

## **ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL INDIA MARIANA**

**Docente:** Rosana Gomez

**Sección:** 1ºA”

**Turno:** tarde

**Áreas curriculares:** Lengua, Matemática y Ciencias.

**Título de la propuesta:** “APRENDO EN FAMILIA”

### **Contenidos**

- Reconocimiento de números naturales hasta 5.
- conteo, recuento y sobre conteo de números naturales hasta 5.
- Relaciones espaciales de posición: arriba-abajo, adentro-afuera.
- Medidas de capacidad.
- Uso del calendario.
- Narración de cuentos con apoyo gráfico.
- Producción escrita.
- El nombre propio.
- La organización de la familia.
- Hábitos de higiene y alimentación.

### **ACTIVIDADES**

- Al iniciar el día trabajar: cepillado de dientes, peinado y lavado de manos. En cuanto al lavado de manos recordar que hay que hacerlo antes de comer, después de ir al baño, etc. Se sugiere para trabajar lavado de manos visitar el siguiente enlace:  
<https://youtu.be/iQji5ey-VSA> Seguros en casa.
-

Me lavo las manos...



Después de ir al baño!



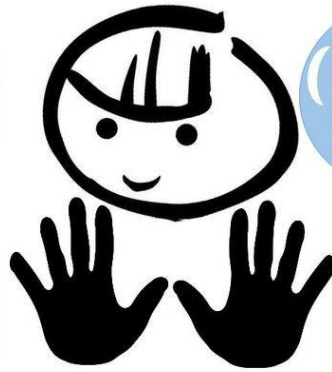
Después de jugar



Antes de comer

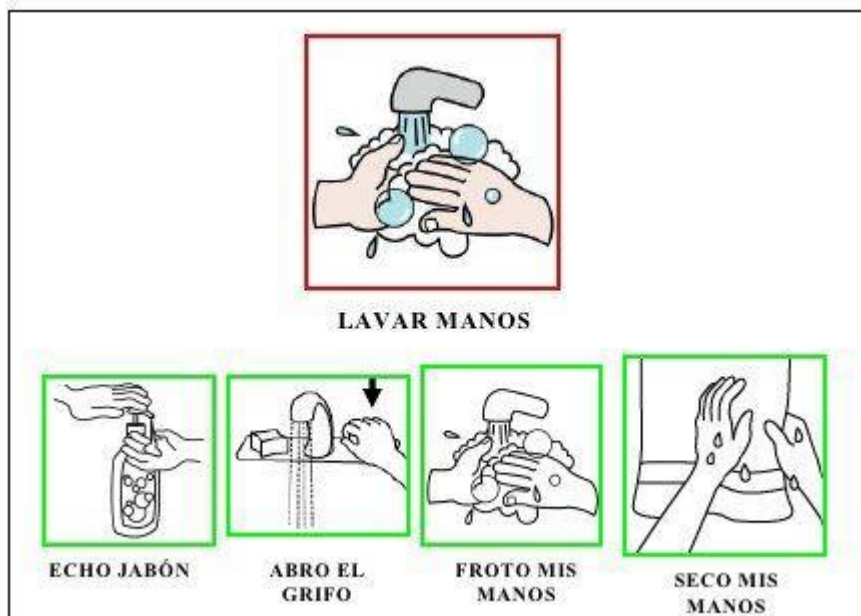


y hacer deporte



...con agua y jabón!





➤ Uso del calendario: trabajar a diario con la familia al inicio del día:

-¿Qué día es hoy?

-¿Qué día fue ayer?

-¿Cómo está el día?

- Ayudar a mamá a preparar el desayuno.
- Incentivar a lavar la taza y ordenar la mesa.
- Antes de almorzar incentivar a que los chicos pongan la mesa y realicen conteo de los cubiertos.
- A modo de juego se puede trabajar el nombre con cartelitos en las sillas, para que el chico reconozca el nombre y su lugar en la mesa.
- Proponer decorar el nombre con papelitos de colores de revistas.
- Buscar las letras de su nombre en envases de alimentos.
- Escribir en una hoja el nombre de los integrantes de la familia, y solicitar que coloree su nombre.
- Ordenar la cartuchera, contar los lápices, señalar colores.

