

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 1 – ESCENARIO 1**

Escuela: 20 DE JUNIO

CUE:7000484-00

Docente/s: Juan Burgoa, Elizabeth González, Graciela Mañas, Sergio Mañe, Alejandra del Valle Brizuela.

Grado: Quinto

Turno: Jornada Completa

Áreas: Matemáticas, Ciencias Sociales, Educación Agropecuaria, Computación, Educación Tecnológica y Educación Física.

Título de la propuesta: Conociendo nuestro país

Contenidos: Cálculos aproximados de multiplicaciones y divisiones.

Relaciones numéricas, múltiplos y divisores de un número natural, operaciones con números racionales.

Números naturales mayores que 1.000.000. Valor posicional de un número, de la cifra de un número. Relación de mayor, igual, menor, anterior y posterior.

La organización y delimitación política del territorio argentino. Las provincias. Población. Características.

Analizar procesos, en contextos reales de producción (a través de videos, fotos, relatos) realizando la elaboración de objetos tecnológicos anticipando y ordenando las operaciones, seleccionando las herramientas y los materiales teniendo en cuenta sus propiedades.

La puesta en práctica de habilidades motrices combinadas con énfasis en la fluidez de los acoples y el inicio a las habilidades motrices específicas, con y sin utilización de objetos, en contextos estables o cambiantes.

Partes del teclado. Función de las partes del teclado.

Alimentos saludables. Beneficios de las frutas.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Analiza situaciones problemáticas de la vida diaria.

Razona y resuelve situaciones problemáticas.

Escribe múltiplos y divisores de un número natural.

Descompone en forma posicional aditiva y multiplicativa un número natural.

Marca números mayores, menores o iguales a otro dado.

Señala en el mapa de la República Argentina provincias que la componen.

Establece características de la población de provincias determinadas.

Aplica procesos de construcción o fabricación (preparación, unión y acabado de piezas).

Selecciona las técnicas necesarias para elaborar un objeto tecnológico.

Reconoce las partes del teclado. Reconoce las funciones de la parte del teclado.

Resuelve y coordina funciones motores básicas y específicas.

Crea en el educando el hábito de consumir alimentos naturales para llevar una vida sana.

Actividades:

1) Lee el siguiente texto.

La Argentina, un país latinoamericano

Nuestro país se encuentra en el extremo sur de América latina. Los países vecinos de la Argentina, con los que comparte límites, son: Brasil y Uruguay en el este, Bolivia y Paraguay en el norte, y Chile en el oeste.

Como ya sabes, la Argentina está formada por 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que es la Capital Federal o capital del país.

El territorio argentino abarca una gran superficie; la mayor parte se encuentra en el continente americano. Sin embargo, nuestro país también considera como propias otras áreas que se hallan en la Antártida y en el océano Atlántico, pero esta situación no es aceptada por algunos países debido a que ellos también reclaman derechos sobre las mismas áreas.

La parte que se encuentra en el continente antártico es la que se denomina Antártida Argentina: en el mapa político de esta página, esta porción del país aparece representada dentro de un recuadro especial. La Argentina y otros países firmaron el Tratado Antártico por el cual se comprometieron a desarrollar actividades científicas para conocer mejor y proteger el ambiente en la Antártida. Además de ello, mientras el Tratado esté en vigencia, se comprometieron a dejar en suspenso los reclamos que cada país hace sobre algún sector de la Antártida.

Además, gran parte del territorio del país se extiende sobre una franja del océano Atlántico cercana a la costa y se denomina mar argentino.

En el océano Atlántico se encuentran varias islas que la Argentina también considera como parte de su territorio; en conjunto se las conoce como Islas del Atlántico Sur y entre ellas se destacan las islas Malvinas. Estas islas están ocupadas y administradas por el Reino Unido de Gran Bretaña. La Argentina continúa reclamando el reconocimiento de su soberanía ante distintos organismos internacionales, especialmente en las Naciones Unidas.

2) Completa el texto.

Nuestro país se llama \_\_\_\_\_ está ubicado al \_\_\_\_\_ de América.

Limita con \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Está formado por \_\_\_\_\_ provincias y la capital es \_\_\_\_\_.

