

ESCUELA DE NIVEL INICIAL E.N.I Nº12 “TELTANTI YU”

DOCENTES: Érica Barzola, Mariela Ejarque, Roxana Matesich, Carina Peña, María Esther Ramón, Jesica Rodríguez, Alejandra Romera, Mónica Sarmiento

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: -EDUC. MUSICAL: Agustina Barroso-

PLÁSTICA: Maira Garay, Analía Madrid- EDUC. FÍSICA: Alcira Sánchez

SALA: 5 años **TURNO:** Mañana-Tarde

ÁREA: Integradas

TÍTULO: “Primavera que alegría que me trae”

CONTENIDOS:

Juego

Núcleo: Juego Dramático

Asunción de diferentes roles.

Dimensión “Ambiente Natural y Socio Cultural”

Ambiente Natural

Núcleo: “Seres vivos y su ambiente”

- * Observación e indagación de fenómenos naturales. Cambios que se producen en las estaciones del año, características.
- * Características y cuidados que requieren las plantas.
- * Registro y organización de la información: fotos, dibujos, listas etc.

Dimensión “Comunicativa y Artística”

Artes Visuales-Plástica

Núcleo: Producción

- * Dibujo, pintura y collage.

Literatura Infantil

Núcleo de producción

- * Representación de textos escuchados.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad 1: Observamos y escuchamos con atención el video: “Primavera”.

Conversamos sobre la canción y las imágenes que en él aparecen, con ayuda de la familia, describir las personas, las plantas, los animales, los colores de la primavera, Etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=4NSViujqzQ>

Actividad 2: Observamos nuevamente el video, buscamos un lugar al aire libre y armamos una expresión corporal, pueden participar todos los miembros de la familia y también utilizar diversos elementos (sombreros, collares.) y vestuario que tengamos en casa. ¡¡Ahora si, a divertirse!!

Actividad 3: Compartir en familia el video del cuento: “Fiesta de la primavera” luego conversar sobre los personajes, sus características, los hechos sucedidos, cambiar el final, armar el nombre de algún personaje con el equipo de letras.
<https://www.youtube.com/watch?v=xUIwjaJWtkY>

Actividad 4: Confeccionar un dibujo con los personajes del cuento utilizando elementos que tengamos en casa hojas, lápices, marcadores, papeles glasé, Etc. Completar la expresión gráfica libre y creativamente.

Actividad 5: Organizar un paseo en familia puede ser por el barrio o a una plaza o parque cercano, respetando todos los protocolos establecidos por el gobierno provincial.

Observar el paisaje de primavera, árboles, plantas, flores, pájaros, mariposas, etc. escuchamos sonidos característicos, los diversos colores, conversamos sobre las diferencias con otras estaciones del año y compartimos una rica merienda al aire libre.

Actividad 6: Con la ayuda de la familia armar un germinador, en primer lugar juntar los elementos: frasco transparente, un trozo de papel, arena, semillas o legumbres.

Germinador de semillas casero y sencillo:

- * Introducir el papel formando un cilindro en el frasco de vidrio transparente de forma que cubra todo el contorno.
- * Rellenar los espacios centrales del frasco con un poco de arena.
- * Colocar las semillas entre el papel y el vidrio aproximadamente a la mitad del frasco.
- * Dejar el germinador en un lugar donde reciba luz solar por la mañana.
- * Mantener húmeda la arena agregando agua antes de que se seque. Recuerda que el exceso de agua es malo ya que las semillas se pudrirán y por lo tanto no germinarán.
- * Rotar el germinador cada dos días para que todas las semillas tengan la misma luz del sol necesaria.



Actividad 7: Observar periódicamente el germinador para ver qué sucede con el paso de los días. Registrar a través de dibujos en una hoja los cambios que se van produciendo en la semilla. También se puede sacar fotos de la evolución del germinador.



Actividad 8: Juegos de Primavera al aire libre: buscaremos un lugar donde el niño y la familia podrán jugar con mazo de cartas, loterías, rompecabezas, dominó, pelota, burbujero, etc. o inventamos otros juegos divertidos.

Actividad 9: Trabajamos en el cuaderno. Observamos y escuchamos con atención el video audio que la docente envió presentando el cuaderno y los materiales para trabajar, sus características principales y las recomendaciones y formas de uso.

Actividad 10: Con ayuda de algún mayor responsable preparamos el cuaderno para trabajar, podemos adornar las tapas con stickers o figuritas (opcional) y confeccionamos un rótulo o etiqueta con nuestro nombre y un dibujo para identificarlo.

Actividad 11: En la primera hoja y con ayuda de algún mayor trabajar en la carátula. Escribir los datos (nombre, escuela, salita) y decorar dibujando y pintando lo que más nos guste.

Actividad 12: ¡Ahora sí, a trabajar!

Actividad 1: “**Expresión Libre**” Numeramos la hoja siguiente a la carátula con el número 1, y recordamos la forma de uso que la Señorita explicó, trabajamos libremente en todo el espacio, respetando los márgenes.

Área: Plástica –Artes Visuales.

TÍTULO: SALPICAR

TEMA: ARTISTA JACKSON POLLOCK

Capacidad General: Aprender a Aprender

Capacidad Específica: Disfrutar del arte en movimiento en contextos de juegos.

