rutina:

“**No te olvides** de lavarte las manos con abundante agua y jabón”,(cada vez que puedas, muchas veces al día) frotas las manos por arriba, abajo, entre los dedos, después de hacerlo si tienes te colocas alcohol en gel o el que tengas en casa con el mismo proceso del lavado de manos.

Luego: **el lavado de dientes**, al levantarnos, después de cada comida, antes de acostarnos, es importante que lo tengan en cuenta, para tener una buena salud bucal.

Desayunar y Merendar: cada pequeño ya lo hace solo, colocamos todos los utensilios en la mesa (vaso, plato, mantel, servilleta) “es importante que siga el ritmo como si estuviese en el jardín” luego mamá o papá nos acercan algo caserito, o lo que tengan en casa. Al finalizar levantamos solitos y lo mismo con la higiene de los utensilios.



Título de la propuesta: Actividades de repaso: “VAMOS PEQUEÑOS QUE YA QUEDA MENOS”

Docentes: María Inés Arias, María Cecilia Gamero, Tania Jael Gómez, María Lorena Macia

Educación Musical: Mayra Almirón. **Educación Física:** Soraya Serú. **Artes**

Visuales/Plástica: Alejandra Giménez

E.N.I. N° 15 "TULUM" – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA –
AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL – ARTES VISUALES/PLÁSTICA –
EDUCACIÓN FÍSICA – EDUCACIÓN MUSICAL

Dimensión: ambiente natural y socio cultural: Ambiente natural: Contenido: El cuerpo humano: características del cuerpo Reconocimiento de las partes externas

Matemática: contenidos: recitado de la sucesión ordenada de números hasta 10.

Dimensión: comunicativa y artística: Lenguaje: Contenidos: reconocimiento del nombre propio –

CAPACIDADES: Resolución de problemas – trabajo con otros

Actividades:

Día 1: En familia, vemos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

el baile del cuerpo, "nos divertimos bailando" luego mandamos un video a la docente bailando la canción.



Día 2: Con ayuda de algún familiar, contamos las partes del cuerpo, le pedimos que vayan nombrando las mismas y los pequeños deberán responder cuantas partes hay de cada una de ellas, (dedos, manos, cabeza, piernas, orejas) luego armamos un cuerpo divertido, mamá nos ayuda a buscar una revista, diarios, lo que tengan a mano en casa, he intentamos armar en una hoja una figura humana disparatada, luego enviamos la foto de tan divertida imagen al grupo de padres.

Área: Educación Física

CONTENIDOS: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo -Exploración de diferentes formas de desplazamientos: caminar, galopar, correr, cuadrupedia baja y alta, reptar, rodar, etc. Cambios de dirección y velocidad.

Actividad n° 1: A BUSCAR GLOBOS

Para llevar a cabo esta actividad necesitan globos. Inician la actividad marcando en el suelo una línea de partida, y en el otro extremo varios globos.

Docentes: María Inés Arias, María Cecilia Gamero, Tania Jael Gómez, María Lorena Macia

Educación Musical: Mayra Almirón. **Educación Física:** Soraya Serú. **Artes**

Visuales/Plástica: Alejandra Giménez



Los/as niños/as deberán buscar un globo a otro extremo y traerlo al recipiente. Primero lo puede hacer corriendo, luego saltando en dos pies, luego traer un globo con el pie luego con el otro. para hacer más compleja la actividad pueden agregar un elemento en la carrera, por ejemplo, una silla la cual tendrán que rodear para buscar y dejar el globo.

Para finalizar los/as niños/as se sienten junto a ustedes con un globo. Toman aire por la nariz profundamente y cuando van a soltarlo, lanzan el globo hacia arriba suavemente esperando que caiga en sus manos. Toman aire nuevamente y soplan el globo suavemente hacia arriba. Pueden repetir este ejercicio unas tres o cuatro veces.



Día 3: Con ayuda de algún integrante de la familia, (podemos buscar a un hermano), nos ponemos en frente de un espejo, ¿Qué vemos? ¡¡Nuestra cara!! La observamos bien, luego en una hoja, podemos dibujar la misma, mirar bien los rasgos en el espejo, como son nuestros ojos, nariz, orejas, boca, el pelo, etc. y luego compartir tan bella imagen con la docente.

