

ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 21- DE RETROALIMENTACION

GUIA PEDAGOGICA N° 21 DE RETROALIMENTACION(escenario 1)

- **Escuela:** Albergue Marcos Gómez Narváez **CUE:** 700053700
- **Docente:** Ortiz Javier Jesús
- **Grado:** Quinto **Turno:** Mañana

Título de la propuesta: “Estudiar en tiempos de pandemia”

Desafío: “Finalizar el año cumpliendo con alegría las actividades propuestas”

- **ÁREAS:** Lengua -Ciencias Sociales- Matemática- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

-Área: Lengua

-Contenidos

- **La comprensión y la producción oral.** La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas de textos. Realización de aportes que se ajusten al contenido y al propósito(narrar, describir, ejemplificar, dar su opinión y defenderla, solicitar aclaraciones, formular preguntas y respuestas, pedir opiniones, etc. Utilización de un vocabulario apropiado.

- **La Lectura y la producción escrita.** La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. Desarrollo de estrategias de lectura adecuada a la clase de texto y al propósito de la lectura. La búsqueda y la consulta de materiales con asiduidad y variedad de propósitos. La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado.

- **La literatura.** La lectura (comprensión y disfrute)de obras literarias de tradición oral (Relatos, cuentos, mitos, fábulas, leyendas, etc)

• **La reflexión sobre la lengua(Sistema, norma y uso) y los textos.** Reconocimiento y empleo de: formas de organización textual y propósito de los textos. El párrafo como una unidad del texto; La oración como unidad que tiene estructura interna.

Indicadores de logro:

- Participa asiduamente en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas de textos.

- Realiza aportes que se ajusten al contenido y al propósito (narrar, describir, ejemplificar, da su opinión y la defiende, solicita aclaraciones, formula preguntas y respuestas, pide opiniones, etc. Usa un vocabulario apropiado.

- Reconoce y emplea formas de organización textual y propósito de los textos

Área: Matemática

Contenidos

- Números y Operaciones: los Naturales. Los Enteros.-Situaciones problemáticas - cálculos mentales.- Operaciones básicas. Geometría-figuras geométricas-ángulos.

-Indicadores de logro.

- Identifica y reconoce situaciones en las que se utilizan números y el valor posicional de cada cifra.

- Aplica estrategias de cálculos, resolviendo distintas situaciones con diversos procedimientos.

ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 21- DE RETROALIMENTACION

-Área: Ciencias Naturales

-Contenidos:- El cuerpo humano como está compuesto- Sistema solar.- Movimiento de traslación y rotación.

Indicadores de la evaluación para la nivelación.

-Conoce cómo somos por dentro y las partes del cuerpo.-Identifica como está formado el sistema solar.-Conoce los movimientos de la tierra.

Área: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

-Contenido: Las sociedades a través del tiempo.- Las actividades humanas y la organización social.

-Indicadores de evaluación para la nivelación:-Reconoce los procesos históricos de la Argentina y como fueron cambiando a través del tiempo. - Identifica los derechos, deberes y valores para ponerlos en práctica en la vida cotidiana como ciudadanos.

Actividades:

Área: Lengua

1-Seguimos trabajando con el cuento de la primera guía de retroalimentación “El dragón y el luchador”.

1)- ¿Qué tipo de texto es “El dragón y el luchador”?

a) ¿Qué significa o que nos quiere decir la moraleja?

b) ¿Cuáles son los textos que más te gustan?

2)- Elabora una situación comunicativa entre el dragón y el luchador- usando todos los elementos de la comunicación.

(Puede ser un mensaje de texto, una carta, o cualquier red social: Facebook, twitter, Instagram).

4)-Describe al dragón con tus palabras

5)-Tipos de texto.

- Responde

a)-. ¿Qué tipos de textos tratan de convencer al destinatario?

b)- ¿Cuál brinda información sobre un tema?

c)- ¿Qué textos presentan una serie de pasos para elaborar algo?

d)- ¿En cuál de los textos se usa el lenguaje de manera poética?

e)- ¿Qué tipos de textos se usan para entretener?

f)- Ejemplifica cada uno de ellos.

6)- Transcribe el primer y el último párrafo del cuento.

Área: Matemática

-Actividades:

1)-Lee, comprende y luego resuelve, teniendo en cuenta los pasos para resolver las

ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 21- DE RETROALIMENTACION

Situaciones Problemáticas

a)-Una ballena azul mide 30 metros de largo y un gusano cinta marino el doble que ella. ¿Cuánto mide el gusano cinta marino?



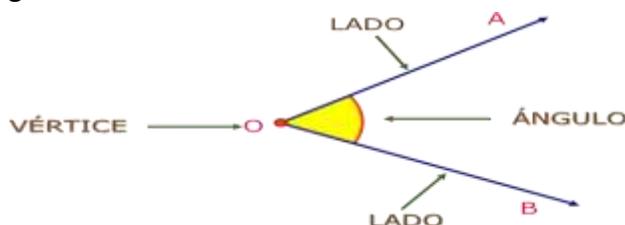
b)-En un almacén se envasaron 42 cajas de cerezas. En cada caja pusieron 12 kilos. ¿Cuántos kilos se envasaron?

c)-Una camioneta de reparto recorrió 125 kilómetros el lunes, 84 el martes y 70 kilómetros el miércoles. ¿Cuántos kilómetros recorrió los tres días?

d)-Un ferry (barco de pasajeros) tiene capacidad para 1.025 pasajeros. Sale del puerto con 876 personas a bordo. ¿Cuántos pasajeros más podrán subir en el próximo puerto?

e)-Luis obtuvo 1.785 juguetes en un juego y quiere repartirlos en sus 5 sobrinos en partes iguales. ¿Cuántos juguetes le corresponderán a cada sobrino?