Contenido: Pintar con colores primarios rojo, amarillo y azul al estilo del artista expresionista Jackson Pollock.

Actividad N°1

Inicio: Los invito a conocer el artista Jackson Pollock

<https://www.youtube.com/watch?v=K1Br-09ezzk>

Desarrollo: Luego de haber escuchado la historia del artista. Mirar la siguiente obra.

Realizar las siguientes preguntas al niño ¿Cómo pintaba el pintor? ¿Qué colores tiene ésta pintura? ¿Cómo podrías crear esas gotas de pintura? ¿Es necesario usar el pincel? ¿Con qué otro elemento podrías hacer gotas de pintura?

Cierre: Guardar imagen del artista para la próxima actividad.

Actividad n° 2

Inicio: Buscar los siguientes elementos un Cd en desuso, un lápiz o capuchón de un marcador o lapicera (éste será insertado en el orificio del cd central), pegamento o cinta adhesiva, Témpera de colores, pueden ser rojo, amarillo, azul o también se pueden usar colorantes vegetales, una hoja grande blanca puede ser cartulina o la hoja de un diario lo que dispongan en casa.



Desarrollo: Lavar bien el Cd, secar. Luego con la ayuda de un adulto pegar el capuchón o algún elemento para insertar en el orificio del CD, debe quedar fijo y resistente. La apariencia del elemento es la de un trompo. Preparar las pinturas de colores a elección. En el piso pegar con cinta adhesiva los extremos de la cartulina blanca o papel de diario.



¡A JUGAR! Colocar un poco de pintura en los bordes del Cd, en la parte de arriba. Se pueden colocar varias gotitas de colores. A partir de allí, comenzar a girar el Cd sostener desde el capuchón. Al girar el Cd salpicar la pintura sobre la hoja colocada en el piso.

Cierre: Una vez seca la pintura elaborada, dejar secar, y comparar con la obra del artista Jackson Pollock. ¿Se parecen? ¿Se pudo lograr de igual manera que el artista pintaba sus obras? ¿De qué otra manera podrías pintar gotas?

Área Curricular: Educación Física

CONTENIDO SELECCIONADO: “HABILIDADES MOTORAS BASICAS DE TIPO LOCOMOTIVO: ADQUISICION PROGRESIVA DE DISTINTAS FORMAS DE SALTO.”

TITULO: SALTOS.

¡Buenos días familia! Espero se encuentren todos bien y cuidándose mucho.

Actividad N° 1: Para la actividad de esta semana necesitaremos soga o cordel, lo que tengan en casa. Elegir un lugar en la casa donde podamos trabajar.

Vamos a entrar en calor realizando los siguientes ejercicios:

- Camino por todo el espacio. Camino en puntas de pie. Camino apoyando los talones. Salto en el lugar como un canguro. Trote lento por todo el lugar. Trote y cada vez que encuentro una línea en el piso salto. Corro rápido un ratito.

- Colocamos la soga en el piso y saltamos para uno y otro lado, con los 2 pies juntos sin parar.

- Saltamos la soga con los 2 pie separados.

- Saltamos la soga apoyando primero un pie y luego el otro.

- Ponemos la soga en el piso de modo tal que se pueda ir ampliando la distancia del salto, el que deberá ser cada vez más largo.

- Ahora vamos a atar la cuerda, dejándola suspendida a una altura que el niño pueda saltar sobre ella primero con los 2 pies juntos y luego pasando primero uno y luego el otro pie sin tocarla.

- Ahora practicamos loa saltos anteriores pero debemos ir trotando antes de saltar.

Actividad N° 2: Ahora vamos a entrar en calor: con la siguiente canción: saltando con un solo pie. https://youtu.be/4YiQJfEKL_E



Vamos a jugar “A la viborita”: El adulto tomará uno de los extremos de la cuerda y debe mover como si fuera una serpiente, el niño debe correr y saltar tratando de no pisar.

Área música

Contenidos: CARÁCTER: reconocimiento de una obra teniendo en cuenta su carácter: alegre, triste, tranquilo. / Reconocimiento de instrumentos convencionales: cuerda, viento, percusión.

1- Escuchamos las siguientes canciones y las clasificamos con una carita según corresponda:

Alegre

Triste Tranquilo



✓ Canción 1: <https://www.youtube.com/watch?v=QZcNg84btOA>

✓ Canción 2: <https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU>

✓ Canción 3: <https://www.youtube.com/watch?v=E67G9sQnMzE>

ENI Nº 12 TELTANTI YU SALAS DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

• INSTRUMENTO MUSICAL: es un objeto formado por una o varias piezas que se usa para producir música y se dividen en:

- **de viento:** producen el sonido gracias al aire que pasa por su interior y genera vibraciones en el instrumento.
- **de cuerda:** producen sonidos por medio de la vibración de una o más cuerdas.
- **de percusión:** su sonido se origina al ser golpeado o agitado.

2- Reconocemos con su nombre los siguientes instrumentos y unimos con flecha:



GUITARRA MARACAS VIOLIN TAMBOR FLAUTA SAXOFÓN

Teniendo en cuenta las características de cada instrumento armamos un cuadro donde clasificamos cada uno, dibujamos cada instrumento donde corresponda:

Instrumentos de viento	Instrumentos de percusión	Instrumentos de cuerda

Equipo directivo

Directora Lucia Benitez

Vicedirectora Cristina Jofre