

Titeremocionáte

Autoría - Trabajo pedagógico de EDUACAR.SE

Laboratorio/s - MiniLab Posadas - MiniLab San Juan

Edad - Niñas y niños de 5 a 8 años

Objetivos:

- Reconocer la importancia de identificar las emociones en las acciones de la vida cotidiana.
- Fomentar el autoconocimiento y la construcción de relaciones saludables entre pares.
- Impulsar el aprendizaje de que las emociones y sentimientos son procesos naturales que podemos compartir con los demás.
- Potenciar el desarrollo de habilidades intra e interpersonales.

Contenidos: Lectura, inteligencia emocional, títeres de dedos.

Etapas

1. Introducción:

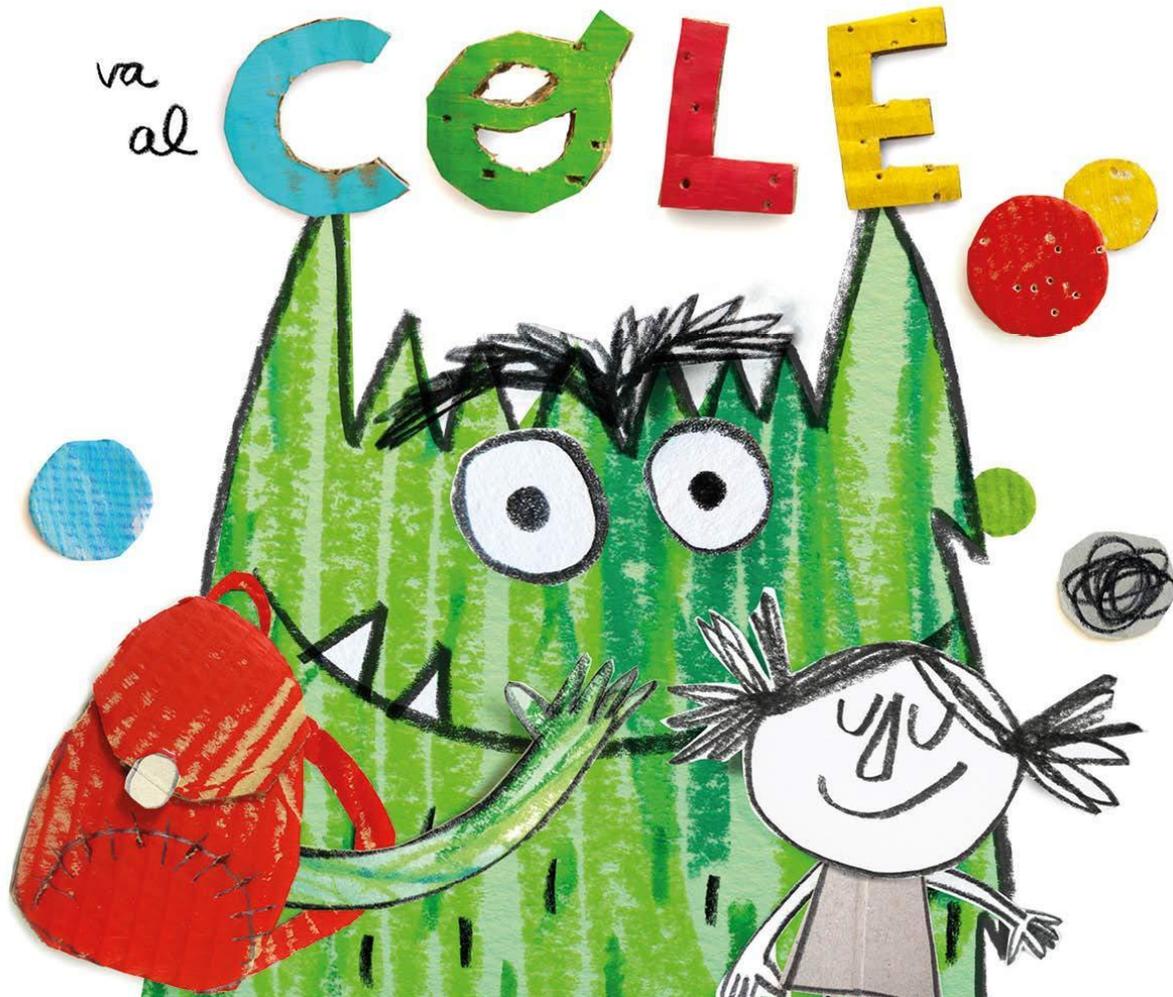
Reunidos con el niño o la niña les preguntamos cómo se sienten en este momento. Posteriormente les pedimos que traten de ubicar en alguna parte del cuerpo ése estado de ánimo (¿en qué parte del cuerpo estará “sentirse contento”, “de mal humor”, “con sueño”?) y que elijan un color asociado con dicho estado. Una vez elegido el color, los invitamos a que realicen una acción que les permita expresar o mostrar cómo se sienten en el “aquí-ahora

2. Desarrollo:

En este momento leeremos el siguiente cuento:
al niño o la niña “El monstruo de Colores”.

ANNA LLENAS

el monstruo de colores



1.

(Con asombro)

Resulta que se ha tropezado y se le han caído todos los colores al suelo. Si le ayudamos a recordar qué color es el de cada emoción, los recuperará.

¿Queréis ayudarle diciéndole los colores?

