

# JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

## GUÍA PEDAGÓGICA N°4

**Escuelas:** Martín Miguel de Güemes–Tierra del Fuego- San José de Calasanz

**Docentes:** Carla Navarro- Alicia Arenas -Marcela Poblete-

**Profesores Especiales:** Mercedes Quiroga -Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra.

**Sala:** 4 años

**Turno:** Mañana - Tarde

**Área Curricular:** Formación Personal y Social: Educación Física-Comunicativa y Artística: Artes visuales/Música Ambiente Natural –Socio Cultural.

**Título:** “*LOS SENTIDOS*”

### **Contenidos:**

-Conocimiento y dominio del cuerpo y los objetos del ambiente

-Exploración grafica en diferentes planos.

-Rasgos distintivos del sonido: Intensidad: Niveles de intensidad (suave- fuerte) / El canto: Canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

-El niño su cuerpo y su movimiento

### **CONSEJOS IMPORTANTES:**

- ✓ Destinar un horario para realizar las actividades.
- ✓ Brindarles el tiempo necesario para disfrutar de la actividad.
- ✓ Ofrecer un clima sin distracción (apagar TV, tablets o radio)
- ✓ **NO REALIZAR LAS TAREAS POR ELLOS, SER MEDIADORES.**
- ✓ **Conservar dibujos, construcciones y todo lo que realizaron para la**

vuelta

### **ACTIVIDADES**

#### **DÍA 1:**

- ☺ Miramos y escuchamos atentamente el video “LOS CINCO SENTIDOS- BARNEY EL CAMIÓN” <https://www.youtube.com/watch?v=0in29V1wKpE>

## JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

- ☺ Luego indagamos ¿De qué se trata el video?, ¿Cuáles son los sentidos que habla el camión Barney?, ¿Qué partes del cuerpo se utiliza para cada sentido? ¿Qué sentidos utilizaron al ver el video? ¿Por qué?

### ARTES VISUALES: “La línea”

Imagino que voy a una fiesta de disfraces y me armo una peluca...

✚ Tomo una hoja y dibujo el contorno de mi cara. Luego, con los materiales que encuentro en casa: papeles de diario, revistas, lanas, telitas, hojas de árboles, fideos, parte del lápiz que sale del sacapuntas (viruta), etc. armo mi peluca eligiendo diferentes colores



### DÍA 2: EL GUSTO

- ☺ Ahora trabajaremos con el sentido del gusto en particular (salado-dulce-acido-amargo), con los ojos vendados deberá descubrir que sabor tiene al momento que la mamá le da probar. Cuando le coloca azúcar le preguntara: ¿Qué sabor tiene? ¿Es dulce? ¿Salado? Cuando le coloca unas gotitas de limón. ¿Qué sabor es? etc.
- ☺ Preparamos junto a la familia una ensalada de frutas, recordamos lavarnos las manos con jabón, tomarse el cabello, los utensilios limpios. Tratar de pelar fruta para ayudar a mamá. Preguntamos al pequeño: ¿Qué forma tienen? ¿Qué colores? La textura de

## JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

cada una. Además de las frutas. ¿Qué más le colocamos? (azúcar) ¿es dulce o salada?. Luego a disfrutar con la familia.

¡BUEN PROVECHO!

¡RECUERDEN SACAR FOTOGRAFÍAS Y/O GRABAR VIDEOS DE LA ACTIVIDAD!



### EDUCACIÓN FÍSICA: JUEGO LA BOMBA

Elementos globo o hacemos una pelota con una bolsa con aire.

El juego consiste en logra que la bomba no caiga al suelo, esta será empujada con distintas partes del cuerpo como: quien puede pegarle a la bomba con un dedo, con la, mano, con la cabeza, con la nariz, con el codo, etc, logrando desplazarme por distintos lugares y empujando o pegándole a la bomba.

**COMO TRANSPORTAR LA BOMBA:** Dicha bomba será transportada de distintas maneras por un espacio desplazándome sin tomar la bomba con las manos por ej: entre los tobillos, entre las rodillas, en la panza, etc.

### DÍA 3:

- ☺ **DÍA DEL ANIMAL (29/04):** Reunidos en familia, se les propondrá charlar acerca de las mascotas que tienen, en caso de no tener imaginar cual nos gustaría.

Contamos anécdotas, y el porqué de su nombre. Para cerrar, los niños la dibujarán en cualquier soporte (hoja de papel, diario, cartón, etc.) y la decoraran con cualquier elemento que tengan en casa (lana, papel, polenta, yerba, lentejas, etc.)

- ☺ La Vista: ¡A pensar!

Observamos nuestra mascota...

¿Qué color es? ¿Es grande o pequeño? ¿Tiene pelo largo o pelo corto?

¿Qué le gusta hacer?

## JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

Ahora... ¿qué parte del cuerpo utilizaste saber cómo es tu mascota?

¿Cómo se llama ese sentido?



