

**Escuela José Clemente Sarmiento – Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) –
Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.**

ESCUELA: JOSÉ CLEMENTE SARMIENTO

DOCENTE: MOYA PAOLA

NIVEL INICIAL /PLURI SALA (3, 4 Y 5 AÑOS)

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: DIMENSION PERSONAL

Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTISTICA Y

NATURAL

1

GUIA PEDAGOGICA N° 5

ACTIVIDADES:

Sala de 3 años

Actividad N°1

En familia invitar al pequeño a recrear líneas rectas, curvas, abiertas y cerradas en el aire, luego en el piso, seguidamente mamá dibujara en una hoja diferentes líneas, luego las decoramos con fideos, sémolas, porotos, etc.

Ejemplo:



Actividad N°2

Ámbito: Matemática conteo:

Con una tapa de caja zapatos los integrantes de la familia deberán confeccionar una cara de payaso, formando una caladura en forma de círculo en la nariz. Necesitarán también una pelotita. Anotar las veces que se emboca la pelota, contamos, ¿quién anoto más? Para marcar el tiempo de juego de cada uno se puede poner una música y luego cambian con otro integrante.



Actividad N° 3

Ámbito: música

Imitamos los sonidos que pueden producir nuestro cuerpo ¿Cómo suena?:

- ✓ Un dedo con otro dedo
- ✓ Una mano con otra mano
- ✓ Las manos contra los cachetes
- ✓ Los cachetes inflados, al desinflarlos
- ✓ Los pies contra el suelo

Actividad N° 4

Ámbito: artes visuales

Juego de encastre: Buscar un cartón de 20x20 aprox. y recortar 3 formas geométricas. Si lo desean pueden pintarlos con el material que dispongan. El niño jugará a encastrar las formitas en los espacios que quedaron del recorte anterior que también lo pueden pintar.

Ejemplo:



Escuela José Clemente Sarmiento – Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

Actividad N° 5

Anexo del libro seguimos educando

Para enhebrar I

Los pedazos de manguera y de tubo de cable, junto a pedazos de tubo de papel higiénico o rollo de cocina, serán también un buen recurso para cuando cerca de los 3 (tres) años comiencen a jugar a enhebrar, ofrecemos, entonces estos objetos junto a un cordón o pedazo de lana. Primero empezamos por elementos más grandes y fáciles para enhebrar y de a poco podemos proponer algunos más difíciles buscando algunos más finitos.

Sala de 4 años

Actividad N°1: Ámbito Lengua

Buscamos un lugar cómodo con mamá para leer un cuento seguidamente se explicará que para leerlo mamá necesita ayuda, les presentará el cuento de los 3 chanchitos y todos a disfrutar el cuento.

PICTOGRAMA

LOS TRES CHANCHITOS

EN UN BOSQUE VIVÍAN TRES . EL SIEMPRE LOS PERSEGUÍA
PARA COMÉRSELOS LOS TRES DECIDIERON HACERSE CADA UNO
UNA PARA PROTEGERSE DEL . EL CERDITO PEQUEÑO SE
HIZO LA DE , PERO LLEGÓ EL Y SOPLÓ Y SOPLÓ Y
LA CASA DERRIBÓ. EL CERDITO SE MARCHÓ CORRIENDO A LA CASA DE SU
HERMANO. EL MEDIANO HIZO SU DE . CUANDO LLEGÓ
EL SOPLÓ SOPLÓ Y LA CASA DERRIBÓ. LOS DOS SALIERON
CORRIENDO HUYENDO DEL LOBO, Y SE REFUGIARON EN LA DE SU
HERMANO MAYOR. LA ERA DE . CERRARON LA Y LA .Y COLOCARON UNA CON AGUA EN EL .EL LLEGÓ Y SOPLÓ Y SOPLÓ PERO NO PUDO DERRIBAR LA CASA.
ENTONCES, EL SEÑOR LOBO DECIDIÓ SUBIRSE AL Y BAJAR POR
LA , PERO CAYÓ EN LA . EL SALIÓ CORRIENDO Y
AULLANDO Y NUNCA LO VOLVIERON A VER.

8

**Escuela José Clemente Sarmiento – Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) –
Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.**

Actividad N°2

Ámbito: artes plástica

Dibujamos en placas radiográficas: buscamos una placa de radiografía que ya no usen en casa, los niños realizarán dibujos con plásticola de colores o marcadores, dibujaran lo que más les gusto del cuento “Los 3 chanchitos”

4

Ejemplo:



Actividad N°3

Ámbito matemática clasificación

En casa buscamos diferentes juguetes y los clasificamos por tamaño, forma, color. Luego los guardamos en el lugar que corresponda.

Actividad N°4

Ámbito: Educación física

¡Vamos a jugar a ser equilibristas del circo!

- ✓ Llevar una bolsa con juguetes en la mano, con el brazo extendido
- ✓ Hacemos equilibrio con un pie.
- ✓ Caminar con una bolsa en la cabeza.

Actividad N°5

Anexo del libro seguimos educando

Poesías para trabajar (jueves 16 /04) página 44

Sala de 5 años

Actividad N° 1

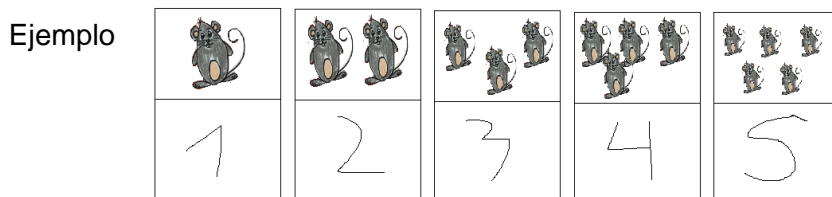
ÁMBITO: DANZA: EXPRESIÓN CORPORAL

En esta ocasión la familia deberá realizar la coreografía de la canción “El Twist de los Ratoncitos”. Deberán utilizar su imaginación, ya que deberán grabarla y, quien se anime, ¡a compartirla! La seño enviara audio de MP3

Actividad N° 2

Ámbito: matemática asociación gráfica con imagen

En una hoja con la ayuda de mamá dibujamos 5 rectángulos y la dividimos al medio (como el domino) el alumno deberá dibujar los ratoncitos con su número.



Actividad N°3

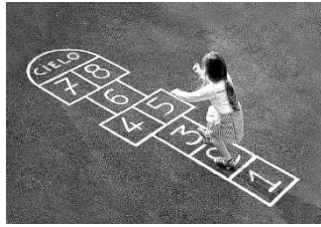
Ámbito educación física

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivas: Adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de salto

Juego del tejo tradicional: dibujamos el tejo en el piso. Jugamos por turnos. Primero evitamos pisar el número 1 y debemos saltar con un pie y los niños que no puedan lo harán saltando con dos pies, pasando por cada uno de los cuadros, sin pisar las líneas. Luego pasamos sin pisar el N°2 y así sucesivamente.

**Escuela José Clemente Sarmiento – Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) –
Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.**

Ejemplo:



6

Actividad N°4

En casa armamos un rincón de juegos con la ayuda de algún familiar, para jugar a la casita, supermercado etc.

Actividad N° 5

Anexo del libro seguimos educando

Actividad lunes 6 de abril

DIRECTORA: LORENA MICHEA