

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Luis Vernet

CUE: 700019700

Docente: Nancy Maldonado

Grado: 2º

Turno: jornada completa

Áreas: **Matemática y Ciencias Naturales**

Título de la propuesta: **PEQUEÑOS CONSTRUCTORES DE JUEGOS**

Contenidos: ***Matemática** ^**Número y operaciones**

>números naturales hasta 1000. >Funciones y usos en la vida cotidiana.>Relación de anterior y posterior, mayor, menor.>Escrituras equivalentes de un número. >suma y resta: >mitad y doble de un número>problemas que involucren todos los anteriores

^Respecto de las formas

>Figuras geométricas:-cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo.

***Ciencias naturales:** **EN RELACIÓN CON LOS SERES VIVOS:**

DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y CAMBIOS

□□ La comprensión de que existe una gran diversidad de seres vivos que poseen características, formas de comportamiento y modos de vida relacionados con el ambiente en que viven, identificando algunas de sus necesidades básicas y nuevos criterios para agruparlos.

Indicadores de logro para la nivelación: *Utiliza uno o más procedimientos, para la resolución de problemas

*Muestra creatividad en el uso de resolución de problemas.

* Logra representar el problema de manera gráfica

>Reconoce características de los seres vivos

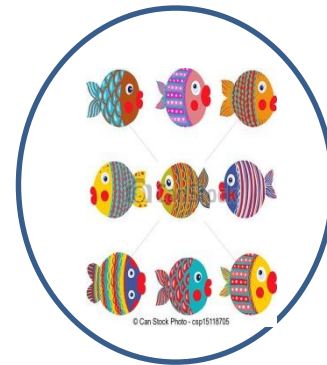
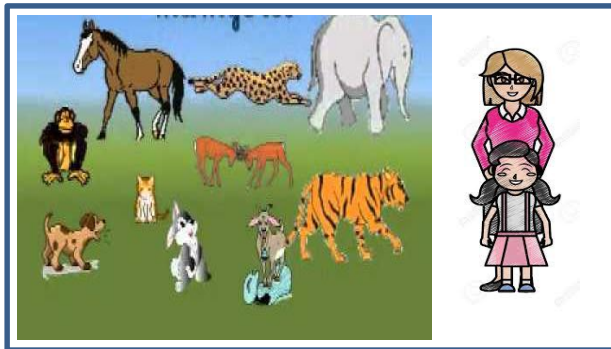
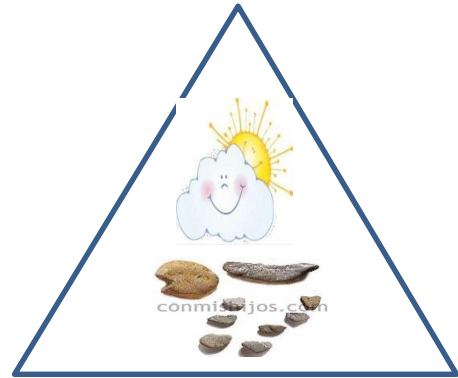
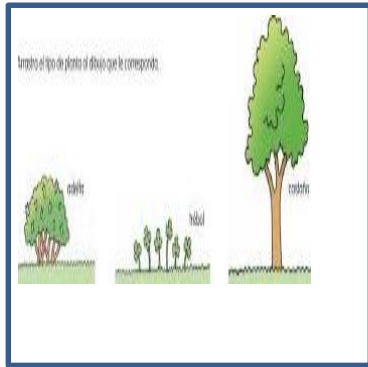
>Identifica alguna de sus necesidades básicas y criterios para agruparlos

Desafío: **diseñar y construir cartas con adivinanzas de seres vivos (animales y plantas).**

Actividades

DIA 1: LUNES 09 DE NOVIEMBRE>CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA

- 1- OBSERVA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y LO QUE CONTIENE DENTRO
- 2- ESCUCHA EL VIDEO SOBRE SERES VIVOS ,QUE SE TE ENVIARÁ AL GRUPO



3-RESPONDE:

- a- ¿EN QUE FIGURAS OBSERVAS SERES VIVOS?
- b- ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?
- c- ¿CÓMO LOS DIVIDIRÍAS?
- d- ¿QUÉ FIGURA NO NOMBRASTE? ¿POR QUÉ?

