

Escuela Agro técnica Profesora Ana Pérez Ciani.

Espacio Curricular: Lengua Extranjera – Inglés.

Año: 1ro. División: 2da.

ESCUELA AGROTÈCNICA

PROFESORA ANA PÈREZ CIANI

1er. AÑO DIVISIÒN 2da.

CICLO: BÀSICO

TURNO: MAÑANA

ÀREA CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA – INGLÈS

TÌTULO DE LA PROPUESTA:

GUIA DE RETROALIMENTACION Y NIVELACION

PROFESORA: Liliana Márquez

OBJETIVO: Evaluación de contenidos abordados.

CONTENIDOS: números cardinales, articulo indefinido, pronombres personales.

Información personal: preguntas y respuestas

Presente simple verb to be: afirmativo, negativo, interrogativo.

CAPACIDADES A DESARROLLAR

COGNITIVAS: ser capaz de conocer y utilizar los contenidos propuestos en esta guía.
en distintos contextos.

PROCEDIMENTALES: Ser capaz de resolver con autonomía la ejercitación propuesta.

ACTITUDINALES: Ser responsable en la realización de la tarea que se propone en esta guía
y de entregarla en tiempo y forma.

EVALUACIÒN: Se evaluarán los contenidos anteriormente presentados. Se espera que cada alumno pueda comprender y utilizar los contenidos abordados en las guías trabajadas durante el año en distintos contextos.

Profesora: Liliana Márquez.

HOLA CHICOS!

Estamos llegando al final de un año que ha sido inusual desde muchos puntos de vista. Ha sido un año en el que experimentamos distintos sentimientos y debimos incorporar nuevas normas a nuestra cotidianeidad.

La escuela nos presentó nuevos desafíos a todos: alumnos, padres y docentes. Debimos buscar otras formas de comunicarnos, de aprender y de enseñar. Pero fuimos capaces de lograrlo y, ahora nos encontramos en el último tramo del camino.

A poner todas las fuerzas y todas las ganas para atravesar con éxito esta última etapa, la etapa de la evaluación de todo lo que hemos aprendido.



ESTA ES UNA GUIA DE EVALUACION.

Los temas incluidos en esta guía son:

- **NUMEROS CARDINALES:** guía N° 1 “Learning at home”.
- **INFORMACION PERSONAL:** guía N° 2 “This is me!”
- **ARTICULO INDEFINIDO:** guía N°3 “Let’s keep on learning”.
- **PRONOMBRES PERSONALES:** guía N° 3 “Let`s keep on learning”.
- **VERBO TO BE AFIRMATIVO:** guía N° 6 “Y...si aprendemos verbos?”
- **VERBO BE NEGATIVO:** guía N° 7 “Y...si aprendemos verbos II?”
- **VERBO BE INTERROGATIVO:** guía N° 8 “Y...si aprendemos verbos III?”
- **VERBO BE: YES/NO QUESTIONS – WH_ QUESTIONS AND ANSWERS:**
guía N° 9 “Y...si aprendemos verbos III (2º parte)”

En cada una de las guías, arriba detalladas, encontraran la explicación y ejemplos de cada uno de los temas a evaluar, lo que podra ayudarlos a resolver los ejercicios propuestos.

Pueden consultar dudas al grupo de WhatsApp del curso: **1º 2º INGLES 2020.**

Podrán enviar la guía resuelta hasta el día 24 de Noviembre (ultimo dia de recepción de esta guía). No se corregirán guías enviadas después de esta fecha.

Profesora: Liliana Márquez.

CARDINAL NUMBERS (0-100). (Numeros cardinales: 0 – 100)

1. a) Write in words (escriba en palabras los siguientes números).
b) Read and write in the correct numbers (lea y escriba los numeros en palabras).

NUMBERS 1-100

Write in words.

47	80	15	32	94	11
78	25	63	40	19	20
17	12	55	70	21	13
59	48	27	33	98	65
73	81	26	86	93	59

Read and write in the correct numbers.

thirty-four	twenty-one	forty-six	eighteen	thirty
fifty-two	seventy-six	fourteen	sixty-three	ninety-one
twenty-four	twelve	a hundred	eighty-five	nineteen
eighty-eight	sixty-seven	twenty	fifty-four	thirty-two

INDEFINITE ARTICLE: A – AN. (Articulo indefinido: a – an)

2- Complete with a – an as suitable

(Complete con a – an según corresponda)

..... orange arm
..... plant mobile phone
..... book airplane
..... pencil dog
..... apple animal

3- Fill in the blanks with a – an.

(Completa los espacios en blanco con a – an)

- 1- It's umbrella
- 2- It's red flower.
- 3- It's elephant.
- 4- It's notebook.

PERSONAL INFORMATION. (Informacion personal)

4- Match the questions to the answers. (une las preguntas con las respuestas.)