2)-Clasificación de ángulos:

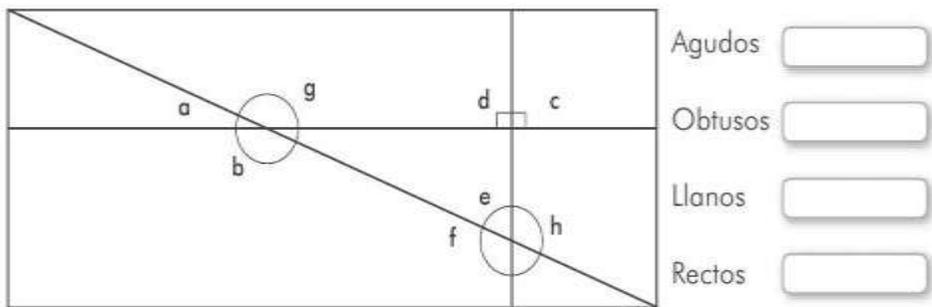


Agudos	Obtusos	Rectos	Llanos
Mide menos de 90°	Mide más de 90° y menos de 180°	Mide 90°	Mide 180°

a)-Medir los ángulos señalados:

b)- Encuentra el valor de los ángulos indicados y clasifícalos:

ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 21- DE RETROALIMENTACION

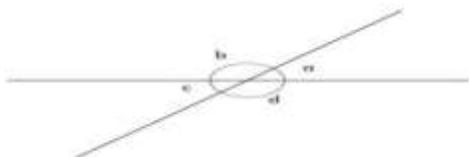


Agudos

Obtuseos

Llanos

Rectos



ángulo a = ángulo b =

ángulo c = ángulo d =

c)-Construye un ángulo para cada medida indicada.

a) 45° b) 160° c) 280°

d) 35° e) 100° f) 160°

3)-Responde las siguientes preguntas realizando las cuentas.

a)-¿Cuánto hay que restarle a 358.098 para obtener 308.098?

b)-¿Cuánto hay que restarle a 957.821 para obtener 950.821?

c)-¿Cuál o cuáles de las cifras de 943.756 cambiarías si se le sumara 100 a ese número?

ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 21- DE RETROALIMENTACION

d)-¿Cuál o cuáles de las cifras de 2.359.943 cambiarías si se le sumara 1.000 a ese número?

e)-¿Qué cantidad sumarías a 908.065 para obtener 938.265?

4)--¿Cuál de estos cálculos dará 1.000.000?

a)- $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$

b)- $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$

3-Resuelve mentalmente estos cálculos.

a)- $3 \times 10 \times 100 =$

b)- $12 \times 10 \times 10 =$

c)- $387 : 100 \times 10 =$

5)-En una fábrica envasan los tornillos en bolsitas de 10, de 100 y de 1.000 unidades. Ya tienen 38.753 tornillos.

a)-¿Cuántas bolsitas de 10 pueden armar con esa cantidad de tornillos? ¿Cuántos tornillos sobran?

b)-¿Cuántas bolsitas de 100 armarían? ¿Cuántos tornillos sobrarían?

c)-¿Y de 1.000? ¿Cuántos tornillos sobrarían?

6)-Compone los siguientes números.

a)-7 u, 2 c de mil, 1 c de Millón, 4 c, 9 u de mil, 3 u de Millón =

b)-5 u, 13 u de Millón, 1 c de mil, 13 u de mil, 3 d de mil =

-Área: Ciencias Naturales

Actividades:

- Averiguamos en el cuadernillo, manual, enciclopedia e internet,

1)- Como se llaman los movimientos de la tierra. ¿Cuánto dura uno y otro y que produce?

2)-Lee y encierra en un círculo la letra de la alternativa correcta:

1)-Venus es más grande que la luna, ¿Por qué entonces Venus se ve más chico que la Luna desde la Tierra?:

a- Porque la Luna es más brillante que Venus.

ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 21- DE RETROALIMENTACION

b-Porque la Luna está más lejos que Venus.

c-Porque Venus es más brillante que la Luna.

d-Porque Venus está más lejos que la Luna.

2)-En relación con las orbitas de los planetas, señala cuál de estas afirmaciones es verdadera.

a-Los planetas que están más cerca del Sol demoran menos tiempo en girar en torno a él.

b-Todos los planetas demoran el mismo tiempo en girar en torno al sol.

c-Los planetas se mueven alrededor de la Tierra, siguiendo una órbita elíptica.

d-Los planetas cambian su órbita permanentemente dentro del sistema solar.

3)-El planeta más grande del sistema solar es:

a- Plutón. b- Mercurio. c- Júpiter. d- Tierra

Nos conocemos por dentro.

3)- completamos el siguiente cuadro.

APARATOS	FUNCIONES	ORGANOS
Digestivo		
Circulatorio		
Respiratorio		
Muscular		

Área: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

Actividades:

- Averigua en el cuadernillo, manual, enciclopedia e internet,

1)- Busca el artículo 14 de la primera parte de la Constitución Nacional y comenta de qué trata.

2)- Averigua si la agricultura se está desarrollando bien en el departamento Valle Fértil, argumenta en un breve resumen, las posibles problemáticas.

Director: Esteban Gil