Área: Artes Visuales/Plástica - Núcleo: producción, apreciación, contextualización.

Contenido: ubicación espacial: arriba-abajo/ composición. Figura abiertas y cerradas. Collage.

Título: "Arriba en el cielo"

Actividad N° 1: Inicio: En familia leeremos la poesía "MI GLOBITO AZUL".

**"Mi lindo globito Pintado de azul
Volando, volando, Al cielo llegó.
Por una escalera Yo quiero subir
Tomar su colita Y traerlo hasta aquí."**



Entre todos recitaremos la poesía y nos preguntaremos: ¿A dónde creen que se fue el globo? ¿Estará cerca? ¿Qué habrá ido a hacer? ¿El cielo está arriba o abajo? ¿El suelo dónde está?

Desarrollo: En una hoja el niño dibujará una parte de la poesía con el globo personificado.

Necesitaremos: Hoja /lápices o crayones /lana o tiras de papel/pegamento o plasticola. Se podrá poner un nombre al globo y al dibujo se le agregará tiras de papel, pelotitas de colores para lograr que sobresalga de la bidimensión. Recordaremos dibujar el globo arriba, y

Docentes: María Inés Arias, María Cecilia Gamero, Tania Jael Gómez, María Lorena Macia

Educación Musical: Mayra Almirón. **Educación Física:** Soraya Serú. **Artes**

Visuales/Plástica: Alejandra Giménez

E.N.I. N° 15 "TULUM" – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA –
AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL – ARTES VISUALES/PLÁSTICA –
EDUCACIÓN FÍSICA – EDUCACIÓN MUSICAL

nosotros abajo. Cierre: al finalizar, dejaremos secar nuestra producción y la ubicaremos en un lugar de casa.

Día 4: le pedimos a mamá, que nuevamente escriba en un cartel el nombre de su pequeño, con letra imprenta mayúscula, también necesitaremos broches de ropa, que también deberán estar identificados con la letra del nombre, el pequeño buscará un broche, mirará la letra que tiene y la buscará en el cartel que ya hizo mamá, luego colocará el broche en su lugar, mamá lo ayudará nombrando cada letra que vaya escogiendo, hasta completar todas las letras, y leyendo el nombre ya formado, a continuación mamá jugará un rato con el pequeño, y le dirá que objeto o nombre comienza con la misma letra del nombre del niño y el mismo repetirá las mismas palabras.

Día 5: Usamos el mismo cartel que ya hizo mamá con el nombre, y buscamos en casa cualquier objeto, que podamos usar para contar (tapitas, porotos, piedritas. etc.) y ahora ¡¡a contar!! las letras del mismo, y buscamos tantas (tapitas, piedritas, etc.) como letras del nombre. Compartimos un video de esta actividad en el grupo de padres.

Área: Educación Musical

Título de la propuesta: "Amando nuestras raíces"

Contenidos:

- Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales.
- Estilo: Música folklórica

1° Estímulo:

- Realizar una ronda tomados de las manos, acompañados de la canción "La Farolera" tratamos de aprenderla y la cantamos junto a la familia, giramos la ronda a la derecha y después a la izquierda. ¿Aprendiste la canción? ¿Qué otros movimientos podemos hacer en la ronda?

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=7PoGnoZUNoQ>

- Hace mucho tiempo los niños jugaban como lo hacemos nosotros, le preguntamos a nuestros abuelos y papis como jugaban ellos. Armamos una ronda con toda la familia y jugamos "Sobre el Puente de Avignon" ¿Los niños de antes jugaban cómo nosotros? ¿Y si hacemos la ronda con las manos hacia arriba? Pueden hacer los movimientos que quieran en la ronda: hacia adentro, afuera, etc.

Docentes: María Inés Arias, María Cecilia Gamero, Tania Jael Gómez, María Lorena Macia

Educación Musical: Mayra Almirón. **Educación Física:** Soraya Serú. **Artes**

Visuales/Plástica: Alejandra Giménez

Link de la canción: https://www.youtube.com/watch?v=kDcLUbh_zXM

Día 6: ¡¡ A jugar!! Con ayuda de mamá, escribirá en diferentes cartelitos, el nombre de todos los integrantes de la familia, le mostrará al pequeño cada uno de ellos, nombrando de a uno, luego el pequeño ensayará mirando los nombres, identificando de quien es cada uno de los mismos. A continuación, mamá los pondrá en la mesa dados vuelta, el pequeño tendrá que jugar a encontrar e identificar su nombre. Compartimos el video en el grupo de padres.

