



**GUÍA PEDAGÓGICA N°10**

**DOCENTE:** Cuello Lucas Andrés

**SECCIÓN:** Educación Primaria "B"

**ÁREA CURRICULAR:** Lengua - Matemática

**CONTENIDO:** Matemática: Situaciones problemáticas. Numeración hasta el 30  
Lengua: Comprensión lectora. Escritura de palabras. Las vocales. Ciencias Naturales  
Las estaciones. El invierno

**TÍTULO:** ¡¡TRABAJAMOS CON EL INVIERNO!!

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1**

1. Leer en familia la siguiente poesía del invierno.

**INVIERNO**

**Abrigo, gorro, y bufanda.**

**Si no me los pongo**

**Me dolerá la garganta.**

**Para jugar con la nieve**

**los guantes debo llevar,**

**para que mis pequeños dedos**

**no se vayan a congelar.**

**Me gusta mucho el invierno,**

**con su frío y su viento.**

**Me acurruco entre las mantas**

**para leer un cuento.**

**Un baño caliente**

**y la sopa también.**

**En la calle hace frío,**

**pero quedarme en casa está muy bien.**

2. Copiar en tu cuaderno la poesía del **INVIERNO**

**ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA**



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas

- Continuar con el trabajo de las figuras geométricas y realizarlas en madera. Para poder trabajar en este proyecto debes conseguir los siguientes **materiales:** palitos de helado de madera, silicona en barra o líquida (también podemos usar plasticola), pinceles o esponjas para pintar, témperas o acrílicos.

Actividades:

- 1) Con los palitos de helado formar algunas de las figuras que viste en la clase pasada. Colocar todos los palitos en la mesa y jugar formando las figuras del cuadrado, rectángulo y triángulo.
- 2) Armar estas tres figuras colocando pegamento o silicona en los dos extremos de cada palito y unirlos de manera que nuestro cuadrado, triángulo y rectángulo no se puedan desarmar.
- 3) Colorearlos de la manera que más te guste y dejar secar durante unos minutos.



### DÍA 2

1. Con ayuda de un familiar, responder las siguientes preguntas y cópialas en tu cuaderno.
  - ☆ ¿Qué ropa debemos llevar para que no nos duela la garganta?
  - ☆ ¿Para qué me pongo los guantes?
  - ☆ ¿Por qué me acurruco entre las mantas?
  - ☆ ¿Cómo está la sopa: fría o caliente?

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor el cuerpo.
- «Limpiar la casa» Dividirse en dos grupos con los integrantes de casa, cada uno en un lugar delimitado y con varias pelotas de papel. En 1 minuto, arrojar las pelotas a la casa del otro grupo y limpiar la propia. Cuando termina el tiempo el grupo que tiene menos pelotas gana.
- Volver a la calma el cuerpo.

### DÍA 3

1. Copiar en tu cuaderno palabras de la poesía que contengan **2 vocales** y márcalas con color

### ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

**DOCENTE:** Prof. Lucas Cuello

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Educación Primaria “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas

- Inventar o construir instrumentos musicales. Buscar, tachos, botellas, tubos, piedritas, palitos y construir un instrumento musical.

### DÍA 4

1. Escribir o dibujar en tu cuaderno 3 cosas que hacemos para cuidarnos del frío del invierno. Por ejemplo: Usar abrigo.

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Una actividad divertida para hacer en casa es ayudar con el cuidado de las plantas.

1. Observar en tu casa las plantas que haya y realizar lo siguiente:
  - REGAR, teniendo cuidado con el exceso de agua porque puede ahogar a planta.
  - LIMPIAR HOJAS SECAS; las plantas necesitan que le quitemos las hojas secas y lavar sus hojas sanas.
  - HACER ETIQUETAS IDENTIFICATIVAS, realizarlas con cartulinas, cartones o piedras. Colocar el nombre de la planta u hortaliza en caso de tener.

### DÍA 5

1. Busca, recorta y pega en tu cuaderno imágenes que represente el invierno.

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

#### “MACETAS CON CACTUS“

- **Materiales:** piedras de distintos tamaños y formas alargadas, pintura verde y blanca temperas o acrílicos, vasos descartables o latita de picadillo, yeso o tierra.
- **Procedimiento:** Lavar bien las piedras y secar. Pintar las mismas de verde y una vez secas realizar puntitos de color blanco con el pincel. Al vaso o latita pintar de otro color. Preparar el yeso con agua y colocarlo en el vaso, antes que fragüe (endurezca) totalmente colocar la piedra para que quede sujeta. Si no tienen yeso, pueden utilizar tierra.

### DÍA 6

1. Resolver las siguientes situaciones problemáticas en tu cuaderno.



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas

☆ José fue a la tienda de ropa y compró **22 bufandas** y **6 medias**.  
¿Cuántas bufandas y medias compró en total, José?

