

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2**

**ESCUELA:** SALVADOR MARÍA DEL CARRIL

**CUE:** 7000588\_00

**DOCENTES:** SANDRA IBACETA, PAOLA ÁLVAREZ

**GRADO:** 2º **AÑO:** 2020

**CICLO:** 1º

**NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO** MAÑANA

**ÁREA CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** COMUNICADORES DE HÁBITOS SALUDABLES.

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:**

- LECTURA COMPRESIVA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS INSTRUCCIONALES.
- SUSTANTIVOS COMUNES
- ADJETIVOS
- VERBOS

**CIENCIAS NATURALES:** HÁBITOS SALUDABLES.

**ARTES VISUALES:** TRIDIMENSIÓN. NOCIONES ESPACIALES.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- IDENTIFICA LOS HÁBITOS SALUDABLES.
- RECONOCE LAS PARTES DE LOS TEXTOS INSTRUCCIONALES.
- LEE Y COMPRENDE RECETAS.
- COMPLETA RECETAS RESPETANDO SUS PARTES.
- DISTINGUE SUSTANTIVOS COMUNES, ADJETIVOS Y VERBOS.

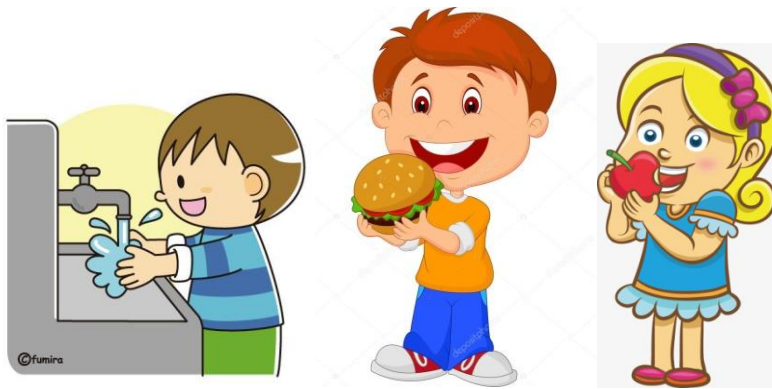
**DESAFÍO:** GRABAR UN VIDEO CORTODONDE SE INCENTIVE A PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES.

**ACTIVIDADES:**

1-MIRAR EL VIDEO <https://youtu.be/qskZ--lQynY> Y RECORDAR LOS HÁBITOS SALUDABLES.

2-MARCA CON UNA X LOS HÁBITOS SALUDABLES.





3-ESCRIBIR ORACIONES CON CADA UNO DE LOS HABITOS SALUDABLES QUE MARCASTE.

4- OBSERVAR LAS IMÁGENES

➤ ¿QUÉ ESTÁN COMIENDO LOS NIÑOS?



- ¿USTEDES COMEN HABITUALMENTE ESOS ALIMENTOS?
- ¿CUÁNDO?

- ¿CUÁLES LES GUSTA MÁS, LOS ALIMENTOS DE LA PRIMERA O DE LA SEGUNDA IMAGEN?

¿QUÉ LES PARECE SI CAMBIAMOS LAS GOLOSINAS POR LAS FRUTAS? ¿QUÉ OTROS ALIMENTOS SE PUEDEN INCORPORAR A NUESTRAS COMIDAS DIARIAS Y QUE SEAN SALUDABLES? ESOS SI NOS BRINDAN LOS NUTRIENTES, LAS VITAMINAS Y ENERGÍA QUE NUESTRO CUERPO NECESITA.

5-ESCRIBIR UNA LISTA DE ALIMENTOS SALUDABLES Y LUEGO UBÍCARLOS EN UN MENÚ DIARIO.



DESAYUNO:.....  
ALMUERZO.....  
MERIENDA.....  
CENA:.....

6- LECTURA COMPRESIVA DE RECETAS SALUDABLES.

A-PRELECTURA:

