

CENS N° 69 PROFESORA MARÍA DEL CARMEN CABALLERO VIDAL.

PROFESORAS: ROSANA MERCADO Y FLORENCIA PERALTA.

CURSOS: 3° CICLO.

TURNO: NOCHE.

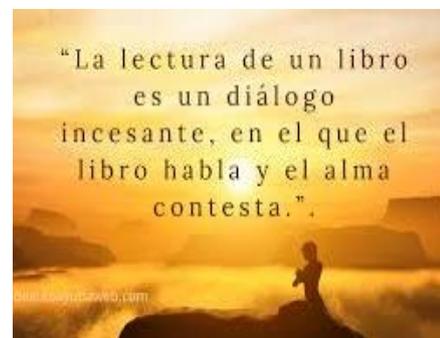
ÁREA: **INGLÉS: PROYECTO INTEGRADOR.**

TÍTULO DEL PROYECTO: **“Integrándonos: leyendo y pensando.”**

FUNDAMENTACIÓN

En esta oportunidad desde el Departamento de Inglés hemos decidido trabajar juntos los tres niveles el capítulo de un cuento bien conocido, **“El Principito”** de Antoine de Saint-Exupéry. Les proponemos relacionarlo con los temas trabajados durante el año en las guías.

- Creemos que es importante leer porque...



- Creemos que es importante leer y saber escribir bien porque la lectura es vital para desarrollar varias aptitudes humanas, como la atención, la concentración, la memoria, la capacidad de asimilar las asignaturas y el material de estudio. La escritura y lectura ayudan a desarrollar mejores formas de comunicación, a desarrollar nuestro juicio crítico de lo que leemos, escuchamos, recibimos por los medios de comunicación, lo que nos permite ser adultos inteligentes, prudentes,

sensibles a las necesidades de los demás, con la mente abierta, fuertes para seguir adelante, apostando por un cambio (todo esto a causa de saber cómo otros, los personajes de los libros, solucionaron los problemas). Entonces, leer y escribir con buena ortografía y redacción son dos grandes herramientas que le sirven para toda la vida.

- Creemos que será productivo leer el cuento en castellano, incorporar vocabulario en Inglés y relacionarlo con los temas estudiados durante el año que nos permitirán pensar sobre nuestra vida y el valor de crear y fortalecer los vínculos humanos.

OBJETIVOS

- Utilizar los aspectos normativos, gramaticales y textuales aprendidos durante el año, vinculados con la interpretación y producción de textos.
- Contribuir al desarrollo de autonomía y responsabilidad de su propio aprendizaje y de un pensamiento crítico para que sean capaces de promover buenos vínculos humanos.

CONTENIDOS

- Past Simple of Verb “to Be”: affirmative, negative and interrogative.
- Must and mustn't.
- Adverbs of manner.
- Time expressions.
- Past Simple of regular and irregular verbs: affirmative, negative sentences and interrogative.

CAPACIDADES

- Comprensión lectora.
- Pensamiento reflexivo y crítico.
- Responsabilidad personal y social.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

1. **Read and listen to the chapter XXI of “The Little Prince”.** Leer y escuchar el capítulo XXI del libro “**El Principito**”. Podrá encontrarlo en el documento “Anexo”. Si cuenta con conectividad, le proponemos que escuche el relato del mismo en el siguiente link:

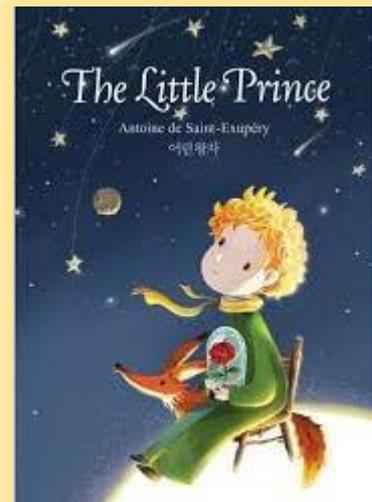
<https://www.youtube.com/watch?v=4mdcni2Q9sU>

Las siguientes actividades estarán basadas en el cuento.

Para completar las siguientes actividades se sugiere tener en cuenta las explicaciones de las Guías dadas con anterioridad, lo que proporcionará la adquisición de mayor seguridad para resolver con efectividad los ejercicios.

