

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1****ESCUELA: CORNELIO SAAVEDRA TT****CUE: 700049900****DOCENTE/S: Pavón Vanesa – Tejada María del Rosario****GRADO: 3º A Y B****TURNO: TARDE****CICLO: 1º****ÁREAS: Lengua – Cs. Sociales – Formación Ética y Ciudadana-****TÍTULO: “UN MUNDO MÁGICO DE EMOCIONES”**

**CONTENIDOS:** TEXTO NARRATIVO. LECTURA ASIDUA Y PRODUCCIÓN. USO DE CONECTORES. RECONOCIMIENTO DE SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS. MAYÚSCULA, PUNTUACIÓN, ORACIÓN Y PÁRRAFO. PRODUCCIÓN. NORMAS Y VALORES. DERECHOS DE LOS NIÑOS. FORMAS DE ORGANIZACIÓN FAMILIAR. —

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

\*IDENTIFICA LOS MOMENTOS DEL CUENTO.

\*REDACTA TEXTOS BREVES EN FORMA ORAL Y ESCRITA, APLICANDO TODOS LOS CONOCIMIENTOS.

\*RECONOCE LOS DERECHOS DEL NIÑO/A.

\*EXPRESA SIN DIFICULTAD SUS EMOCIONES.

**Desafío: Dramatizar utilizando títeres los derechos del niño a través de las emociones.**

**ACTIVIDADES:**

1-MIRA EL VIDEO DEL CUENTO: “EL MONSTRUO DE COLORES”

[https://youtu.be/a2o3j3\\_erFQ](https://youtu.be/a2o3j3_erFQ)

2-RESPONDE Y ESCRIBE:

¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES?

¿QUÉ SUCEDE CON EL MONSTRUO DE COLORES?

¿CÓMO LO RESUELVEN?

3-MARCA CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA:

¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?

**POESÍA ----**

**PUBLICIDAD----**

**RECETA----**

**CUENTO----**

**FÁBULA---**

**LEYENDA----**

4-BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS SUSTANTIVOS, ADJETIVOS, VERBOS Y EMOCIONES. LUEGO ELIGE UNA DE CADA UNA DE ELLAS Y REDACTA BONITAS ORACIONES.

E	M	O	C	I	O	N	E	S	D
T	R	I	S	T	E	Z	A	L	O
R	M	O	S	T	R	U	O	K	L
B	T	U	R	O	J	O	C	J	O
O	J	U	G	A	R	H	S	Z	R
L	L	U	V	I	A	N	D	O	I
E	M	A	L	E	G	R	E	I	A
S	A	L	T	A	M	I	E	D	O
D	E	S	P	E	R	T	O	T	X

5- COLOREA EL DIBUJO SEGÚN COMO TE SIENTAS EN ESTOS MOMENTOS. DÍ QUE EMOCION ELEGISTE



6- RECUERDA LOS TRES MOMENTOS DE LOS TEXTOS NARRATIVOS. LUEGO COMPLETA CON SUS NOMBRES.

