

## **E.E.E. José de Cupertino-Habilidades III B-Áreas integradas**

Escuela: Educación Especial José de Cupertino

Docente: Manchini Viviana

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades III B

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática y Ciencias naturales

Título: Juego de la oca

### Contenidos

- Matemática:

- El número natural: Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados)

- Ciencias naturales:

- Hábitos que favorecen la salud: higiene personal, alimentación adecuada, actividad física y social, juego, recreación y descanso.

- Educación física:

-La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros

- Tecnología:

-Uso e interpretación de instrucciones que representan las secuencias de operaciones a realizar

### Desarrollo de actividades

Juli tiene un problema... no se acuerda como se juega el "juego de la oca". Pero si se acuerda de algo que la puede ayudar.

**LAS INSTRUCCIONES nos dan indicaciones para ciertas cosas: RECETAS de cocina, REGLAS para jugar a algunos juegos. INSTRUCCIONES para fabricar algo.**

## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades III B-Áreas integradas

Muchos están divididos en dos partes: en la primera se indican los materiales y en la segunda los pasos para realizarlos.



1- Buscar en casa los siguientes materiales y junto a un adulto realizar el siguiente juego

Materiales: cartón, lápices, regla, marcador, adhesivo.

Instrucciones: •Recortar el cartón.

•Pintar los casilleros a tu gusto y escribir los números hasta 20.

•Buscar o armar un dado.

2-Observe la siguiente imagen “buenos hábitos saludables”

3-Observar las siguientes imágenes, recortar y colocarlas en los casilleros que tu quieras

## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades III B-Áreas integradas



4-Junto a un adulto conversar las instrucciones para jugar el juego de la oca de los buenos hábitos.

Sugerencias: a cada imagen le puedes colocar un número para avanzar y llegar más rápido a la meta. Ej.: el de mantener una postura adecuada= 2 y de aliméntate bien= 5- Y así con todas las imágenes

6- ¡A jugar se dijo! ¡Espero te diviertas!

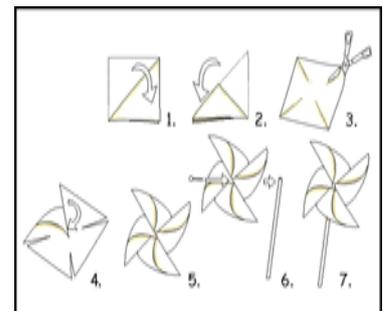
### En el cuaderno

Dibuja el juego que construiste

Lee con la ayuda de un adulto y comenta si se trata de:

- A-instrucciones para una receta de cocina.
- B-instrucciones para reglas de juegos o
- C-instrucciones para fabricar algo.

Docente: Manchini, Viviana  
Crubillier, Martín  
Peruzzi, Patricia



## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades III B-Áreas integradas



**REGLA 8:**  
Inicio y Reanudación del Juego

**Balón tierra:**

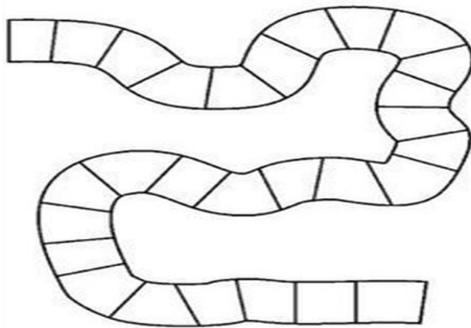
- En el caso de que el arbitro tenga que interrumpir el juego.
- El balón debe tocar el suelo antes de ser tocado por un jugador.

**Balón tierra: área de meta.**  
**Si el balón entra en la meta:**

- Si entra en meta contraria, se concede saque de meta.
- Si entra en meta propia, se concede tiro de esquina.



- 1-En la siguiente imagen coloca los números que están en el juego.
- 2-Un adulto te ayuda a escribir y enumerarlos en voz alta.



- 3-Dibuja la tarjeta que mas realizas de los hábitos saludables.
- 4-Con un adulto o en familia puedes realizar estos ejercicios para mantenernos saludables.

# Entrar en calor realizando movimiento articular

# Trotar por al menos 10 min

# Con pelotas o algún objeto que se encuentre en la casa para jugar, realizar un circuito de obstáculos o algo similar a poner conos, uno atrás del otro, llevar la pelota solo con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto, luego con el pie “izquierdo”, llevar la pelota con “ambos” pies, pero más rápido intentando no tocar nada # Hacer payanas con distintas “partes del cuerpo” como, por ejemplo, el pie, cabeza, las manos, los hombros, etc.

#Con palos de escoba, hacer equilibrio con “una mano “sin que se caiga. Hacer equilibrio con “el pie” sin que se caiga. Colocarlos en el piso y “saltar” “adelante” y “atrás”

## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades III B-Áreas integradas

# Jugar a las escondidas en familia . Se puede jugar al básquet, en donde uno pone los brazos en forma de circulo o canasto, y la otra persona emboca la pelota.

### Área curricular: Lengua y ética

#### **Mi álbum familiar**

#### Contenidos



- Lengua:

-Participación en conversaciones de experiencias personales y lecturas.

-Producción oral de narraciones personales anécdotas familiares, descripciones.

- La escucha comprensiva de consignas de tarea escolar, expresadas de manera clara y pertinente, en el marco de las propuestas desarrolladas en casa.

#### Formación ética y ciudadana:

- La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas (diferentes normas en la familia)

#### Educación plástica:

-Producción. Ritmo en la composición. Apreciación: formación de la mirada.

Contextualización: cualidades estéticas en espacios cotidianos

#### Desarrollo de actividades

-Trabajar en familia, ver las fotos que tenemos en casa, guardadas en algún álbum o desde la computadora o celular y crear un álbum familiar

-Observar la imagen

## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades III B-Áreas integradas



-Buscar recortes de cartulinas, o de diferentes papeles que puedas ocupar. También buscar algún recipiente en casa que sea redondo y puedas utilizar como molde. El tamaño puede ser como el de una taza o un plato pequeño.

-Marcar el borde del recipiente las veces que sea necesario según el número de integrantes que sean en tu familia. Cada círculo del gusano es un integrante y uno demás para realizar la cara. Cuando termines recortarás bien prolijo para unirlos.

-Cortar la foto de manera circular más chico que el círculo que cortaron anteriormente y luego pegar. Si no tienes fotos, puedes preparar círculos de hojas blancas y dibujar entre todos, cada miembro de la familia.

-Al terminar, dibujar la cara en el círculo que sobra, agregar los detalles que desees. Y pega cada círculo por el borde un al lado de otro, luego dóblalo cuidadosamente y tendrán listo su pequeño álbum.

¡A crear!

### **En tu cuaderno:**

- 3- Dibujar círculos y escribir el nombre de cada uno de los integrantes de tu familia.
- 4- Conversar acerca de una anécdota divertida que recuerdes junto a tu familia y dibujar.
- 5- Escribir los valores que caracterizan a tu familia (cooperación, amor, amistad, otras).

## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades III B-Áreas integradas

- 6- Recortar, pegar y pintar las imágenes.
- 7- Escribir otra norma de convivencia que se realiza en tu hogar.

### CONVIVIR EN FAMILIA



Directora: Hilda Betina Giménez

Docente: Manchini, Viviana  
Crubillier, Martín  
Peruzzi, Patricia