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDOS: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo

-Exploración de diferentes formas de desplazamientos: caminar, galopar, correr, cuadrupedia baja y alta, reptar, rodar, etc. Cambios de dirección y velocidad.

Actividad n° 2: ¡QUE NO SE CAIGA!



Les propongo una variante de la actividad anterior. Necesitarán los globos, las pelotitas de media y dos tubos de cartón de servilletas o ramita firmes.

En la salida en un recipiente están los globos y las pelotitas de media y en las manos de las/los niñas/os, las ramitas o tubos de cartón.

La actividad consiste en que las/os niñas/os deberán llevar con los tubos los globos de un punto al otro de casa siguiendo circuitos marcados en el suelo, dejarlo e ir a buscar otro. Aquí pueden agregar almohadones para pasar por arriba, una silla para rodearla, la mesa para pasarla por debajo en cuclillas. Pueden ir caminado y luego... ¿podrán hacerlo más rápido?

Para finalizar los/as niños/as se sienten junto a ustedes toman un globo y lo soplan hacia arriba, luego hacia adelante, hacia abajo, siempre tomando aire y soplando suavemente.



Día 7: ¡¡ A JUGAR CONTANDO!! Necesitamos tres o más tarritos o latas (de porotos, lentejas etc.) podemos pintarlos por fuera con los siguientes colores (amarillo, verde, azul, rojo) mamá deberá poner en cada tarrito, lápices o palitos de helado, en cada uno de ellos, 4 en uno, en

Docentes: María Inés Arias, María Cecilia Gamero, Tania Jael Gómez, María Lorena Macia

Educación Musical: Mayra Almirón. **Educación Física:** Soraya Serú. **Artes**

Visuales/Plástica: Alejandra Giménez

E.N.I. N° 15 "TULUM" – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA –
AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL – ARTES VISUALES/PLÁSTICA –
EDUCACIÓN FÍSICA – EDUCACIÓN MUSICAL

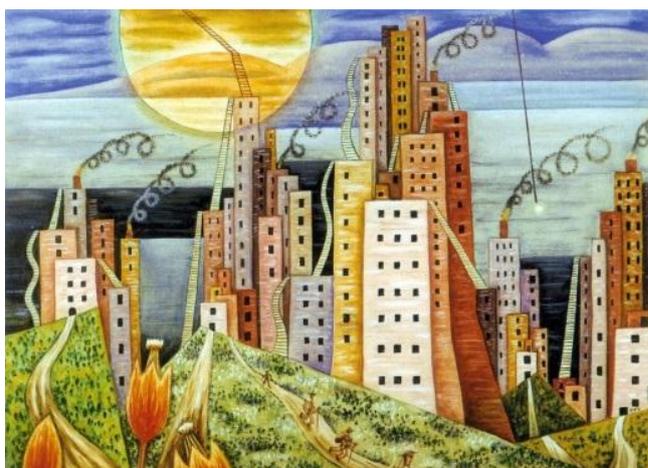
el otro 6, y en el otro 10, necesitaremos tarjetas, con los mismo colores que pintamos los tarros, podemos pintar papelitos de un lado, y del otro lado no. Mamá deberá darlos vuelta para que no se vea el color, el pequeño levantará de a uno (si le toco el color rojo, deberá sacar del mismo tarro los lápices y contarlos) y por otro lado tendrá los mismo palitos que deberá contar con esos la cantidad que había en cada tarro, compartimos un video de la actividad en el grupo de padres.

Área: Artes Visuales/Plástica

- **Núcleo:** producción, apreciación, contextualización.

Actividad 2:

Inicio: Observaremos la obra "CIUDAD LAGUI" del artista argentino Xul Solar con nuestra familia. Se preguntará: ¿Qué colores se destacan? ¿Dónde están los edificios? ¿Dónde está el sol? ¿Qué formas encontramos? Desarrollo: Realizaremos nuestra propia ciudad en un collage. Para ello necesitaremos: Hoja blanca Crayones Marcadores Papel de diario



Revistas Plasticola. Dibujaremos con marcador en el papel de diario diferentes edificios, algunos más grandes, otros pequeños. También dibujaremos algunos en papel de revista. Luego los recortaremos y los pegaremos en la hoja recordando que están en la parte de debajo de la hoja, podemos superponer algunos edificios, pegar uno al lado del otro. Con crayones y marcadores

completaremos la obra, pintaremos el cielo y el sol o la luna recordando que están en la parte superior de la hoja., los árboles y flores. Cierre: al finalizar le pondremos un nombre a nuestra nueva ciudad. Y buscaremos un lugar adecuado para nuestra obra de arte.