COMPLETA EL CUADRO DE 10 EN 10 DE LOS ANIMALES QUE DICE HABER VISTO LUCÍA EN SU EXCURSIÓN POR LA SELVA

100									190
200					250				
300			330						
400		420							
500								580	
600	610								
700				740					
800									
900									990

DIA 2: MARTES 10 DE NOVIEMBRE

ESCRIBE COMO SE LEEN LOS NÚMEROS COLOREADOS EN EL CUADRO

VUELVE A ESCUCHAR EL VIDEO

OBSERVA EL CÍRCULO, CON LOS PECES Y UNE SEGÚN CORRESPONDA

LOS PECES

NADAN

VUELAN

TIENEN PLUMAS

TIENEN ESCAMAS

OBSERVA EL RECTÁNGULO:

¿QUÉ VES EN ÉL?.....

¿CÓMO LOS CLASIFICARÍAS?.....

DÍA 3: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE

DIBUJA 4 ANIMALES VERTEBRADOS MAMÍFEROS CARNÍVOROS

DIBUJA 4 ANIMALES VERTEBRADOS MAMÍFEROS HERBÍVOROS

LEE Y RESUELVE

OBSERVA EL TRIÁNGULO, ¿CUÁNTOS PECES HAY EN ÉL?

DIBUJA EL DOBLE

¿CUÁNTAS PATAS TIENE EL CABALLO?

DIBUJA EL DOBLE DE PATAS

¿CUÁNTAS PATAS TIENE EL ELEFANTE?

DIBUJA EL TRIPLE

DIA 4. JUEVES 12 DE NOVIEMBRE

MAMÁ TE LEE ESTAS ADIVINANZAS



PUÑADITO DE ALGODÓN

BRINCA SIN TON NI SON.



.....

ANTES HUEVITO, DESPUÉS CAPULLITO,
MAS TARDE VOLARÉ COMO UN PAJARITO.

.....



CARGADAS VAN, CARGADAS VIENEN
Y EN EL CAMINO, NO SE DETIENEN.

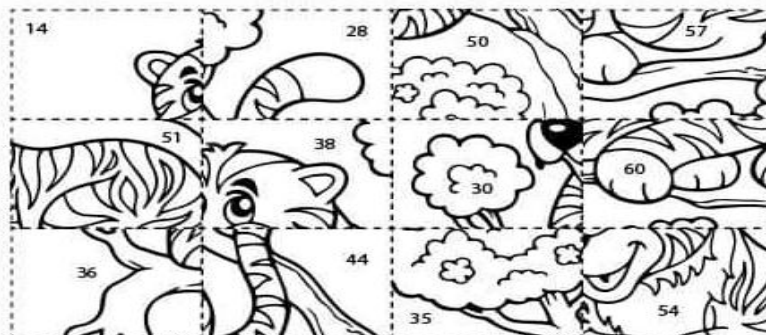
.....

ESCRIBE LA RESPUESTA DE CADA UNA DE ELLAS

ESCRIBE EL RESULTADO DE LAS OPERACIONES, DESPUÉS RECORTA EL RESULTADO Y PÉGALAS DONDE CORRESPONDE

-	36	12	15	22
50				
66				
72				

MATERIAL



+	250	467	890	24
13				
99				
100				

MATERIAL PARA MAESTROS



DIA 5: VIERNES 13 DE NOVIEMBRE

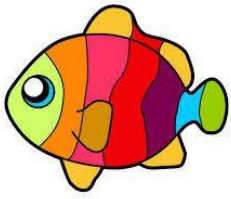
ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS NÚMEROS COLOREADOS EN EL CUADRO DEL DIA 1

RESUELVE

>SI EN UNA GRANJA HAY 250 SERES VIVOS Y SE VUELAN 50. ¿CUÁNTOS SERES VIVOS QUEDAN?

>A GERMÁN LO MANDARON A PODAR 358 ÁRBOLES Y SOLO PODÓ 256.¿CUÁNTOS LE QUEDAN POR PODAR?

ESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SIGUIENTES SERES VIVOS.



**AHORA SI! LLEGÓ EL GRAN MOMENTO DE TU DESAFÍO
CON TODO LO APRENDIDO, DEBERAS DISEÑAR Y CONSTRUIR CARTAS CON
ADIVINANZAS DE SERES VIVOS (ANIMALES Y PLANTAS.)
LUEGO MANDARÁS UN VIDEO A TU SEÑO LEYÉNDOLAS Y MOSTRANDO EL
PRODUCTO FINAL**

¡NO OLVIDES CONSULTAR LO QUE NECESITES PARA CONCLUIR EL DESAFÍO!

