

E.N.I. N°53.

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

NIVEL INICIAL

SALA DE 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

DOCENTES: Yanina Gonzalez, Mariela Montenegro, Eugenia Raffo, Patricia Leiva, Agostina Quiroga (Educación Musical), Yohana Mondaca (Educación Plástica), Silvina Tomeo (Educación Física)

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGAMOS CON NÚMEROS Y PALABRAS”



¡¡HOLA CHICOS!! SOMOS LAS SEÑOS DE SALA DE 5 Y QUEREMOS INVITARLOS A QUE JUNTOS PODAMOS SEGUIR APRENDIENDO Y JUGANDO.... ¡¡EMPECEMOS!

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	EDUCACIÓN FÍSICA	El niño, su cuerpo y su movimiento	El cuerpo global y segmentario. – Localizar y reconocer los ritmos internos (Los sentidos)
COMUNICATIVA Y ARTISTA	LENGUAJE	Iniciación a la lectura	Reconocimiento del nombre propio y de otras palabras significativas.

	<p>MÚSICA</p> <p>Producción y núcleo de apreciación.</p>	<p>Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.</p> <p>Velocidad. Identificación auditiva de una obra atendiendo a su velocidad: rápido-lento, progresiones de velocidad (acelerando-retardando). Representación corporal para vivenciar las diferentes velocidades de una obra.</p>
	<p>PLÁSTICA</p> <p>Comunicación y arte.</p>	<p>Espacio bidimensional</p>
<p>AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL</p>	<p>AMBIENTE SOCIAL</p> <p>Espacios sociales y objetos culturales.</p> <p>Historias personales, de la localidad y la comunidad.</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>Numero Sistema de numeración</p>	<p>Espacio social. Valores, costumbres, sentimientos, hábitos y normas.</p> <p>Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales. Historia nacional, las efemérides a través del tiempo.</p> <p>El número para comparar cantidades. Conteo. Lectura de números</p>

	JUEGO	Juego con reglas	Iniciación en la elaboración de estrategias teniendo en cuenta las acciones realizadas
--	--------------	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

ACTIVIDAD 1.

Hoy buscaremos 2 cartones de huevos, los cuales cortaremos por la mitad y obtendremos 4 mitades. Luego los pintaremos con los colores, que tengamos en casa. Después utilizaremos el dado que utilizamos para las actividades de emociones y le colocaremos en sus lados cantidades del 1 al 6.

En una bandeja realizamos bollitos de papel de diario o revistas formando huevos. Y comienza el juego!!!

Juegan de 2 a 4 participantes, tiraran el dado y según el número que corresponda es la cantidad de huevitos que deberán colocar en el cartón. Quien llena el cartón más rápido GANARA !!



ACTIVIDAD 2

JUEGO DE BOWLING: Buscaremos 10 botellas plásticas (vacías) que tengamos en casa y una pelota, y le colocaremos a cada botella el número del 1 al 10 y a JUGAR!!

Primero lanzaremos la pelota sobre las botellas y sumaremos puntos cuantas botellas vamos tirando. Anotaremos en una hojita los nombres de los jugadores y anotaremos con alguna marca (cruz, puntito, palito) los puntos que van sumando al tirar las botellas.

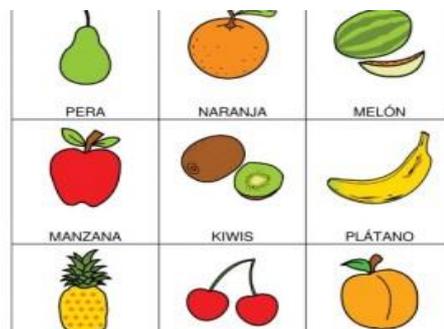
Recuerden esperar el turno de cada uno para lanzar.



ACTIVIDAD 3.

Jugaremos al “BINGO FRUTAL”. Con mamá realizaremos 2 cartones de bingo con frutas; las cuales las podemos dibujar o recortar de revistas (abajo acompañado el nombre de la fruta). Por otro lado mamá colocará en una bolsita otros papelitos con las mismas frutas del cartón.

Según vayan saliendo las frutas de la bolsita, nos fijaremos que su cartón contenga alguna de las que mamá va nombrando y colocaremos un porotito o piedrita arriba de la misma. Gana quien haya completado primero el cartón.



ACTIVIDAD 4.

¡Chicos!! ¿Recuerdan el 25 de Mayo? ¿Y las personas que lucharon por tener el Primer Gobierno Patrio? Entre esas personas esta Manuel Belgrano.

El 20 de junio celebramos en nuestro país el “Día de la Bandera”. Los invitamos a ver juntos este video acerca de cómo don Manuel Belgrano creó nuestra querida insignia patria. <https://youtu.be/my2gZpZulEA>.

Conversamos en familia sobre ¿Quién creó la bandera? ¿Cómo es nuestra bandera argentina? ¿Cuáles son sus colores? ¿Dónde la vemos flamear? ¿Dónde la vemos en nuestra escuela?

ACTIVIDAD 5.

Hoy día la docente los invitará que juntos en familia realicen una bandera que los identifique, así como la bandera de argentina nos identifica como ARGENTINOS.

Una vez finalizada colocan ya sea con apoyo visual de mamá o solitos “Mi bandera” y el nombre de ustedes.

ACTIVIDAD 6. ÁREA DE MÚSICA:

1. Escuchamos la siguiente canción sobre los números, luego la volvemos a reproducir, bailamos y cantamos junto con la canción, si la canción va rápida nos movemos rápido y cuando vaya lenta nos movemos muy despacio.

<https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ>

ACTIVIDAD 7 -EDUCACION FÍSICA:

¡A buscar a papá, mamá o hermanito! quien se esconde haciendo ruido con un objeto seleccionado (campanita, maraca, silbato, etc.). Luego todos sentados con las luces de la casa completamente apagadas nos quedamos por un instante hasta que nuestros ojitos comienzan a ver en dicha oscuridad, se encienden las luces y papá con un objeto luminoso (linterna, luz de celular, laser) proyecta esa luz en la pared o en el piso y el pequeño deberá atraparla caminando, saltando, agachándose, etc.

Debe hacerlo con un límite de tiempo, Por ejemplo 2 minutos.

ESPERO QUE DISFRUTES MUCHO DE ESTOS JUEGOS EN FAMILIA. ¡PROFE SILVINA!

ACTIVIDAD 8- ARTES VISUALES: Las caretas del artista Pablo Picasso

<https://images.app.goo.gl/PHaFQz2f6kwXhUsC8><https://images.app.goo.gl/Won9LRBfLMRMgp4z6>

Se buscará en casa cartones, papeles de colores, témperas o marcadores de colores y tijera. Con el cartón se dibujará y cortará figuras geométricas: rectángulos, cuadrados, triángulos y círculo, también figuras ovaladas. Este rostro se verá deforme pero muy divertido. Se pegará figuras de cartón unos arriba de otros para dar un poco de volumen al

E.N.I. N° 53 SALA DE 5 AÑOS_ JUEGO CON REGLAS

rostro de la careta. Los papeles de colores servirá para colorear algunos sectores, la tempera o marcadores para detalles como el pelo ojos y boca, entre otras detalles que deseen.

Una vez terminado podemos observar las dos dimensiones alto y largo. Formas planas y las figuras geométricas. ¿Cómo quedo tu careta?

<https://images.app.goo.gl/u4HE1LuDq8vSM1WX7https://images.app.goo.gl/tzxJoAM56LnWsZkh6>

DIRECTORA: VIVIANA VICENTE