

Guía Pedagógica N° 10

Escuela: CENS Juan de Garay

Docentes: Lic. Rodrigo Gómez Alés- Lic. Manuela Verón

Curso: Tercer año, división segunda

Ciclo lectivo: 2020

Turno: Nocturno

Área curricular: Ciencias Naturales

Título: “Unidad 3: El cuerpo humano y la salud”

Contenidos: conceptos epidemiológicos: Epidemia, Pandemia y Endemia

- **Criterios de evaluación:**

- Presentación (prolijidad) y Ortografía.
- Interpretación y cumplimiento de consignas.
- Coherencia y precisión en la redacción.
- Utilización de vocabulario específico y conocimiento disciplinar.
- Razonamiento y aplicación de conceptos.
- Comprensión lectora.

SÍNTESIS DE CONTENIDOS

En la **guía N° 5** vimos el concepto de **salud** y las diferentes **facet**as que contribuyen a la misma. También estudiamos las **noxas**, como aquellos agentes o factores que hacen pasar a un individuo del estado de salud al estado de **enfermedad**. En la **guía N° 7** trabajamos sobre el concepto de enfermedad y cómo puede clasificarse; luego nos introdujimos en el conocimiento del sistema del cuerpo humano encargado de protegernos, principalmente de agentes externos: el **sistema inmune**. La defensa del cuerpo, es lograda por el sistema inmune gracias a diferentes y numerosas células conocidas como glóbulos blancos; asimismo vimos que actúa a través de tres barreras de defensa. Por otro lado, con el desarrollo de las **guías N° 8 y 9**, pudimos analizar la acción de la inmunidad adquirida artificial: sueros y vacunas; y la importancia de las vacunas relacionadas con las enfermedades infectocontagiosas. Particularmente el dengue en nuestra provincia.

Los invitamos a **repasar** los contenidos de las guías mencionadas, **revisar** y **completar** las actividades planteadas, y **enviarlas** por correo para su revisión. En las próximas guías trabajaremos en la integración de todos los contenidos vistos, por lo que les resultará de gran provecho ir revisando y repasando guías anteriores.

AHORA, TRABAJAREMOS SOBRE ALGUNOS CONCEPTOS

EPIDEMIOLÓGICOS

¿Qué es la Epidemiología?

La epidemiología es una rama de la ciencia que se encarga de evaluar la manifestación, distribución y control de enfermedades dentro de un grupo de personas, en un lugar y tiempo determinado, así como los factores y condiciones que favorecen su propagación.

El epidemiólogo averigua la forma o modo de iniciación de una epidemia, establece por medio de encuestas y estadísticas cuáles son los núcleos de población más afectados, fija los límites de distribución geográfica del mal, sigue paso a paso el ritmo y las alternativas de la plaga, todo lo cual permite iniciar la investigación de las fuentes de infección. Los datos reunidos le permiten trazar los planes de lucha contra la enfermedad que se difunde en un pueblo, ciudad, distrito, provincia, nación o continente.

Una de las medidas más importantes es la investigación de las fuentes de infección y de los vehículos de contagio (por ejemplo, algún objeto inanimado o algún vector como el mosquito que provoca el Dengue).



El estudio de las epidemias, endemias, pandemias y zoonosis se halla a cargo de la epidemiología. Como se mencionó anteriormente, ésta rama de la ciencia analiza la marcha y el desarrollo de las enfermedades transmisibles desde un punto de vista colectivo.

¿Qué diferencias y qué puntos de contacto existen entre los conceptos

Epidemia, Pandemia y Endemia?

❖ **EPIDEMIA:** es la aparición repentina de una enfermedad que se propaga rápidamente entre los habitantes de una región determinada. Para que el brote de una enfermedad sea considerado epidemia, la cantidad de afectados debe superar el número

habitual de enfermos esperados. Su definición está limitada en tiempo y espacio geográfico. En general es rápida, aguda y pasajera.

❖ **PANDEMIA:** ocurre en los casos en que una epidemia traspasa las fronteras de un país, abarcando extensas áreas geográficas (a nivel continental o mundial). Es limitada en el tiempo e ilimitada en la zona de infección. También conocida como epidemia universal.

❖ **ENDEMIA:** ocurre cuando las enfermedades o brotes son localizados en un lugar geográfico específico y con un alto número de personas afectadas. Es un proceso patológico que se mantiene a lo largo de mucho tiempo (es crónico) en una población, sin superar el número de casos habituales. Es ilimitado en tiempo y limitado en la zona de incidencia. En general es lenta, crónica y persistente.



ACTIVIDAD

De acuerdo a la lectura y otras fuentes de consulta, resolver:

1- **Buscar y mencionar** 2 ejemplos de cada concepto epidemiológico: epidemia, endemia y pandemia.

2- **Analizar** los siguientes titulares periodísticos y **determinar** si se trata de una Epidemia, Pandemia o Endemia. **Marcar** con una cruz en la línea de puntos según corresponda.

“A la caza del virus Ébola, que amenaza a la humanidad”. Epidemia, ... Pandemia, ... Endemia

“A 20 años del último brote de cólera en Argentina, descubren cómo detectar las cepas más peligrosas a tiempo”. Epidemia, ... Pandemia, ... Endemia

“San Juan en zona roja por la presencia del mal de Chagas y el constante aumento de infectados en los últimos años”. Epidemia, ... Pandemia, ... Endemia

“Durante 2009- 2010, la gripe porcina afecto a cientos de personas en Latinoamérica”. Epidemia, ... Pandemia, ... Endemia

“Fiebre hemorrágica Argentina: detectan nuevos casos en Santa Fe”. Epidemia, ... Pandemia, ... Endemia

“Detectan dos nuevos casos de sarampión y bajan la edad de vacunación a seis meses”. Epidemia, ... Pandemia, ... Endemia

“**VIH/SIDA una enfermedad que persiste a lo largo de los años**”. Epidemia, ... Pandemia, ... Endemia

“**Historia de La Peste Negra, la enfermedad que mató a un cuarto de la población mundial del Siglo XIV**”. Epidemia, ... Pandemia, ... Endemia

3- Sin dudas el año 2020 será recordado por la pandemia provocada por COVID-19, la cual tuvo su origen en Wuhan, China. En este contexto, **averiguar**:

a- ¿En qué momento (fecha estimada) y bajo qué circunstancia la Organización Mundial de la Salud, decretó el estado sanitario de Pandemia?

b- **Comentar** ¿cuáles fueron los argumentos y por qué cambiaron la condición sanitaria de Epidemia a Pandemia?

c- ¿Crees que este tipo de pandemias podrían haberse evitado? **Justificar** tu respuesta según tu opinión.

d- **Redactar** una lista de acciones que puedan ayudar a prevenir este tipo de pandemias.

4- De acuerdo al siguiente titular- “**Alerta epidemiológica: Ya son seis los muertos por la bacteria *Streptococcus pyogenes***”. ¿Sería correcto decir que se trata de una epidemia o un brote? **Justificar** la respuesta.

5- **Reflexión**: ¿qué importancia crees que tienen estos conceptos epidemiológicos, a la hora de tomar decisiones sanitarias?



;;;A trabajar, que falta poco!!!

Dirección: Graciela Pérez.