

GUÍA PEDAGÓGICA- NIVEL SECUNDARIO

ESCUELA: CENS 178 Mariano Iannelli

DOCENTES: Aguirre, Johana- Balmaceda, Alejandra - Calivar, Germán

CURSO: 1° año. 1°, 2° y 3° división

TURNO: Noche

ÁREA CURRICULAR: Lengua y Literatura

TÍTULO DE LA PROPUESTA: El texto

CONTENIDO SELECCIONADO: El texto. Propiedades del texto

Consignas:

Actividad n°1: Lean la siguiente información.

EL TEXTO



Un texto es una unidad total de comunicación, debe elaborarse teniendo en cuenta no solo el contenido del mensaje, sino también la intención del hablante, la situación extra lingüística y la organización de sus elementos.

Debemos reunir tres propiedades básicas:

-  La adecuación
-  La coherencia
-  La cohesión
-  La corrección

Docentes: Aguirre, Johana- Balmaceda, Alejandra - Calivar, Germán

La adecuación:

Un texto es adecuado cuando se utiliza el registro apropiado a la situación comunicativa.

Debemos considerar varios aspectos:

- a) La intención del hablante.
- b) El nivel de formalidad.
- c) El tema que trata.
- d) El canal utilizado.

La cohesión:

La cohesión de un texto se obtiene cuando todos sus elementos están perfectamente articulados. Se utilizan distintos procedimientos:

- a) Procedimientos léxicos y semánticos: consisten en la repetición de palabras y el uso de sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos.

Ejemplos:

✚ Sinónimos: María → La niña

✚ Antónimos: Frío → Calor

✚ Hiperónimo: Muebles

✚ Hipónimos: Silla, mesa, etc.

- b) Procedimientos gramaticales: permiten sustituir palabras ya citadas en el texto y articular correctamente los párrafos y las oraciones que lo componen empleando elementos gramaticales.

✓ Pronombres:

✚ pronombres demostrativos: Éste, ésta, éstos, éstas.

✚ Pronombres personales: yo, tú, él/ ella. Nosotros, ustedes, ellos/ellas.

✚ Pronombre numerales:

- a) Cardinales: uno, dos, tres, quinto etc.

CENS 178 Mariano Iannelli_ 1 año_ 1, 2 y 3 división_ Lengua y Literatura

- b) Ordinales: primeo, segundo tercero, etc.
- ✓ Conectores: son estructuras del lenguaje que nos permiten establecer relaciones entre las ideas. Los conectores son:
 - Conectores de adición: también, además etc.
 - Conectores adversativos: pero, sin embargo etc.
 - Conectores de oposición: por el contrario, en cambio etc.
 - Conectores de causa: porque, ya que etc.
 - Conectores de consecuencia: por lo tanto, en consecuencia, etc.

La coherencia:

Un texto es coherente cuando contiene la cantidad necesaria de información que queremos transmitir de forma ordenada y estructurada.

Para ello debemos:

- a) Seleccionar las ideas más importantes.
- b) Organizar el contenido en párrafos con un orden lógico.
- c) Utilizar la estructura apropiada según el tipo de texto.

La corrección: Debe respetar las normas gramaticales.

Actividad n°2: Observen el siguiente texto:

✚ Dos girasoles azules y un perro que Felipe, el hermano de Cecilia, supo que antes de ayer una micro pasó de largo por su casa.

- a) ¿Qué problema presenta el texto?

Actividad n°3: Marquen en el siguiente texto los sinónimos.

CENS 178 Mariano Iannelli_ 1 año_ 1, 2 y 3 división_ Lengua y Literatura

Juan Mónaco se encuentra actualmente en el top ten del ranking ATP. Pico tiene de cientos de fanáticos que dan cuenta de su encanto pues el deportista mantiene su humildad, a pesar de su reconocimiento.

Actividad n°4: Extraigan los conectores y clasifíquelo.

Se ha cumplido con la totalidad de las tareas presupuestadas; sin embargo, la calidad de producto no es del todo buena. En consecuencia, debemos poner en marcha el plan de contingencia. Asimismo, es necesario que consigamos el apoyo de las autoridades y organizaciones. En primer lugar, es fundamental que consigamos los datos de contacto. En segundo término, debemos enviar las cartas. Por último, tendremos que estar atentos a las respuestas que puedan llegar.

Actividad n°5: Recorten y peguen un texto: ¿es coherente?

- a) Marquen:
 -  Sinónimos.
 -  Conectores

Actividad n°6: Elaboren un texto incoherente.

Directora a cargo de la institución educativa: Carbajal, Patricia.