

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: JUAN IGNACIO GORRITI

CUE: 700019100

DOCENTE/S: VELKY PÉREZ_ CLAUDIA ESCARDINO.

GRADO: SEGUNDO “A” Y “B” 1° CICLO NIVEL PRIMARIO. TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA_ MATEMÁTICA_ CIENCIAS SOCIALES_ FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA_ MÚSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **NOS TRANSPORTAMOS.**

CONTENIDOS:

LENGUA: LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS.

LA LECTURA COMPARTIDA CON LOS COMPAÑEROS, EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS DE TEXTOS. LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS. EL RECONOCIMIENTO DE LA RED SEMÁNTICA DE LOS TEXTOS LEÍDOS Y ESCUCHADOS: PALABRAS O FRASES CON LAS QUE SE NOMBRAN (¿QUÉ O QUIÉN ES?) O CALIFICAN (¿CÓMO ES?).

MATEMÁTICA: EL NÚMERO NATURAL (0 POR LO MENOS HASTA 700) FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA. OPERACIONES: SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN. FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CIENCIAS SOCIALES: EL TRANSPORTE .LOS MODOS EN QUE LAS PERSONAS SATISFACEN SUS NECESIDADES DE TRANSPORTE SEGÚN SUS CONTEXTOS, SUS POSIBILIDADES Y SU CULTURA. EL TRANSPORTE EN LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS. LOS TRANSPORTES PÚBLICOS Y PRIVADOS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LA RELACIÓN ENTRE LOS VALORES Y LAS NORMAS EN SITUACIONES CONCRETAS.

MÚSICA: PULSO REGULAR

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

COMPRENDE RELATOS CON CLARIDAD EN CASA. ESCRIBE PALABRAS ADECUADAMENTE EN CASA. ORDENA PALABRAS SEGÚN EL ABECEDARIO CON AUTONOMÍA. SEPARA PALABRAS PEGADAS DE UNA ORACIÓN ADECUADAMENTE EN FAMILIA. ESCRIBE SUSTANTIVOS CON DOMINIO EN CASA. ESCRIBE ADJETIVOS CON FLUIDEZ EN CASA. ORDENA PALABRAS SEGÚN CANTIDAD DE LETRAS CON PRECISIÓN. ARMA UN JUGUETE UTILIZANDO MATERIAL RECICLABLE CON HABILIDAD EN COLABORACIÓN DE FAMILIA.

RESUELVE PROBLEMAS DE SUMAS CON PRECISIÓN EN CASA. RESUELVE PROBLEMA DE RESTA ADECUADAMENTE EN CASA. ESCRIBE RESPUESTAS PERTINENTES EN CASA. RESUELVE SUMAS SUCESIVAS ADECUADAMENTE. RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS ADECUADAMENTE EN FAMILIA. CONSTRUYE FIGURAS CON HABILIDAD EN CASA.

IDENTIFICA USOS DE MEDIOS DE TRANSPORTE CON PRECISIÓN EN CASA.
IDENTIFICA MEDIOS DE TRANSPORTE SEGÚN CONTEXTO CON DOMINIO.
IDENTIFICA TRANSPORTES PÚBLICOS Y PRIVADOS CON CLARIDAD EN FAMILIA.
ESCRIBE NORMAS DE SEGURIDAD ADECUADAMENTE EN COLABORACIÓN DE FAMILIA. ESCRIBE CONSEJO ADECUADAMENTE.
MARCA EL PULSO REGULAR EN EL REPERTORIO INFANTIL. CANTA ADECUADAMENTE UN REPERTORIO DE CANCIONES CON BUENA AFINACIÓN.

ACTIVIDADES:

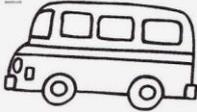
LUNES 16 DE NOVIEMBRE

ME LLAMO: _____ **NACÍ EL:** _____

LENGUA: LEER SOLITO O CON AYUDA DE LA FAMILIA EL SIGUIENTE TEXTO:

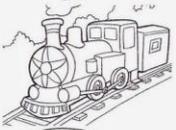
ME GUSTA VIAJAR

EN  Y EN 

EN  , EN 

Y EN  TAMBIÉN

EL  HACE BUUU

EL  CHACACHÁ

EL  HACE PIIIIII

Y LA  RAN RAN

ENCERRAR LOS MEDIOS DE TRANSPORTES QUE APARECEN EN EL TEXTO:

BARCO TREN AVIÓN AUTO COLECTIVO BICICLETA MOTO

¿CÓMO HACE LA MOTO? _____

MATEMÁTICA

RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS Y ESCRIBIR LAS RESPUESTAS:

JUAN CUENTA SUS AUTITOS. TIENE 8 AUTITOS DE COLOR ROJO, 4 VERDES, 3 AZUL, 2 CELESTES Y 4 AMARILLOS, ¿CUÁNTOS AUTITOS TIENEN EN TOTAL?

RESPUESTA: _____

LUIS TIENE 28 AUTITOS Y SE LE ROMPIERON 7. ¿CUÁNTOS AUTITOS LE QUEDAN?

RESPUESTA: _____

MARTES 17 DE NOVIEMBRE

ME LLAMO: _____ **NACÍ EL:** _____

LENGUA

ORDENAR LAS PALABRAS SEGÚN EL ABECEDARIO:

BICICLETA

AVIÓN

MOTO

CAMIÓN

LEER Y UNIR CON LA IMAGEN:



AUTO



BARCO



MOTO

MATEMÁTICA: LEER Y ESCRIBIR EL CÁLCULO Y LA RESPUESTA, SI QUIERES PUEDES DIBUJAR.

