

Escuela: FRAY LUIS BELTRAN

Docentes: NADIA CAPRARO, CELESTE DEIANA

Y ESTEBAN CABAÑES

Nivel: Inicial

Turnos: MAÑANA Y TARDE

Áreas Integradas

Título de la Propuesta: “LA MAGIA DE LOS SENTIDOS”

Guía Pedagógica: N°4

Duración: desde el 27 de abril al 8 de mayo



Propuestas de actividades Día 1

-Ámbito Autonomía: ¡A levantarse! Se propone, al momento de levantarse los pequeños, que ellos elijan qué ropa ponerse y alentarlos a que puedan vestirse solos. El adulto lo acompañará indicando cómo debe colocarse las prendas y ayudarlo en caso de no poder realizarlo. Para finalizar recordar qué nos pusimos primero, segundo y qué nos pusimos al final.

-Ámbito Natural: ¡A EXPERIMENTAR! Realizamos una conversación sobre los sentidos, comentamos cuántos son y cuáles son (vista, olfato, tacto, gusto y audición) luego preguntaremos si saben para qué sirven, qué podemos hacer con ellos. Seguidamente nos enfocaremos en la “visión”. Propondremos al pequeño realizar un dibujo con limón. Para llevar a cabo este experimento necesitamos de: un hisopo, jugo de limón, una hoja y una plancha o una vela. Indicaremos al pequeño realizar un dibujo en la hoja utilizando el hisopo mojado con el jugo de limón.



Al finalizar le preguntaremos al pequeño si se ve el dibujo, seguidamente le comentamos que aparecerá con calor, UN ADULTO llevará a cabo esta parte. Si utilizamos una vela

Escuela Fray Luis Beltrán - Salas de 4 – Áreas Integradas

debemos pasar la hoja por encima de la llama (sin dejarlo mucho tiempo ya que podría quemarse) hasta que se haga visible el dibujo. Si utilizamos una plancha, debemos colocar la misma bien caliente sobre la hoja.

-Ámbito Social: ¡A TRABAJAR! Comentaremos al pequeño que se acerca el día del trabajador, podemos llevar a cabo una conversación sobre el trabajo de los papás o familiares que habitan en la casa con él.

Seguidamente escucharemos la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=-lcTpeLGL4o> y propondremos al pequeño imitar los oficios que en ella aparecen.

Propuestas de actividades Día 2

-Ámbito Independencia: ¡A desayunar! Luego de que los pequeños se levanten y posterior a la higiene les propondremos realizar el desayuno. Podemos guiarlos sobre qué necesitamos para desayunar para colocar en la mesa (por ejemplo: cuchara, galletas, manteca, pan, azúcar, taza, servilleta, etc.) Al finalizar el desayuno debemos guardar cada cosa en su lugar y colocar los residuos en el basurero, así como también enjuagar la taza.

-Ámbito Teatro: ¡LOS OFICIOS! Luego de escuchar y bailar la canción de los oficios preguntaremos cuál de todos le gustó más y le propondremos jugar a que se dedica a hacer ese trabajo.

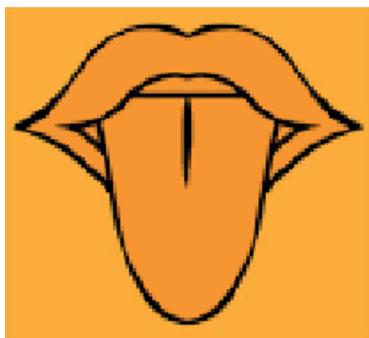
Brindaremos materiales que tengamos en el hogar e incentivaremos a hacer como que vende, como que construye, como que alguien va a comprarle. Por ejemplo: barrenderos; le daremos una escoba y plumero, podrá hacer como que limpia, hacer como que alguien le paga, etc.



- **Ámbito Natural: ¿A QUÉ SABE...?** Poner varios recipientes en la mesa, cada uno debe llevar un alimento diferente (elegir algo dulce, algo ácido, algo pegajoso, algo salado, según lo que tengan en casa). Primero los niños pueden mirar todo lo que hay.

Luego poner al niño una venda sobre los ojos y darle a probar los alimentos, una vez que lo tiene en la boca, tiene que adivinar lo que es.

Para finalizar preparamos una merienda con los alimentos que estaban en los recipientes.



Propuestas de actividades Día 3

- **Ámbito Autonomía: ¡A COMER!** Se pedirá la colaboración de los pequeños para colocar la mesa, para eso deberán recordar qué utensilios vamos a necesitar y cuántos. En el momento de estar en la mesa recordar los hábitos; comer con cubiertos, permanecer sentados, no hablar con la boca llena, solo retirarse de la mesa cuando todos los comensales hayan finalizado y para finalizar ayudar a recoger las cosas utilizadas guardando todo donde corresponda.

- **Ámbito Música: CREANDO INSTRUMENTOS:** Armar maracas con botellas plásticas o vasos descartables u otro recipiente que se le ocurra, colocar adentro arroz, lentejas, porotos, se pueden hacer varias cada una con un material distinto adentro.