En el continente Antártico se encuentra la \_\_\_\_\_.

Las islas Malvinas están ocupadas y administradas por \_\_\_\_\_.

3) En un mapa planisferio ubica la República Argentina.

Ubica los países limítrofes en un mapa de América del Sur.

Completa y marca en el mapa:

Provincia que tiene fuego \_\_\_\_\_.

Es la provincia más pequeña \_\_\_\_\_.

Provincia que se lee de la misma manera del derecho y del revés \_\_\_\_\_.

Provincia donde se realiza la Fiesta del Sol \_\_\_\_\_.

Provincia que tiene forma de bota alta \_\_\_\_\_.

Provincia donde se realiza la Fiesta de la Vendimia \_\_\_\_\_.

4) Estas son las cantidades de habitantes que tiene:

Salta – 1.202.595; Tierra del fuego – 124.048; San Juan – 673.335;

Buenos Aires – 15.481.752; Chubut – 497.969; San Luis 428.486

a) ¿Qué provincia tiene mayor población? ¿Cuál la menor?

b) ¿Qué provincia tiene entre 400.000 y 500.000 habitantes?

5) Ordena de mayor a menor las provincias con cantidad de habitantes.

6) Descompone posicional, sumativa y multiplicativa el número mayor de habitantes.

7) Marca el valor absoluto y valor relativo de la primer y última cifra del número de habitantes de San Juan.

8) Lee, razona y resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

a) Pedro y José conducen un micro que parte el domingo a las 8 de la mañana y tarda 30 horas en ir y volver desde San Juan a Buenos Aires. Escribe los horarios de salida de San Juan de los siguientes 5 viajes en la semana.

b) Mónica conduce una combi que parte el domingo a las 8 de la mañana y tarda 25 horas en ir y volver de San Juan a La Pampa. Escribe los horarios de salida de San Juan de los siguientes 5 viajes de la semana

c) ¿Cuántas veces coinciden en ese tiempo las 2 movilidades? ¿A qué hora?

d) Juan compró una caja con 75 gomas de borrar para vender. El lunes vendió 1 de la

3 caja. El martes un comprador se llevó la mitad de lo que le quedaba. El miércoles vendió  $\frac{2}{3}$  de lo que tenía y el jueves termino de vender la caja ¿cuántas gomas de borrar vendió 5 cada día?

9) Resuelve:

- ¿Cuántos números distintos de 3 cifras puedes armar con los dígitos 1, 2, 3 y 7?
- ¿Qué población es mayor, la de San Juan, la de Tierra del Fuego o la de Salta? ¿Y la menor?
- ¿Qué diferencia de población hay entre Buenos Aires y San Juan?

10) Escribe los 5 primeros múltiplos de: 3 ; 4 ; 5 ; 7

11) Escribe todos los divisores de estos números:

36 \_\_\_\_\_

54 \_\_\_\_\_

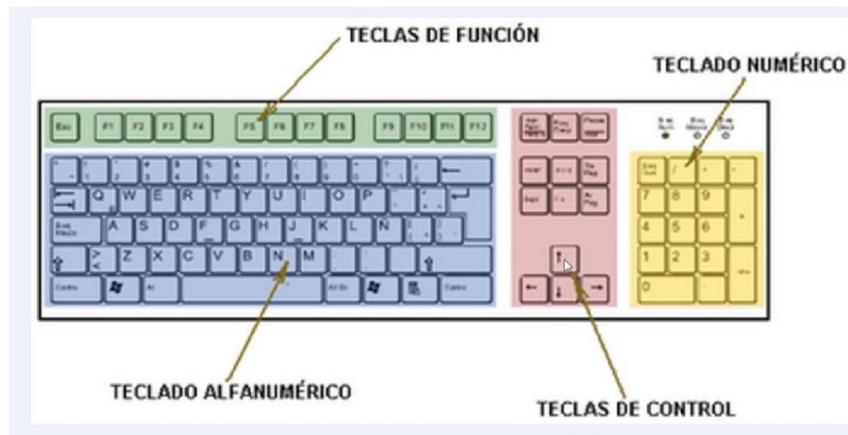
60 \_\_\_\_\_

¿Hay divisores comunes a los tres números? ¿Cuáles son?