El monstruo al verse sin colores, se puso muy triste, no paraba de llorar y llorar... grandes lagrimones caían de sus ojos

(Con gran entonación)

¿Sabés qué color es el de la tristeza?*

(HACER PAUSA Y ESPERAR LA RESPUESTA DE LOS NIÑOS - Los niños deben responder AZUL)

¡Muy bien! Es el color azul.

2.

Bajó a desayunar y vio que su mamá no le había preparado el desayuno que a él le gusta. Se enfadó tanto que empezó a gritar palabras tan feas que parecía salirle fuego de la boca.

(Con gran entonación)

¿Sabés qué color es el de la rabia? *

(HACER PAUSA Y ESPERAR LA RESPUESTA DE LOS NIÑOS - *Los niños deben responder ROJO)

¡Muy bien! Es el color rojo.

Entonces su mamá habló con él, lo calmó y los dos juntos prepararon un desayuno muy rico y disfrutaron de estar juntos. Ahora el monstruo se sentía tranquilito y en calma.

(Con gran entonación)

¿Sabés qué color es el de la calma?*

(HACER PAUSA Y ESPERAR LA RESPUESTA DE LOS NIÑOS - *Los niños deben responder VERDE)

¡Muy bien! Es el color verde.

3.

El monstruo tenía mucho miedo de ir así a la escuela. Todavía le faltaban muchos colores... Se imaginaba que sus compañeros se reírían de él y comenzó a volverse pequeño...y más pequeño.... Y más pequeño...

(Con gran entonación)

¿Sabés qué color es el del miedo? *

(HACER PAUSA Y ESPERAR LA RESPUESTA DE LOS NIÑOS - *Los niños deben responder NEGRO)

¡Muy bien! Es el color negro.

4.

Cuando el monstruo llegó al colegio vio que los otros niños no se reían de él por ser diferente sino que le vieron algo raro, le preguntaron a ver qué le pasaba y se ofrecieron a ayudarlo.

Entonces fue cuando el monstruo se sintió feliz y contento.

- ¿Sabés qué color es el de la alegría? *

(HACER PAUSA Y ESPERAR LA RESPUESTA DE LOS NIÑOS - *Los niños deben responder AMARILLO)

¡Muy bien! Es el color amarillo.

5.

De ésta manera el monstruo se dio cuenta de que quería mucho a sus amigos y sus amigos también a él.

(Con gran entonación)

¿Sabés qué color es el del amor? *

(HACER PAUSA Y ESPERAR LA RESPUESTA DE LOS NIÑOS - *Los niños deben responder ROSA)

¡Muy bien! Es el color ROSA.

6.

Bueno ahora....

(Decirlo como si se tratara de una rima de juego)

“Cerra los ojos, fuerte y verás, como “El Monstruo de colores”...¡aparecerá!

(Decirlo con tono de sorpresa y alegría)

¡Aquí está! ¡Muy bien! ¡Ha vuelto a recuperar sus colores, y todos revueltos!!

¡¡Muchas gracias por ayudarlo!!

¡¡Hasta pronto amigos!!

FIN

¿Cómo seguimos?

Ahora realizaremos esta lista de preguntas y de intercambio grupal entre los integrantes de la familia. ¿qué pasó con el Monstruo de los Colores?, ¿qué tuvo que ordenar?, ¿por qué?, ¿te pasa a veces sentirte como el Monstruo de los Colores cuando te enojas?, ¿qué hacés cuando te sentís así?, y cuando te sentís con vergüenza

¿qué sucede en tu cuerpo?, ¿cómo llamaríamos a todas estas “cosas” que nos pasan por el cuerpo?, ¿hay emociones buenas o malas?, etc.

Recomendación: Recortar papelitos de colores y anotar las distintas preguntas anteriormente propuestas. Después repartir entre los integrantes de la familia de manera anónima, cada uno se tomara un tiempo (una hora) para responder y luego en una reunión familiar poder compartir aquello que se reflexiono.

Luego de esto armaremos EMOCIÓMETRO, que es una especie de termómetro de las emociones, muy relacionado con el cuento del Monstruo de los Colores, que permitirá identificar estados anímicos primarios/básicos (como la alegría, tristeza, enojo, miedo, calma, enojo) .

La idea central es que cada vez que quieran, si lxs niñxs tienen ganas, puedan compartir con toda la familia cómo se sienten, por qué, qué podrían hacer para sentirse mejor, etc.

Manos a la obra: Después de leer el cuento: En familia, confeccionamos los títeres de mano para que representen diversas emociones, es decir, podemos ayudar con preguntas disparadoras (¿cómo podríamos representar/hacer a la alegría, la tristeza, el miedo, etc?) . En este momento proponerle a tu hija/o grabar un video del proceso de armado de los títeres de dedos para elaborar una especie de

tutorial con lxs chicxs; ellxs relataran ordenadamente cada uno de los pasos de la confección de los títeres.

3. Cierre:

Manda el video tutorial a tus familiares y amigxs

Recursos:

Materiales

Tijeras

Lentejuelas

Ojos móviles

Pegamento

Retazos de telas de diversos colores

Hilos

Tela tnt u otro tipo de tela para el molde de los dedos

Frascos de mermeladas

Referencias para la actividad:

Mirá este video sobre el monstruo:

https://www.youtube.com/watch?v=s_e3YVmCO



Referencia de los colores vinculados a las emociones

Rojo: puede transmitir sentimientos de agresividad y enojo.

Amarillo: expresa alegría, felicidad, fortuna; es un color que despierta inspiración y creatividad.



Azul: es un color que está asociado a la monotonía y la depresión.

Negro: Miedo

Rosa: Amor