2. Complete the sentences using the Past Simple of verb “to Be”: WAS or WERE in affirmative, negative and interrogative. (Completa las oraciones usando el Pasado Simple del Verbo “To Be” en afirmativo, negativo e interrogativo como en el ejemplo).

- His hair wasn't black. **(neg)**
 - His hair was blonde. **(aff)**
 - Was his hair blonde? **(int)**
- a. I _____ afraid. **(neg)**
 - b. “I _____ sad. Let’s play together”, said the little Prince. **(aff)**
 - c. You _____ an known person. **(neg)**
 - d. You _____ my best friend. **(aff)**
 - e. The fox _____ grey and black. **(neg)**
 - f. It _____ brown and white. **(aff)**
 - g. _____ the Prince an adult? **(int)**
 - h. Where _____ the Little Prince from? **(int)**
 - i. He _____ a prince from another planet. **(aff)**
 - j. _____ the roses beautiful? **(int)**



En el texto, el zorro le enseña al Principito que “domesticar es crear lazos, es compartir la vida, los sentimientos”. Así ya no serán similares a cualquier zorro y a cualquier niño, sino que serán amigos, necesarios para hacer la vida diferente y especial. Teniendo esto en cuenta, en la próxima actividad deberás completar las oraciones con Adverbios de Manera y Expresiones de Tiempo.

3. Complete the sentences using Adverbs of Manner, as in the example.

Adverbios de Manera
Directly
Beautifully
Badly
Well

Expresiones de Tiempo
Minute
Hour
Day
Week

- The fox **hunts** chickens very well.
- a. He comes _____ from another planet. (directamente)
- b. The hunters use rifles _____. (pésimo)
- c. The Little Prince speak _____. (hermosamente)

4. Extract three expressions of time from the text and write them in English (Extrae del texto tres expresiones de tiempo y escribelas en Inglés).

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Ahora vamos a trabajar con reglas y reglamentos usando *must* y *mustn't*, relacionándolo con el texto.

5. Complete the sentences with must or mustn't (Completa las oraciones con must o mustn't). For example:

- The fox mustn't hunt cats.
- The hunters _____ have rifles.
- The man _____ forget the true.

Para finalizar con los contenidos aprendidos, trabajaremos con el pasado de verbos regulares e irregulares.

6. **Rewrite the sentences using the simple past tense. Reescribe las oraciones usando el pasado simple.**

Example:

Presente: The fox **hunts** chicken. (regular verb)

Pasado: The fox **hunted** chicken.

- a. The fox **likes** the golden hair of the Little Prince. (regular verb)

- b. The hunters **use** rifles. (regular verb)

- c. The fox **go** to the house. (irregular verb)

Después de leer el capítulo del cuento, queremos resaltar algunas frases que esperamos les ayuden a reflexionar sobre la importancia de “domesticar”, de crear lazos con las otras personas. Le pedimos que relea las frases que están resaltadas en el texto y luego las relacione con tu propia vida.

En este tiempo de aislamiento obligatorio, hemos experimentado distintas emociones desde alegrías y satisfacción por cosas que aprendimos y logramos hasta angustia, soledad, tristeza, impaciencia, desesperanza. Sabemos que si compartimos nuestra vida y sentimientos con alguien todo eso se hace más liviano. Entonces le proponemos que piense **qué cosas podemos hacer todos los días para “domesticar”, “conocer mejor”, “fortalecer lazos” con nuestra familia y con nuestros amigos, qué podemos inventar para expresarles nuestro cariño. Recuerden las palabras del zorro:**

“Eres responsable para siempre de lo que has domesticado. Eres responsable de tu rosa...”

7. **Write in Spanish a paragraph about the emotions that you feel when you read the text.** (Escribe en Español un párrafo sobre las emociones que sientes cuando lees el texto).

Para terminar, esperamos que les haya gustado la propuesta y que les haya ayudado a recordar lo trabajado durante todo el año. Recuerden siempre que somos responsables de las personas que nos rodean y que debemos cultivarnos, crecer, progresar, para poder ofrecerles lo mejor de nuestro corazón.



Remember to read ANEXO B – Recuerde leer el ANEXO B . THANK YOU!!

DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN: PROFESOR VICENTE PIRRI.

Profesoras Responsables: Rosana Mercado - Florencia Peralta.