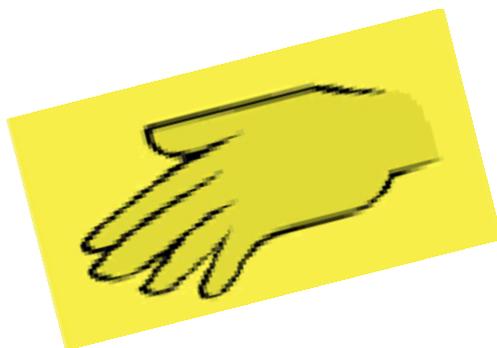
Luego decorarlas con pintura, papelitos de colores, cintas. Cuando estén listas, las hacemos sonar con diferente intensidad, golpeando sobre la mesa, colocándolas hacia arriba o hacia abajo y vamos descubriendo diferentes sonidos.



Para finalizar pueden grabar un pequeño video cantando y bailando al compás de las maracas.

- **Ámbito Natural: DESCUBRIENDO TEXTURAS CON LOS PIES:** Colocar en baldes, fuentones o recipientes amplios diferentes elementos, como: hojas secas, pelotas, arena, ovillos de lana, telas suaves, estropajo, globitos pequeños con agua, garbanzos, arroz, harina, etc., proponerle a los niños meter los pies para explorar cada textura, se puede ir diferenciando: suave, áspero, liso, rugoso.

Por último se propone meter los pies en un recipiente con témpera o con barro y luego imprimirlos sobre una hoja, y proceder al lavado de los pies y de los elementos utilizados.



Propuestas de actividades Día 4

-**Ámbito Autonomía: ¡ARRIBAAA!** Una vez levantados los pequeños les proponemos realizar la higiene bucal. ¿Qué necesitamos para lavarnos los dientes? Cepillo, pasta y agua.

-**Ámbito Literatura infantil: CUENTO: 7 RATONES CIEGOS.** Haciendo clic en el siguiente link <https://youtu.be/0oU940oVAto> podrán observar un cuento representado en Teatro de Sombras.

Escuela Fray Luis Beltrán - Salas de 4 – Áreas Integradas

Después de escuchar el cuento conversar sobre lo visto ¿Quiénes eran los personajes?, ¿qué les sucedió?, ¿cómo termina la historia? Para finalizar jugar con una linterna buscando objetos en alguna habitación de la casa.

-Ámbito Juego: ¡TELÉFONO DESCOMPUESTO! Recordando la conversación que tuvimos de los sentidos, destacaremos ahora la audición. Invitaremos a la familia a jugar al teléfono descompuesto cuyo objetivo es escuchar y repetir.

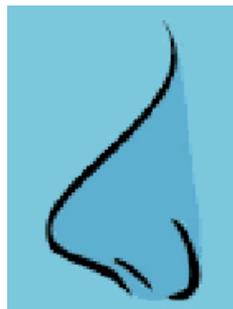
Luego explicaremos cómo se debe jugar. Los jugadores se ubicarán uno al lado del otro, el primero de la hilera pensará una palabra o frase y se dirá solo una vez al oído al compañero de al lado. Esta frase deberá viajar en los oídos hasta el último de la hilera quién deberá gritarla. Si es incorrecta deberá pagar prenda (hacer sonidos de animales, bailar, etc.)

Propuestas de actividades Día 5

-Ámbito Independencia: ¡A ORDENAR! Se propondrá pedirles a los pequeños la colaboración con el orden de la ropa limpia. Les propondremos intentar doblarla y luego llevarla a la habitación y guardarla en su lugar. Podremos pedirles también que separen la ropa de los otros familiares también.

-Ámbito Natural: ¿A QUÉ HUELE...? Embeber algodón o servilletas de papel en diferentes líquidos con distintos olores, por ejemplo: café, perfume de mujer, perfume de hombre, shampoo, líquido para limpiar el piso, suavizante de ropa, etc., pueden poner algunos olores desagradables también. Se les tapaná los ojos a los niños con un pañuelo o venda y se le hará oler de a uno los diferentes aromas, deberá adivinar a qué huele.

Después pueden separar los que les agradaron de los que no. Para finalizar recortar imágenes de revistas y pegar de un lado de la hoja olores que les gustan y del otro lado olores que no.



Escuela Fray Luis Beltrán - Salas de 4 – Áreas Integradas

-**Ámbito Plástica: COLORES Y LÍNEAS:** Trabajaremos con lo que llamamos “Línea”. Para empezar buscamos un retazo de cartón de cualquier tipo del tamaño (aproximado de una hoja A4).

A continuación, colocaremos sobre el cartón cinta papel o cinta adhesiva cruzados en diferentes direcciones. Luego, con pinturas de diversos colores o marcadores pintamos las formas que quedan descubiertas.

Al terminar de pintar dejar secar y luego retiramos la cintas del cartón con mucho cuidado. Apreciamos el trabajo terminado.

Ejemplo de producción:



Directora: Silvia Sosa

Vice Directora: Cintia Gramajo