### Área Computación:

#### ACTIVIDADES

- Teniendo en cuenta que el teclado de la computadora está compuesto por **105** teclas, de las cuales **13** forman el teclado de función, **62** forman el teclado alfanumérico, **13** forman el teclado de control y **17** forman el teclado numérico; tal como se indica en la siguiente imagen.



- Escriba la fracción que representa el teclado alfanumérico, con respecto al total de teclas del teclado.
- Escriba que fracción representa el teclado numérico más el teclado de control, con respecto al total de teclas del teclado.

- 2- Si luego de leer el texto, “**La Argentina un país latinoamericano**”, tuviese que escribir en la computadora los datos que se detallan en el siguiente cuadro, ¿Qué partes del teclado tendría que usar?

**Una con flecha según corresponda**

|                                       |                        |
|---------------------------------------|------------------------|
| ➤ Provincia con mayor población       | ➤ Teclado Numérico     |
| ➤ Cantidad de habitantes de Argentina | ➤ Teclas de Control    |
| ➤ Provincia con menor población       | ➤ Teclas de Función    |
| ➤ Nombre del Alumno                   | ➤ Teclado Alfanumérico |
| ➤ Grado                               |                        |

**Área Agropecuaria:**

Respondo:

1. ¿Cuáles son los beneficios de consumir frutas?
2. ¿Qué enfermedades podemos contraer cuando no llevamos una vida sana?
3. **Te propongo preparar una rica y nutritiva ensalada de fruta**

**Ingredientes:**

- 3/4 de yogurt
- 5/7 Manzana
- 2/4 Naranja
- 6/10 Banana



**Preparación:**

- Leer bien las instrucciones:
  - Antes de comenzar hay que lavarse muy bien las manos, ponerse un delantal y recogerse el pelo.
  - Al terminar se lavarán todos los utensilios utilizados, se limpiarán las mesas y se dejará todo recogido.
- 
- ✚ Lavar bien los ingredientes con abundante agua.
  - ✚ Pelar cuidadosamente las frutas y la verdura.
  - ✚ Cortar la fruta en cuadritos pequeños
  - ✚ Coloca todos los ingredientes en una ensaladera.
  - ✚ Revolver las frutas con el yogurt y mezclar bien.
  - ✚ Listo ya puedes servirte en un vaso y degustar de esta rica ensalada.

**Área Tecnología:**

**Actividades**

Observa el siguiente video. [https://youtu.be/fIIRBeg\\_Rko](https://youtu.be/fIIRBeg_Rko) Pinki y Cerebro Especial de Navidad.

A partir del mismo realiza la siguiente propuesta, con los pasos o etapas para la

construcción de un objeto tecnológico.

a-Primer paso: **se plantea un problema**, estos momentos difíciles que estamos viviendo nos hacen pensar lo importante que es la familia y amigos, te propongo que realices un obsequio a un ser querido.

b-Segundo paso: **diseña un plan**, qué objeto te gustaría construir, imagina formas, colores, etc.

c-Tercer paso: **seleccionar materiales**, aprovechando lo que tengas en casa (tela, botones, cintas, tarritos, botellas, cajas, etc.)

d- Cuarto paso: **elaboración o construcción del objeto** imaginado.

e- Quinto paso: **probar el objeto**, para saber si salió bien o debes arreglarlo.



### Área: Educación Física

Actividades:

1. Prepárate con una botellita de agua para hidratarte.
2. Jugaras al “mi ARGENTINA vale Millones!!!”
3. Mira el Video. (Explicación del Profesor)
4. Ponte ropa cómoda para realizar actividades físicas. Prácticalo primero y después grabas un video de no más de 30 segundos, con cada actividad. Según pautas del video. Deberás enviarlos al Profe de Educación Física.

**Recuerda: Respeta los horarios para hacer tu tarea, si tienes dudas tu maestro, te puede ayudar, todos los días por la tarde. Nuestro canal de comunicación por ahora seguirá siendo el teléfono. Estoy para ayudarte y espero verte muy pronto nuevamente. ¡Con cariño tu maestro!**

Vicedirector Darío Sosa

Directora Dora Guevara