**\*PRESENTACIÓN DE LOS PERSONAJES,  
EL LUGAR.**

**\*EL PROBLEMA, SITUACIÓN EN CONFLICTO.**

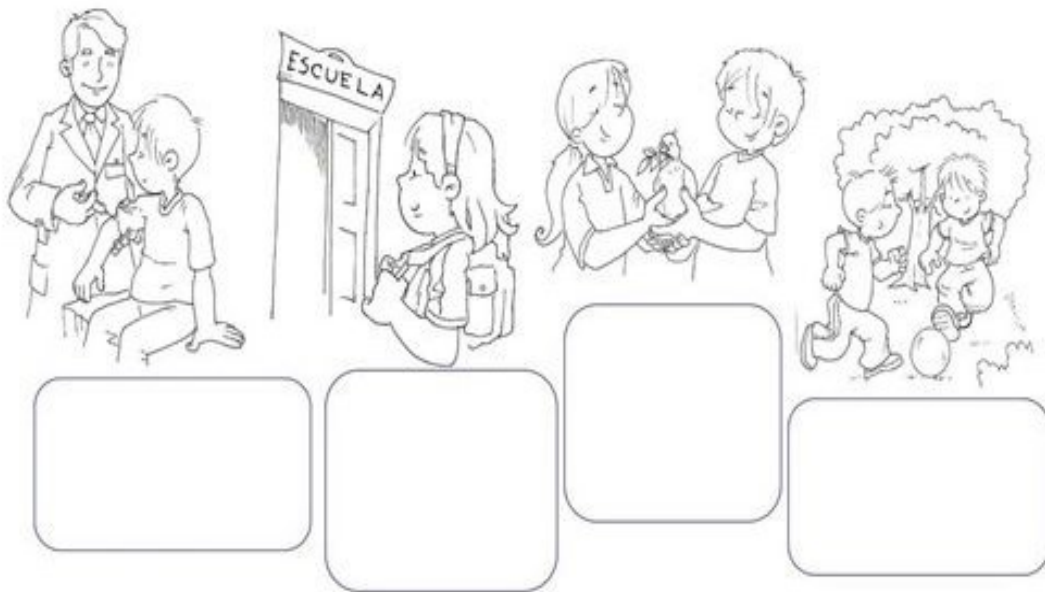
**\*RESOLUCIÓN DEL CONFLICTO**

7- OBSERVA LAS IMÁGENES Y DI CUÁL TE HACE FELIZ Y CUÁL TE ENTRISTECE. PUEDES DIBUJAR UNA CARITA TRISTE O UNA CARITA FELIZ EN LOS CÍRCULOS.



8- RELACIONA CADA IMAGEN CON EL DERECHO DEL NIÑO QUE CORRESPONDE.

Derecho al amor	Derecho a la igualdad	Derecho a la protección	Derecho a la salud
Derecho a la educación	Derecho a la diversión	Derecho a la paz	Derecho al amor



9-JUGAMOS EN FAMILIA A MANEJAR NUESTRAS EMOCIONES.

PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA DEBO TENER EN CUENTA ESTA ESCALERA.

REALIZA CARTELES Y CONVERSA CON UN ADULTO:

- *RECUERDA UN MOMENTO DE LA SEMANA EN QUE TE SENTISTE MOLESTO POR ALGO QUE TE PASÓ.*

LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LOS CARTELES



10-¿QUÉ DEBES HACER EN CADA CASO? MARCA CON UNA CRUZ.

Cuando estás enfadado debes...

- Gritar, molestar e insultar.
- Hablar de tu enfado y calmarte.

Cuando estás asustado debes...

- Callarte y no hablar.
- Pedir ayuda y calmarte.

11- REALIZA ESTE EJERCICIO VARIAS VECES. DESPUÉS, EXPLICA CÓMO TE SENTISTE.



12- RENARRA EL CUENTO DEL MONSTRUO EN FORMA ORAL Y LUEGO CÓPIALO EN EL CUADERNO.

13- REALIZA EL TÍTERE DEL MONSTRUO Y LA NIÑA

14- MIRA ESTE VIDEO PARA DARLE VIDA A NUESTROS PERSONAJES: CÓMO HACER UN TÍTERE: <https://youtu.be/Gk8QRYTbHZk> .

\* UNA VEZ REALIZADOS SACA FOTOS .

15- CON AYUDA DE UN FAMILIAR PUEDES DRAMATIZAR CON LOS TÍTERES EL CUENTO AGREGANDO UN DIÁLOGO SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y LA IMPORTANCIA DE TENER UNA FAMILIA.

\*UN MAYOR TE GRABA UN VIDEO QUE DEBERÁS PRESENTAR A LA SEÑO

**Directora:** Adriana Cabaña

**Vicedirectora:** Analía Carbajal