

**Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N°3**

**Del lunes 14/06/2021 al Viernes 18/06/2021 Título: ¡MANOS A LA OBRA!**

**PROPÓSITO/S:**

- Analizar textos instructivos(recetas) en forma oral y escrita, para desarrollar una producción escrita. Reconocer y utilizar números en diferentes situaciones cotidianas.

**Desafío: “Producir una recopilación de recetas tradicionales, para ser compartidas con las familias.”**

Actividades de desarrollo:

Día 1: Lunes 14/06/2021 LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

1-VER EL SIGUIENTE VIDEO [/watch?v=dBNTFjOrIR0](#)

2-DIALOGAR SOBRE LO VISTO: ¿QUÉ PUDIERON OBSERVAR EN EL VIDEO? ¿SOBRE QUÉ TRATA? ¿QUÉ TIPOS DE MEZCLAS SE NOMBRAN? ¿QUÉ INGREDIENTES SE UTILIZAN PARA REALIZAR ESAS MEZCLAS? ¿ALGUNA VEZ USTEDES REALIZARON ALGÚN TIPO DE MEZCLA? ¿CUÁLES?

3-EN CUADERNO COLOCAR LA FECHA Y EL NOMBRE COMPLETO.

4-DIBUJAR ALGUNAS MEZCLAS DEL VIDEO Y COLOCAR SUS NOMBRES

LEER LA SIGUIENTE LISTA DE COTEJO

CRITERIOS		BIEN 	 A SEGUIR INTENTANDO!
LEO Y ESCRIBO PALABRAS			
RECONOZCO MEZCLAS HOMOGÉNEAS.			
RECONOZCO MEZCLAS HETEROGÉNEAS			
RECONOZCO NÚMEROS HASTA EL 300			
UTILIZO SISTEMA MONETARIO.			
RECONOZCO COMIDAS TÍPICAS			

1. LEER EL SIGUIENTE TÍTULO.

**¡PANQUEQUES CON MERMELADAS!**

2-RESPONDER ORALMENTE.

- ¿DE QUÉ TRATARÁ? ¿HAS COMIDO ALGUNOS? ¿HAN AYUDADO A **PANQUEQUES CON MERMELADA**. PREPARARLOS? ¿TE ANIMARÍAS A REALIZAR

**INGREDIENTES:**  
PANQUEQUES?

3-LEER JUNTO A UN FAMILIAR EL SIGUIENTE TEXTO INSTRUCTIVO.

- 1 TAZA DE HARINA.
- 2 TAZAS DE LECHE.
- 2 CUCHARADAS DE ACEITE.
- 3 HUEVOS.



**PREPARACIÓN:**

- MERMELADA.

- 1) BATE LOS HUEVOS EN UNA FUENTE.
- 2) INCORPORAR LA LECHE Y LA HARINA DE FORMA ATENADA Y MEZCLARLAS CON UNA BATIDORA DURANTE 5 MINUTOS.
- 3) VIERTES EL ACEITE Y ESPÁRCELO POR TODA LA SUPERFICIE DEL SARTÉN. CALIENTA A FUEGO LENTO.
- 4) VIERTES MEDIO CUCHARÓN DE LA MEZCLA EN EL SARTÉN Y ESPÁRCELA POR TODA SU SUPERFICIE.
- 5) FRITES LA MEZCLA POR AMBOS LADOS Y LUEGO RELLENENLA CON MERMELADA.

2. RODEAR CON ALGÚN COLOR LA RESPUESTA CORRECTA.

➡ ¿QUÉ INGREDIENTE NECESITA EL PANQUEQUE?

\*HARINA    \*SAL    \*PIMIENTA.

➡ SEGÚN EL TEXTO LEÍDO ¿CUÁNTOS HUEVOS SE NECESITAN PARA ESTA RECETA TAN RICA?

1 HUEVO.    3 HUEVOS.    6 HUEVOS.

➡ ¿EN LA PREPARACIÓN QUE PROCEDIMIENTO SE HACE PRIMERO?

\*SE BATEN LOS HUEVOS    \*SE AGREGA LECHE Y HARINA.

3. UNIR SEGÚN CORRESPONDA CADA UTENSILLO DE LA COCINA.



4. ESCRIBIR NOMBRES DE OTROS RELLENOS PARA LOS PANQUEQUES.

## **DÍA 2: MARTES 15/06/2021 MATEMÁTICA, LENGUA, EDUCACIÓN FÍSICA Y ARTES VISUALES**

- 1- OBSERVAR ATENTAMENTE LOS PRECIOS DE LOS SIGUIENTES PRODUCTOS PARA PODER COMPRAR LOS INGREDIENTES DE LA RECETA.



\$ 72



\$ 100



\$ 120



\$ 230

□ ¿PARA COMPRAR LA HARINA Y LA LECHE ¿CUÁNTOS BILLETES DE 10 NECESITO?  
¿Y SI SOLO COMPRO LA MERMELADA?

□ ¿SI SOLO TENGO \$ 300 PESOS QUÉ PUEDO COMPRAR?

□ ¿CUÁNTOS BILLETES DE 100 NECESITO PARA COMPRAR EL CARTÓN DE HUEVOS? ¿Y DE \$10?

- 2- ESCRIBIR EN EL CUADERNO LA FECHA DEL DÍA Y EL NOMBRE  
3- DIBUJAR LOS BILLETES DE \$ 10 Y \$ 100 QUE NECESITO PARA COMPRAR LA MERMELADA Y EL CARTÓN DE HUEVOS  
4- CONTAR LOS BILLETES, MONEDAS Y ESCRIBIR EL PRECIO DE CADA PRODUCTO.



- FORMAR CON LAS LETRAS MOVILES EL NOMBRE DE LOS PRECIOS DE LOS PRODUCTOS.

## **Día 3: MIÉRCOLES 16/06/2021 ÉTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, ARTES VISUALES Y MÚSICA**

INVESTIGAR UN POCO ¿CÓMO SE COCINABA ANTES? ¿LO HACÍAN DE LA MISMA FORMA?

CONSULTAR CON ALGÚN MAYOR SOBRE COMIDAS TÍPICAS DE ANTES.

- 1-ESCRIBIR EN ELCUADERNO FECHA Y NOMBRE.  
2-REALIZAR UN LISTADO DE COMIDAS TÍPICAS DE ANTES Y QUE AÚN SON CONOCIDAS.  
3-FORMAR CON LAS LETRAS MÓVILES LOS NOMBRES DE ESAS COMIDAS Y ESCRIBIRLAS EN EL CUADERNO.  
4-RESPONDER ¿QUÉ COMIDAS LES GUSTA COMER EN FAMILIA LOS DOMINGOS?

ESCRIBIR UNA ORACIÓN UTILIZANDO ESAS COMIDAS.

**Día 4: JUEVES 17/06/2021 LENGUA, CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA.** 20. ESCRIBIR EN EL CUADERNO FECHA Y NOMBRE

1-RECORDAR EL VIDEO DEL DÍA LUNES.

2-LUEGO DE VER EL VIDEO COMPLETAR LA INFORMACIÓN APRENDIDA.

MEZCLAS SON \_\_\_\_\_  
TIPOS DE MEZCLAS \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_  
LAS MEZCLAS HOMOGÉNEAS SON \_\_\_\_\_  
LAS MEZCLAS HETEROGENIAS SON \_\_\_\_\_

3-iiiAHORA A PRACTICAR!!!! MANDAR UN VIDEO A TU SEÑO CON LOS TIPOS DE MEZCLA, EXPLICA EN EL PROCESO QUE TIPO DE MEZCLA FORMARON.

➡ MEZCLA AGUA CON AZÚCAR, LA MEZCLA QUE SE FORMO ES \_\_\_\_\_

➡ MEZCLA CERIALES Y GALLETAS, LA MEZCLA QUE SE FORMO ES \_\_\_\_\_

➡ MEZCLAR EL CAFÉ DE LA SEÑO CON EL EDULCORANTE, LA MEZCLA QUE SE FORMO ES \_\_\_\_\_

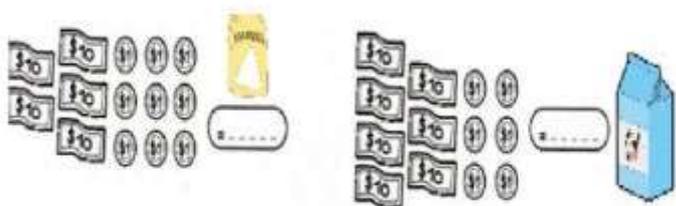
➡ MEZCLAR ARENA CON PIEDRAS, LA MEZCLA QUE SE FORMO ES \_\_\_\_\_

LUEGO DE REALIZAR LAS MEZCLAS, RECUERDA QUE DEBES DEJAR TODO LIMPIO COMO LO ENCONTRASTE ASÍ COLABORAS EN CASA Y SE MANTIENE LA LIMPIEZA.

4-SEGÚN LO APRENDIDO COMPLETAR CON EL TIPO DE MEZCLA (HOMOGÉNEA Y HETEROGÉNEA)



5-RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMITAS.



➡ ELENA COMPRÓ VARIOS ALIMENTOS PARA REALIZAR UNA RECETA PODÉS CONTAR LOS BILLETES Y MONEDAS QUE DEBIO PAGAR, LUEGO ESCRIBIR EL NÚMERO.

COLOCAR EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS RESULTADOS ANTERIORES.

**DÍA 5: VIERNES 18/06/2021 LENGUA Y MATEMÁTICA.**

1-RECORTAR Y UBICAR DONDE PERTENESE CADA COMIDA.



2-FORMAR CON LETRAS MÓVILES LOS NOMBRES DE ESTAS COMIDAS.

3-ESCRIBIR LOS NOMBRES QUE FORMASTE EN EL CUADERNO.