☆ Martina fue a la casa de su amiga y llevó **10 gorros de lana**, al llegar a su amiga se dio cuenta que se le habían **caído 5**. ¿Cuántos gorros tiene ahora?

### ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Descubrir nuevas figuras utilizando los materiales de la clase anterior.  
Para eso debes realizar las siguientes actividades:

- 1) Con más palitos de helado elegir una de las siguientes opciones para armar:  
Una casa – un auto – un edificio – un barco – un avión – un castillo
- 2) Una vez elegido lo que vas a armar, tomar una hoja o un cartón y con pegamento empezar a colocar nuestros palitos de helado de manera que podamos obtener nuestra figura.
- 3) Con témperas, acrílicos o fibras colorear la figura como más te guste
- 4) Con ayuda de un adulto padres observar el trabajo y buscar alguna figura geométrica nueva que no hayas visto en las clases anteriores.
- 5) Una vez descubierta la figura geométrica nueva buscar en libros, revistas o internet su nombre y escribirlo



### DÍA 7

1. Te invito a que recorras el fondo de tu casa con algún familiar y anota en tu cuaderno las cosas que vos veas que solo aparecen en invierno.

***Ten en cuenta la poesía a la hora de salir. ¡¡Debes abrigarte!!***

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor el cuerpo.
- «Puntería» Con pelotas de medias, papel, etc., lanzar hacia tarros o botellas para derribarlas, con las siguientes variantes:

-Con una y otra mano, por arriba del hombro, por debajo, a la altura de las rodillas.

-Con ambas manos, por arriba de la cabeza, por debajo a la altura de las rodillas.

-Hacia atrás con dos manos, colocarse de espalda al lugar de puntería.

-Hacia atrás con dos manos, colocarse de espalda al lugar de puntería.

**DOCENTE:** Prof. Lucas Cuello

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria "B" AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas

- Volver a la calma el cuerpo.

### DÍA 8

- 1) Escribir en tu cuaderno, con ayuda de un familiar, el nombre de cada abrigo que aparece en las imágenes. Puedes dibujar la imagen.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

### ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Escuchar tu música favorita y acompañarla con el instrumento que construiste. Si te animas, realizar un baile o coreografía. Cuando sea el regreso a la escuela, podrás mostrarlo.

### DÍA 9

1. Busca en la sopa de letras las siguientes palabras y escribirlas en tu cuaderno.

N	I	E	V	E	T	U	O
L	L	U	V	I	A	S	D
Y	G	O	R	R	O	U	J
I	N	V	I	E	R	N	O
Q	E	F	R	Í	O	B	M
B	U	F	A	N	D	A	E

- NIEVE
- LLUVIA
- GORRO
- INVIERNO
- FRÍO
- BUFANDA

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Continuar con la actividad anterior.

- Realizar un CALENDARIO DE TAREAS. Puede ser en una hoja o cartulina.

**DOCENTE:** Prof. Lucas Cuello

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTÓN

**SECCIÓN:** Educación Primaria “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas

- Colocar mes, día y actividad. Escribir en él las actividades a realizar y las realizadas.
- GERMINAR RESTOS VEGETALES. Extraer las semillas por ejemplo de tomate, zapallo, pimiento, manzana, naranja. Lavar bien y dejarlas secar. Colocar en un plato con algodón húmedo y dejar que broten.
- Anotar los resultados.
- CONSERVAR Y RECOLECTAR SEMILLAS. Separar semillas de hortalizas que encuentres en casa lavar y dejarlas secar en papel.
- Una vez secas almacenar en un tarro hermético.

### **DÍA 10**

1. Pedir a un familiar que en una hoja en blanco escriba lo siguientes:



2. Decorar con materiales que sean referidos al invierno y que tengas en tu casa. Puedes pintar, pegar hojas secas que tengas en el fondo de tu casa etc.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

#### **“TAPIZ “**

- Materiales: 1 trapo de piso o rectángulo de tela, una varilla de madera o rama, pegamento, tapas de botellas plásticas, papel glasé o de revistas, pintura de colores, marcadores y pincel.
- Pintar las tapas de colores a su elección, éstas serán el cuerpo de un pez, dibujar los ojitos y boca. Con papel cortar las colas del pez.
- Pegar armando el pececito en el trapo de piso. Realizar puntitos simulando burbujas, con papel verde cortar tiritas que serán las algas del fondo del mar. Puedes colocar algunas piedritas, doblar la parte superior del trapo y pegar por la orilla para luego introducir la varilla, en ésta atar en cada extremo una lana para luego colgar.

**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

**DOCENTE:** Prof. Lucas Cuello

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo