

E.N.I. N°39 – Hebe San Martín de Duprat – Nivel Inicial: 5 años – Áreas Integradas

Propuesta pedagógica: N° 5

Fecha: desde el 11 de mayo al 22 de mayo

Escuela: Escuela E.N.I. N°39 – Hebe San Martín de Duprat.

Docentes: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

Nivel: Inicial – 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área curricular: Autonomía – Lengua – Literatura – Expresión Corporal – Matemática – Naturales – Artes Visuales – Educación Física – Música – Juego.

Título de la Propuesta: “El Cuerpo y sus cuidados”

Lunes 11 – 05 Actividad N°1

Dimensión: Ambiente natural y social. Ámbito: Ambiente natural. Contenido: El cuerpo humano.

Les pediremos a mamá que les entregue un espejo a su hijo/a en lo posible si pudieran conseguir para el resto de la familia, así todos pueden participar. La actividad consistirá en que se observen y vayan nombrando lo que ven... (Cabello, ojos, nariz, etc.).

Tratarán de buscar parecidos y diferencias con el resto de la familia.

Actividad N°2

Área curricular: Educación Física. Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo. Dimensión: Formación personal y social.

Caminaremos con los brazos arriba y abajo, correremos moviendo los brazos, saltando y gritando.

Martes 12 – 05 Actividad N°3

Dimensión: Ambiente natural y social. Ámbito: Matemática. Contenido: Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas (círculo).

Recordaremos la actividad anterior donde se observaron en el espejo y les propondremos realizar gestos frente al mismo como: sacar la lengua, guiñar un ojo, fruncir la ceja, etc. Los compararan con los emojis que se encuentran en el teléfono. Les entregaremos dos

E.N.I. N°39 – Hebe San Martín de Duprat – Nivel Inicial: 5 años – Áreas Integradas

círculos de color amarillo, pegados sobre la hoja y con la ayuda de: marcadores, lápices o crayones, confeccionaran su emoji favorito.

Actividad N°4

Área curricular: Educación Física. Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo. Dimensión: Formación personal y social.

Juego el atrapado: Correremos en algún espacio (patio al aire libre en lo posible) el adulto deberá atrapar al niño. Después invertiremos los roles.

Miércoles 13 – 05 Actividad N°5

Dimensión: Comunicación artística. Ámbito: Expresión Corporal. Contenido: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo.

Escucharemos la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”. Luego de haberla escuchado varias veces y después dramatizarla con el resto de la familia; se les propondrá dibujarse en una hoja utilizando distintos materiales que encuentren en casa.

Enlace de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

Actividad N°6



Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: El cuerpo humano y la salud.

Esta actividad consistirá en hablar sobre la higiene personal de los niños observando las siguientes imágenes. Se realizarán las siguientes preguntas: ¿por qué es importante estar limpios?, ¿qué pasaría si no nos bañamos?, continuar conversando sobre la importancia de la higiene de todo

nuestro cuerpo, baño, limpieza de dientes, lavado de manos, usar ropa limpia, lavar o limpiar el calzado y peinarse. Para finalizar los chicos se dibujarán dándose un baño.

Jueves 14 – 05 Actividad N°7

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: El cuerpo humano y la salud.

E.N.I. N°39 – Hebe San Martín de Duprat – Nivel Inicial: 5 años – Áreas Integradas

Observando las imágenes se tomará la de la higiene bucal, y se les preguntará ¿cuándo se deben lavar los dientes? ¿Cuántas veces al día hay que lavarse? Luego se les explicará que los dientes se deben lavar por lo menos 3 veces al día sobre todo en la noche antes de ir a acostarse para evitar que los bichos bacteria dañen sus dientes, recordando que no solo se debe lavar los dientes sino la lengua, las muelas y todos los espacios de la boca.

Para finalizar los chicos se dibujarán con su cepillo de dientes y podrán utilizar distintos materiales como pedazos de papel o palitos para colocarle al cepillo (recuerden que todas las hojas deben venir con el nombre en mayúscula de los niños copiado por ellos).

Actividad N°8

Dimensión: “Comunicativa y Artística”. Ámbito: Música. Área curricular: “MÚSICA”.
Propuesta pedagógica: “A través del canto exploramos sonidos.” Título: “Los cinco ratoncitos” Contenido seleccionado: La voz: El relato. Escucha participativa: exploración sonora.

A. ¡Vamos a respirar!: deja que el aire entre por tu nariz, y recorra todo tu cuerpo, inhala, toma aire, siente como entra fresco y después sale cálido, intenta respirar suavemente, para relajarte y tranquilizarte, si la respiración es más rápida, produce energía y refresca.

B. Cantamos la canción “Twists de los ratoncitos” por fragmentos, con ayuda de un adulto. <https://www.youtube.com/watch?v=4stAmMBmnGk>

Viernes 15 – 05

Actividad N°9

Dimensión: Educativa y artística. Ámbito: Danza: Expresión corporal. Contenido: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo.

¡Todo el cuerpo se expresa! Vamos a tomarnos unos minutos para realizar expresión corporal junto a la familia. Escucharemos y bailaremos la canción y haremos todo lo que dice la misma: Enlace de la canción: “La batalla del movimiento”.

<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejuio>

Actividad N°10

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural. Ámbito: Matemática. Contenido: Espacio (partes de un todo)

E.N.I. Nº39 – Hebe San Martín de Duprat – Nivel Inicial: 5 años – Áreas Integradas

Realizarán un rompecabezas del cuerpo, para ello mamá recortará una figura humana de una revista o folleto, luego le sacará una parte de la misma y la pegará incompleta sobre una hoja (puede pegar solo la cabeza o la mitad del cuerpo). El niño/a tendrá que completar con (marcador, crayón o lápiz) la parte que falta. Terminaremos el trabajo realizando un collage.

Lunes 18 – 05 Actividad Nº11

Área: Educación Plástica. Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales: Plástica. Contenido: Líneas Curvas. Tema: La Línea y sus variantes.

En una hoja blanca y con la ayuda de nuestra familia “dibujaremos un perfil”, para ello, pegaremos o sostendremos la hoja contra una pared, le pediremos a un familiar que pose por delante de la hoja y con una lámpara o usando la linterna del celular iluminaremos el perfil de la persona proyectando su sombra sobre el papel, y con un lápiz de color, dibujaremos sobre la hoja el perfil siguiendo la línea curva de la sombra.

Actividad Nº12

Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: Autonomía. Contenido: Adquisición progresiva de actitudes relacionadas con la seguridad.

Un familiar recitará la poesía: ¿Cómo atar los cordones?

El adulto a cargo dibujará la forma de una huella de zapatos (lo podrá hacer en un cartón, hoja, cartulina o el material que tenga en casa), como si fuera una zapatilla plana, a continuación, se le realizará unos agujeros por donde pasará un cordón. Se le entregará al niño está “zapatilla”. Luego el adulto recitará la poesía mientras el niño tratará de atar los cordones. Esta actividad se podrá repetir a diario a modo de ejercicio y aprendizaje:

<p><u>¿CÓMO ATAR LOS CORDONES?</u></p> <p>Los cordones se sueltan, si no los sabes atar, te cuento un secretito y muy pronto aprenderás.</p> <p>Tomando las dos puntas, una cruz debes formar: pasa una por la "cueva"</p>	<p>Toma un cordón forma una orejita, el otro la abraza y se mete en la "cuevita".</p> <p>Cuando ya estén las dos orejitas, con un nudo en el medio, ¡Quedarán más bonitas!</p>
--	--

y ahora las estirarás. Observa... ¡Genial! ¡Se formó un nudo! Llévalo hasta abajo sin ningún apuro.	Es un juego entretenido, lo tienes que practicar; si tiras de las puntas, se volverán a desatar.
---	---

Martes 19 – 05

Actividad N°13

Dimensión: Ambiente natural y socio- cultural. Comunicativa y artística. Ámbito: Ambiente natural. Literatura infantil. Contenido: El cuerpo humano y la salud. Escucha y disfruta de la lectura de textos literaria.

Escucharemos el cuento referido a los alimentos. Luego se conversará sobre la importancia de consumir alimentos saludables que nos ayudarán en el crecimiento del cuerpo y para mantener la buena salud. Cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk>

Actividad N°14

Dimensión: Ambiente natural y socio – cultural. Ámbito: Ambiente natural. Contenido: El cuerpo humano y la salud.

Con ayuda de mamá buscaremos en folletos y revistas distintos tipos de alimentos, que son necesarios en la alimentación diaria. Cuando los encontremos recortaremos por lo menos 10 alimentos saludables y los pegaremos sobre una hoja.

Miércoles 20 – 05

Actividad N°15

Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: Ambiente social Contenido: Autonomía.

Le pedimos ayuda a mamá.

Materiales: olla – agua – caldo - zapallo – papa – cebolla (podemos colocarle toda la verdura que les guste) – carne molida – fideos.

Procedimiento: picaremos bien chiquita la cebolla la colocaremos en la olla con un poquito de aceite, condimentaremos (sal, orégano, etc.) luego pondremos la carne picada, mientras en otro recipiente herviremos agua. Luego echaremos en la olla, el agua hervida, un caldo y las diferentes verduras cortadas en dados. Ahora ¡esperaremos a que se cocine todo! Le

pediremos a mamá que nos avise cuando esté listo, mientras prepararemos la mesa para almorzar.

Actividad N°16

Dimensión: “Comunicativa y Artística”. Ámbito: Música. Área curricular: “MÚSICA”.
Propuesta pedagógica: “A través del canto exploramos sonidos.” Título: “Los cinco ratoncitos” Contenido seleccionado: La voz: el relato; Escucha participativa: exploración sonora.

1. ¡Cantaremos la canción “Los cinco ratoncitos”: caminaremos marcando el tiempo a esta canción, marcando el tiempo con palmas y moviendo el cuerpo, con los títeres de dedo que realizaron con la seño, jugarán al “gato y el ratón” con los deditos, haciendo movimientos mientras bailamos!.

Jueves 21 – 05 Actividad N°17

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje Oralidad. Contenido: Dibujo, pintura (bidimensional). Iniciación a la escritura.

Recordaremos lo realizado el día anterior, preguntaremos: ¿Qué hicimos ayer? ¿Qué usamos? Los niños irán nombrando y la mamá tendrá que ir anotando en letra imprenta mayúscula (ZAPALLO). Luego los niños copiarán todos los nombres de los ingredientes que utilizaron. Con el título: “RECETA: CARBONADA”.

Viernes 22 – 05 Actividad N°18

Área: Educación plástica. Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales: Plástica. Contenido: Líneas curvas.

Tema: La Línea y sus variantes.

Con nuestra familia haremos un “juego de puntos en movimiento” imaginaremos que cada uno de nosotros es un punto y bailaremos escuchando nuestra canción favorita. La actividad a realizar será: en un pedacito de cartón dibujaremos un espiral, ocupando todo el espacio del cartón, lo recortaremos y pintaremos de nuestro color favorito, luego lo pegaremos sobre otro cartón mas grande como base, después haremos una bolita pequeña de papel y la utilizaremos para hacerla girar dentro del espiral (la bolita de papel representará un punto y el espiral será la línea que recorre).

Directora: Claudia Alamino - Vicedirectora: Marcela Mirarchi