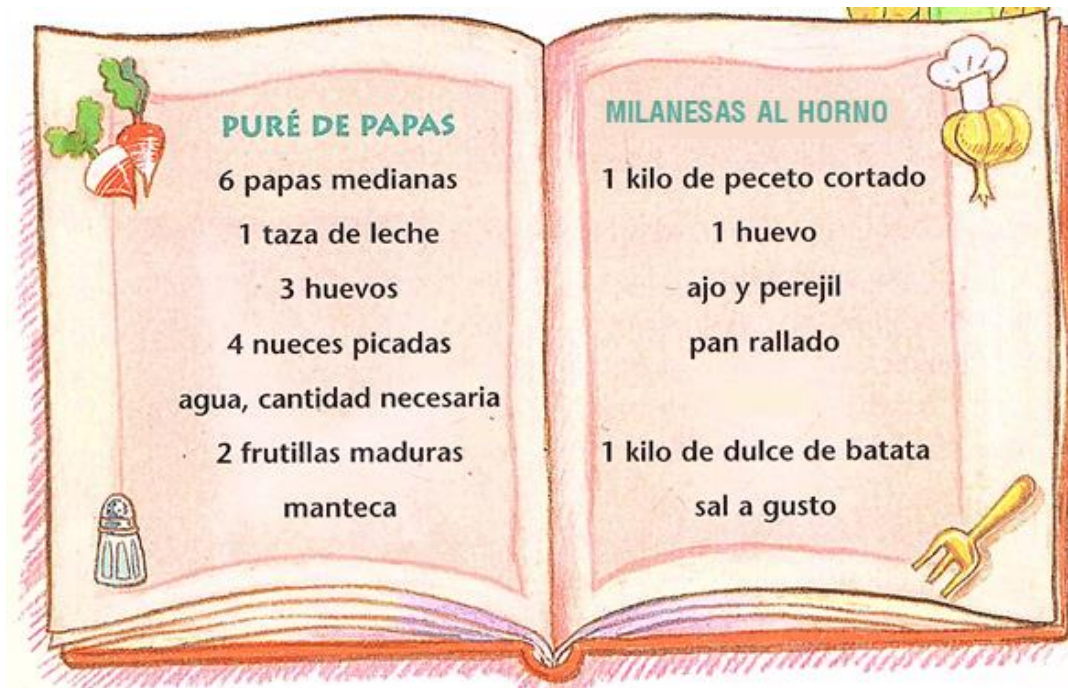
- ✓ ¿PARA QUÉ ME SIRVEN LAS RECETAS?
- ✓ ¿QUÉ DEBE INCLUIR LA ESCRITURA DE LAS RECETA PARA PODER PREPARARLAS?

B-LECTURA

- LEER LOS INGREDIENTES PARA PREPARAR MILANESAS AL HORNO Y PURE DE PAPA Y TACHAR LOS INGREDIENTES QUE NO CORRESPONDAN A LAS COMIDAS.



SI QUIERES PREPARAR  
UN RICO PLATO DE  
MILANESAS AL HORNO  
CON PURÉ, NECESITAS...



7- AHORA ESCRIBIR LA PREPARACIÓN DEL PURÉ DE PAPA, LUEGO PREPARAR CON AYUDA DE MAMÁ Y ENVIAR FOTOS A LA SEÑO.

8-SUBRAYAR EN LOS INGREDIENTES TRES SUSTANTIVOS COMUNES Y LOS ADJETIVOS DE LOS MISMOS.

9- SUBRAYAR EN LA ESCRITURA DE LA PREPARACIÓN UN VERBO.

10-¡**CUÁNTO APRENDISTE SOBRE HÁBITOS SALUDABLES!** AHORA ANÍMATE A GRABAR UN VIDEO CORTO DONDE SE INCENTIVE A PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES (COMER SALUDABLE, MOVERSE MÁS Y HÁBITOS DE HIGIENE).

**ARTES VISUALES**

**PROF. FRANCO LUCERO.**

ACTIVIDAD:

**MATERIALES**

- FRUTAS Y VERDURAS



- UTENSILIOS QUE TENGAN EN CASA (VASOS, PLATO, TETERA, REPASADOR, ETC)

ACOMPAÑADO DE UN ADULTO OBSERVAR LAS OBRAS DE ARTES “BODEGONES FRUTAS Y VERDURAS”, COMENTAR: ¿QUÉ ELEMENTOS HAY EN LAS OBRAS ?, ¿SON IGUALES A LAS OBRAS?.



OBRAS “BODEGONES FRUTAS Y VERDURAS” SOBRE ÓLEO Y LIENZO

REALIZAR TU PROPIA OBRA DE ARTE CON ALIMENTOS SALUDABLES, CON FRUTAS, VERDURAS Y UTENSILIOS QUE TENGAS EN CASA, RECREAR LA OBRA DE ARTE, COLOCANDO LOS ELEMENTOS EN DIFERENTES POSICIONES DE TAL MODO QUE SE PAREZCA A LAS OBRAS.

LUEGO SACAR FOTO PARA VER COMO QUEDO TU REPRODUCCIÓN.

UNA VEZ TERMINADA LA ACTIVIDAD HIGIENIZARSE LAS MANOS Y LIMPIAR LOS ELEMENTOS UTILIZADOS.

VER IMAGEN DE EJEMPLOS.



**DIRECTORA: GABRIELA GONZÁLEZ**