4-AYUDA A ELENA A CONTAR EL DINERO QUE CONTIENE CADA UNA DE SUS ALCANCIAS DE SUS HERMANOS.

ALCANCIA 1: 2 BILLETES DE 100\$. 6 BILLETES DE 10\$ Y 4 MONEDAS DE 2\$  
ALCANCIA 2: 3 BILLETES DE \$100. 4 BILLETES DE \$10 Y 3 MONEDAS DE \$1.  
ALCANCIA 3: 1 BILLETE DE \$100. 7 BILLETES DE \$10 Y 2 MONEDAS DE \$5.

ÁREA: "EDUCACIÓN TECNOLÓGICA"

DESAFÍO: "RECONOCER Y ANALIZAR LAS HERRAMIENTAS MANUALES QUE AYUDAN EN LAS TAREAS AL SER HUMANO."

ACTIVIDAD DE DESARROLLO: OBSERVAR LAS IMÁGENES Y RESOLVER:



1- PINTAR LAS IMÁGENES Y COLOCAR EL NOMBRE DE LAS HERRAMIENTAS QUE ESTÁN UTILIZANDO LAS PERSONAS.

2- ESCRIBIR PARA QUÉ SIRVE CADA UNA DE LAS HERRAMIENTAS.

3- ESCRIBIR CON QUÉ TIPO DE MATERIALES ESTÁN HECHAS LAS HERRAMIENTAS.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

DESAFÍO: QUE LOS ALUMNOS DESARROLLEN LA MOTRICIDAD FINA REALIZANDO UN COLLAR CON FIDEOS.

PROPÓSITOS: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR, DESCUBRIR Y ELABORAR MÚLTIPLES POSIBILIDADES DE ACCIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, CON O SIN ELEMENTOS, EN FORMA INDIVIDUAL.

ACTIVIDADES: JUEGOS.

▮ TRASLADAR 10 LAPICES O LAPICERAS CON LA PARTE DE ARRIBA DE LA MANO DE UN LADO DEL BANCO AL OTRO. PRIMERO CON MANO HABIL LUEGO CON LA OTRA.

- ▮ REALIZAR PELOTITAS DE PAPEL Y CON 2 LAPICES TIENE QUE TOMAR DE A UNA Y EMBOCAR EN UN RECIPIENTE (EJEMPLO: VASO O CAJA)
- ▮ CON LA PUNTA DE 2 LAPICES O LAPICERAS TRASLADAR LAS PELOTITAS (DE A UNA) DE UN EXTREMO DEL BANCO HACIA EL OTRO.
- ▮ IGUAL QUE LA ACTIVIDAD ANTERIOR PERO TRASLADAR LA PELOTITA DE UN BANCO HACIA EL OTRO CAMINANDO.

### **ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**FECHA: 15 de Junio**

#### **ACTIVIDADES GLOBALES:**

- HACER UNA OBSERVACIÓN DE LA IMÁGEN , IDENTIFICANDO CALLES Y LOS COLORES DE LAS SEÑALES.
- REALIZAR EN COLLAGE UNA MAQUETA DE CALLE CON SEÑALES..

#### **ACTIVIDADES ANALÍTICAS:**

##### **CLASE Nº1:**

- OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN DE UNA CALLE:



- PEGAR PAPELES DE COLORES PARA REALIZAR UNA CALLE Y ALGUNOS CARTELES DE SEÑALES VIALES SOBRE UNA HOJA DE LA CARPETA.

##### **- LIMPIAR, ORDENAR.**

#### ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

**PROPÓSITO:** EXPLORAR LAS POSIBILIDADES DE LAS FUENTES SONORAS CONVENCIONALES Y NO CONVENCIONALES CON DIFERENTES TOQUES, MEDIADORES Y MODOS DE ACCIÓN QUE POSIBILITEN UNA EJECUCIÓN MUSICAL.

#### **ACTIVIDADES:**

1. BUSCA Y PEGA TRES INSTRUMENTOS, COLÓCALE EL NOMBRE Y ESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO: MATERIAL CON EL QUE ESTAN HECHOS, CON QUÉ SE EJECUTA ( MANO, BOCA, ARCO) CÓMO ( SOPLANDO, PERCUTIENDO, PULSANDO)
2. ESCUCHA LAS TRES CANCIONES QUE TE ENVIARÁ LA SEÑO Y MENCIONA LOS INSTRUMENTOS QUE ESCUCHAS.
3. BUSCA EN TU CASA TRES OBJETOS CON LOS QUE PUEDAS HACER SONIDOS.
4. ¿QUÉ ENCONTRASTE? EXPLORA SU SONIDO.  
¿SON SONIDOS FUERTES O DÉBILES? ¿DE QUÉ MATERIAL ESTAN HECHOS ESOS OBJETOS? ¿QUÉ ACCIÓN REALIZAS PARA QUE SE PRODUZCA EL SONIDO?

¡¡¡NOS VEMOS PRONTO MUCHOS BESOS!!!

DIRECTORA MARIELA ORIHUELA

VICEDIRECTORA: LILIANA MORANDI