### DECORAR CON PAPELITOS DE COLOR

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

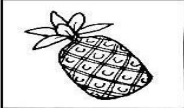
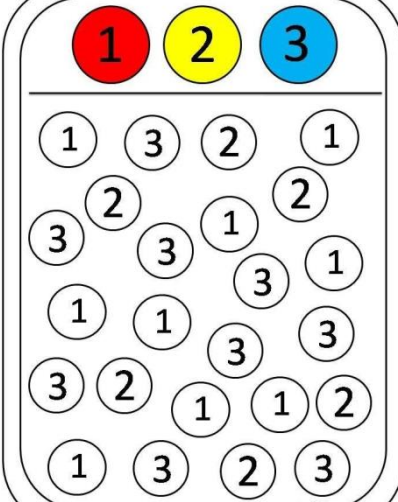
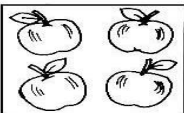
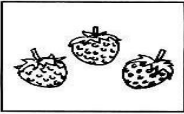
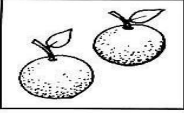
**Cuenta conmigo**

**Instrucciones:** Tacha el número de figuras que hay en cada recuadro. Colorea las imágenes.


 <b>1 2 3</b>	 <b>2 3 4</b>
 <b>2 3 4 4</b>	 <b>1 2 3</b>

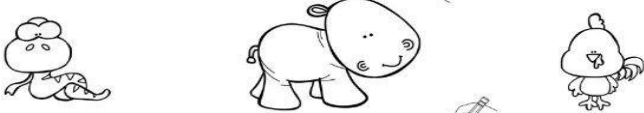
©Diseña tu aula


### CONTAR Y UNIR

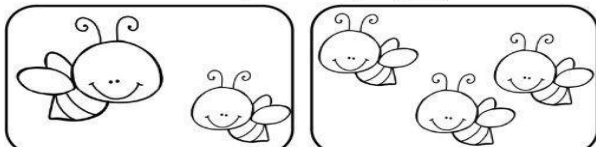
	<b>3</b>	
	<b>2</b>	
	<b>1</b>	
	<b>4</b>	

- Trabajar relaciones espaciales con objetos del hogar: colocar un vaso arriba de la mesa, luego abajo e interrogar, con las verduras observar cual es más grande, donde hay muchos y donde hay pocos, etc.


15.-Tacha el animal más grande. 

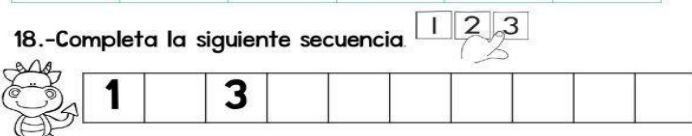


16.-Encierra donde hay más abejas. 




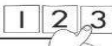
17.-Observa la secuencia y continua.

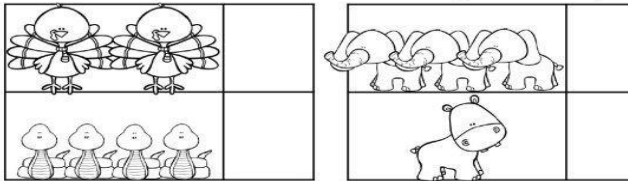


18.-Completa la siguiente secuencia 

19.-Colorea las siguientes figuras según las indicaciones de la maestra.



20.-Cuenta y escribe la cantidad de objetos. 



Ej. Oscar Bayla



- **PREPARAMOS UNA RECETA:** ayudar a mamá a preparar una receta sencilla, lavar la verdura, preparar un jugo de naranja natural, hacer tortas fritas, etc. teniendo en cuenta las medidas de seguridad para los chicos.



Hora del cuento: se sugiere que algún integrante de la familia cuente un cuento tradicional, conversar sobre el contenido del cuento, que los niños cuenten lo que más les guste, nombrar personajes, incentivar a que realicen un dibujo sobre el cuento, etc.

**Cuento:** “Caperucita roja”

### COLOREAR Y RECORTAR



**Director:** Raúl Riveros