### DÍA 4: El Oído

- ☺ Invitamos a los chicos buscar un espejo, observarse y tocar las orejas mirándose en el espejo.
- ☺ Incentivamos a los pequeños que observen y reconozcan las orejas de mamá, hermanos, ¿Son iguales? ¿Dónde se ubican? ¿Para qué sirven? Le cuento a mamá.-Aprendemos una poesía junto a mamá:

#### “LAS OREJAS

#### COMO PANTALLITAS

#### ESCUCHAN, EL DULCE CANTO

#### DE MI MAMITA”

- ☺ Le pedimos a mamá que nos cante una canción

¿Sabían que las orejas son la parte externa del oído?

Son las que nos protegen el tímpano que es el aparato del oído, que nos permite escuchar.



### DÍA 5:

- ☺ **Día del Trabajador:** Converso con la familia acerca de los distintos trabajos que existen, que tareas realizan, como se visten, que trabajos realizan cada integrante de la familia. Luego grabaran un video acerca de los trabajos que realizan mamá y papá.

Para finalizar, realizaran en familia una deliciosa merienda para festejar ese día con alguna receta (que deberán anotarla en una hoja) de galletitas, rosquitos, bizcochuelo, etc. ¡RECUERDEN SACAR FOTOGRAFÍAS Y/O GRABAR VIDEOS DE LA ACTIVIDAD!

## JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

### MÚSICA:

La intensidad es cuando nosotros percibimos el volumen de los sonidos. Hay sonidos suaves como el zumbido de una abeja o mosquito o sonidos fuertes como el rugido de un león o el sonido que hacen las máquinas de construcción.

✚ Escuchamos y observamos en familia el video. Luego los pequeños comentan a sus familias cómo suenan los pasos del elefante (fuertes) y los pasos de los pollitos (suaves). Cantamos la canción y marcamos los pasos del elefante y de los pollitos con las palmas como lo sugiere la canción. Probamos otra vez golpeando con los pies en el piso. ¿Se animan? “Canción el elefante y los pollitos”. (se enviará el video, a través de otro soporte tecnológico a los papás)

### DÍA 6: El Tacto

☺ Invitamos a los chicos a jugar con la adivinanza: **ADIVINA.... ADIVINADOR**



- Proponemos a los pequeños tocar distintas texturas, diferenciar cada una de ellas, y sentir la sensibilidad táctil.

-Buscar una bolsa grande y colocarle distintas texturas: como un peluche, cartón, una lija, papel, una hoja del árbol, etc.

-Cada vez que toquen algo tendrán que contarle a mamá diciéndole: es liso, rugoso, suave, áspero.

**Lo vas a lograr con ESFUERZO-PERSEVERANCIA E ILUSIÓN no te rindas .....**

**Seguimos aprendiendo...**

### DÍA 7: El Olfato.

☺ **JUEGO: OLOR ESPECIAL**

Este juego consiste en dividir en dos grupos a los integrantes de la familia, uno de ellos se colocara un perfume determinado y el otro grupo un perfume diferente al primero. Se les sugiere que los perfumes tengan una diferencia destacada. El niño reunirá a los integrantes que poseen el mismo perfume hasta armar los dos grupos.

## JINZ N°28- SALAS DE 4 AÑOS.

Le preguntaran al pequeño; ¿CON QUE PARTE DE SU CUERPO PUDO DIFERENCIAR LOS OLORES? ¡RECUERDEN SACAR FOTOGRAFIAS Y/O GRABAR VIDEOS DE LA ACTIVIDAD!



### EDUCACIÓN FÍSICA:

#### 🚩 Juego: el oso dormilón.

Este juego consiste en que uno de los participantes se encontrara durmiendo en un rincón aislado del resto (oso ) ,el resto con pasos sigilosos como si tuviera zapatitos de algodón nos acercaremos hasta una medida prudente de no ser atrapados gritamos fuertemente OSO DORMILON tantas veces como sea posible despertara e intentaremos no ser atrapado por el mismo.

### DÍA 8:

#### ☺ JUEGO: CAJITA DE SORPRESA

Proponemos trabajar en familia. Presentamos una caja con distintos objetos que contengan olor, sabor, sonido (maracas, llaves, cajita musical) y textura (azúcar-sal-algodón-virulana- -etc.) el niño tendrá que tener sus ojos vendados. Un integrante sacara de la caja un objeto y le preguntara. ¿Qué es? ¿Es suave? ¿Áspero? ¿Dulce? ¿Qué sonido tiene? Etc., el niño responderá de acuerdo a los sentidos (gusto-olfato-oído- tacto). ¡RECUERDEN SACAR FOTOGRAFIAS Y/O GRABAR VIDEOS DE LA ACTIVIDAD!

### MÚSICA:

Escuchamos en familia la canción: “Juan, Paco, Pedro de la mar” la canción (se enviará al grupo a través de otro soporte tecnológico a los papás), realizamos en familia el juego que propone la canción.

**A SEGUIR TRABAJANDO CADA DÍA CON MUCHO ÁNIMO Y ALEGRÍA  
¡MUCHAS GRACIAS! POR SU COLABORACIÓN QUERIDAS FAMILIAS.**

**#QUEDATEENCASA.**

**DIRECTORA: SANDRA ELIZABETH RAMIREZ.**