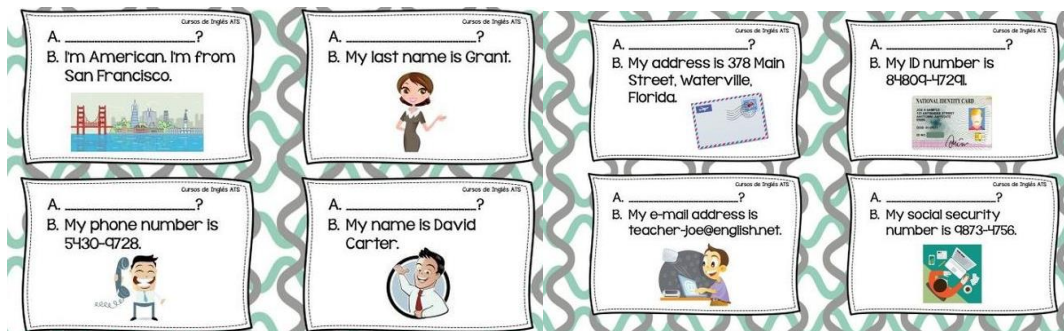
escuela Agro técnica Profesora Ana Pérez Ciani.

Espacio Curricular: Lengua Extranjera – Inglés.

Año: 1ro. División: 2da.

Questions	Answers
1- What's your name?	a- It's francescagalliani@gmail.com
2- How old are you?	b- I'm fine
3- Where are you from?	c- He is my father
4- How are you?	d- I'm from France
5- What's your telephone number?	e- I'm Fabio
6- What's your email?	f- I'm fourteen
7- Who is that man?	g- It's 2914567891

5- What's the question? (¿Cuál es la pregunta?: escribe la pregunta correspondiente para cada cuadro de la imagen.)



PERSONAL PRONOUNS (Pronombres personales)

7- Replace the names with a personal pronoun. (reemplaza los nombres con un pronombre)

A John	G I and Mary
B Mary	H You and Mary
C John and Mary	I My dog
D The teacher	J The boys
E The girls	K My cats
F Your car	

Profesora: Liliana Márquez.

1.  This is Sherry. _____ is holding a flower.
2.  This is Bob and Jane. _____ are wearing crowns.
3.  This is Thomas. _____ likes to play soccer.
4.  This is Tina. _____ has a pretty blue scarf.
5.  This is Tim and Alice. _____ are holding hands.
6.  This is Bryan. _____ is making a mess.

VERB TO BE: AFFIRMATIVE, NEGATIVE AND INTERROGATIVE.

(Verbo to be: afirmativo, negativo e interrogativo)

8- Complete with the verb be in affirmative. 9- Make the sentences negative and interrogative

(complete con la forma afirmativa del verbo to be) (Haz las oraciones negativas e interrogativas)

Ejemplo: I am happy. (am- is – are)

1. Dinner _____ on the table.
2. It _____ seven in the morning.
3. I _____ very tired today.
4. Where _____ you from?
5. We _____ in the office today.
6. They _____ happy to see you.
7. We _____ friends!
8. The books _____ on the desk
9. My friend Isabella _____ Italian
10. _____ I in the list?

1. I am thirsty.

Negative : _____

Interrogative: _____

2. We are happy.

Negative : _____

Interrogative: _____

3. It is a turtle.

Negative : _____

Interrogative: _____

4. You and Peter are dirty.

Negative : _____

Interrogative: _____

5. He is sad.

Negative : _____

Interrogative: _____

6. The rabbit is fast.

Negative : _____

Interrogative: _____

7. The men are hungry.

Negative : _____

Interrogative: _____

10- Complete the blanks in the following paragraph. Use the correct form of the verb be.

(Complete los espacios en blanco en el siguiente párrafo. Use la forma correcta del verbo to be.)

(+) for affirmative. (+ para afirmativo) (x) for negative. (x para negativo)

Ex: I am not (x) a pilot. I am (+) twenty years old.

Hello!. My name (+) Taylor. I (+) fourteen years old. I..... (x) a teacher, I (+) a student. My favourite sport (x) volley, it (+) football.

I live with my family. We (+) from Birmingham, England.

My father (+) called Brad. He (+) a farmer. He (x) from Birmingham, he (+) from Dublin. And, my mother (+) called Vivian. She (x) a farmer, she (+) a nurse.

11- Now, answer the following questions about Taylor. Choose the correct answer. (Ahora, responde las siguientes preguntas sobre Taylor. Elige la respuesta correcta)

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1- Is Taylor fourteen years old? | Yes, he is. | No, he isn't. |
| 2- Is Taylor a teacher? | Yes, he is. | No, he isn't. |
| 3-What's his favourite sport? | It's volley. | It's football. It's hockey. |
| 4- Where are they from? | They're from Birmingham. | They're from London |
| 5- Is Brad a farmer? | Yes, he is. | No, he isn't. |
| 6- Is Vivian a farmer? | Yes, she is. | No, she isn't. |

12- Answer the following questions about you! (Responde las siguientes preguntas sobre ti.)

- | | |
|------------------------|--|
| 1- What's your name? | 4- What's your ID number? |
| 2- How old are you? | 5- What's your favourite colour? |
| 3- Where are you from? | 6- What's your favourite school subject? |

Director Mario Lucero.

Profesora: Liliana Márquez.