Día 8: con ayuda de mamá buscamos en casa (tarros, baldes. etc.) necesitamos dos, para jugar como así también dos personas para realizar el juego, al tarro lo pintamos a uno con el color verde, y al otro con el color rojo, mamá deberá anotar en una hoja los nombres de los jugadores, y con ayuda de la familia armar pelotitas de papel, bien formadas podemos

Docentes: María Inés Arias, María Cecilia Gamero, Tania Jael Gómez, María Lorena Macia

Educación Musical: Mayra Almirón. **Educación Física:** Soraya Serú. **Artes**

Visuales/Plástica: Alejandra Giménez

E.N.I. N° 15 "TULUM" – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA –
AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL – ARTES VISUALES/PLÁSTICA –
EDUCACIÓN FÍSICA – EDUCACIÓN MUSICAL

envolverle cinta papel, ponemos los dos tarros, y cada integrante lejos, más o menos a un metro de distancia, uno deberá enfocar en el tarro verde y el otro en el tarro rojo las pelotas que más pueda una vez finalizado el juego, mamá con ayuda del pequeño contará cuantas pelotitas tienen en cada tarro y anotaran quien es el que más juntó, compartimos el video en el grupo de padres.

Día 9: ¡¡ A JUGAR!! Tierra, mar y cielo: les proponemos jugar y divertirse en familia, para ello tendrán que marcar una línea en el piso (se puede realizar con tiza, cinta etc.) el juego consiste en estar muy atentos cuando un adulto nos va indicando, donde deben ubicarse, el desplazamiento se hará con un salto la línea será la tierra, cuando diga mar tendrá que saltar hacia adelante y cuando diga cielo saltaran hacia atrás. Tiene que estar muy atentos para no equivocarse, pueden invitar a jugar a cualquier integrante de la familia.

Área: Educación Musical

Contenidos:

- Estilo: Identificación auditiva de diferentes músicas.

2° Estímulo:

- Le pedimos ayuda a un adulto para que nos enseñe coreografías de las siguientes danzas tradicionales: Chacarera, Carnavalito, Chamamé y Malambo. Una vez que ya aprendimos los pasos escuchamos y bailamos la canción "Folkloreando" invitando a la familia a bailar.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=LDQ8LTm1pIA&t=10s>

- Te invito a bailar un carnavalito junto a tu familia, todos juntos tomados de las manos formamos una ronda o un trencito.

Link de la canción: https://www.youtube.com/watch?v=Blel_dHZp-0

Día 10: ¡A jugar con los colores! Armaremos con ayuda de mamá unos tubos de cartón a los cuales pintaremos, de color (azul, amarillo, verde, rojo) y pelotitas de los mismos colores, y necesitamos dos palitos de helado (la docente mandará fotos al grupo de wasap de como hacerlo) cada pequeño deberá agarrar las pelotitas con los palitos y llevarlas hasta los tubos, el que colocó más pelotitas sin que se le caigan ¡¡Ganaaaa!!

Docentes: María Inés Arias, María Cecilia Gamero, Tania Jael Gómez, María Lorena Macia

Educación Musical: Mayra Almirón. **Educación Física:** Soraya Serú. **Artes**

Visuales/Plástica: Alejandra Giménez

E.N.I. N° 15 "TULUM" – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA –
AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL – ARTES VISUALES/PLÁSTICA –
EDUCACIÓN FÍSICA – EDUCACIÓN MUSICAL



Equipo de Conducción: Directora: María Isabel Verderrama – Vice-Directora: Vanesa Aguad

Docentes: María Inés Arias, María Cecilia Gamero, Tania Jael Gómez, María Lorena Macia

Educación Musical: Mayra Almirón. **Educación Física:** Soraya Serú. **Artes**

Visuales/Plástica: Alejandra Giménez