UN AUTO TIENE 4 RUEDAS, ¿CÚANTAS RUEDAS TIENEN 5 AUTOS?

RESPUESTA: _____

CIENCIAS SOCIALES OBSERVAR CADA UNA DE LAS IMÁGENES.



DEBAJO DE CADA IMAGEN ESCRIBIR LO QUE CORRESPONDE:

TRANSPORTE PÚBLICO DE PASAJEROS.

TRANSPORTE DE CARGA.

TRANSPORTE PARTICULAR.

¿CUÁLES SON LOS TRANSPORTES DEL LUGAR DONDE VIVES?

COMPLETAR:

VA POR: **EL AGUA, LAS VÍAS, EL AIRE, LA RUTA.**

SE USA COMO: **TRANSPORTE PÚBLICO DE PASAJEROS, TRANSPORTE DE CARGA O LAS DOS COSAS.**

MEDIO DE TRANSPORTE	VA POR...	SE USA COMO...
TREN		LAS DOS COSAS.
COLECTIVO	RUTA	
AVIÓN	AIRE	
CAMIÓN		TRANSPORTE DE CARGA

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

ME LLAMO: _____ **NACÍ EL:** _____

LENGUA **CONTAR LAS LETRAS Y ORDENAR LAS PALABRAS DE LA MÁS**

CORTA A LA MÁS LARGA:

COLECTIVO _____

AUTO _____

AVIÓN _____

CAMIÓN _____

SEPARAR LAS PALABRAS PEGADAS Y ESCRIBIR LA ORACIÓN EN EL RENGLÓN.

ELCAMIÓNVAPORLARUTA.

MATEMÁTICA: LEER MUY BIEN LA INFORMACIÓN DEL CUADRO Y CONTESTAR:

DÍA SÁBADO	
TIPO DE VEHÍCULO	CANTIDAD DE COMBUSTIBLE VENDIDO
MOTO	40 LITROS
AUTO	60 LITROS
CAMIONETA	80 LITROS

1_ ¿PARA QUÉ TIPO DE VEHÍCULO SE VENDIÓ MENOS NAFTA? _____

2_ ¿CUÁNTOS LITROS DE COMBUSTIBLE SE VENDIERON ESE DÍA? _____

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

ME LLAMO: _____ NACÍ EL: _____

LENGUA

COMPLETAR EL CUADRO

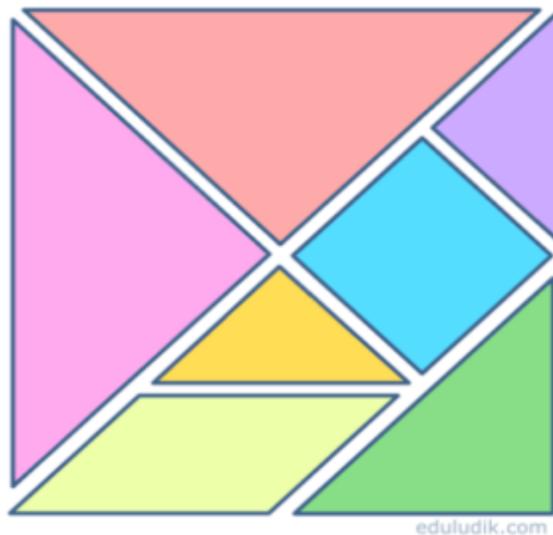
	¿QUÉ ES?	¿CÓMO ES?
		
		
		

MATEMÁTICA:

OBSERVAR EL TANGRAM Y TACHAR EL NOMBRE DE LA FIGURA QUE NO APARECE:

TRIÁNGULO CUADRADO CÍRCULO ROMBOIDE

RECORTAR LAS FIGURAS DEL TANGRAM Y ARMAR UN BARCO CON TODAS LAS FIGURAS Y PEGARLO EN EL CUADERNO.



VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

ME LLAMO: _____ NACÍ EL: _____

LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

LEER Y UNIR CON LA NORMA CORRECTA:

SI VIAJAS EN AUTO DEBES
PRECAUCIÓN ANTE
DEBES CAMINAR POR LA
SI VIAJAS EN MOTO

USAR CASCO
CICLISTAS Y PEATONES
USAR CINTURÓN
VEREDA

ESCRIBIR UN CONSEJO PARA PEATONES

¡MANOS A LA OBRA Y A DIVERTIRSE!

DESAFÍO: ELEGIR UN MEDIO DE TRANSPORTE QUE MÁ斯 TE GUSTE (TREN, AVIÓN, MOTO, AUTO, COLECTIVO, BARCO, CAMIÓN, ETC.) Y CONSTRUIR CON MATERIAL RECICABLE (BOTELLAS, TAPITAS, CARTÓN, ETC.) EL VEHÍCULO ELEGIDO. ENVIAR UNA FOTO DEL MEDIO DE TRANSPORTE TERMINADO.

MÚSICA

ARMAR UNA SELECCIÓN DE CANCIONES INFANTILES, MARCANDO PULSO REGULAR.

ACTIVIDADES INTEGRADORAS: # BUSCAR LAS CANCIONES TRABAJADAS EN GUÍAS ANTERIORES, ELEGIR UNA ESTROFA DE CADA CANCIÓN Y CANTAR MARCANDO EL PULSO REGULAR DE LAS MISMAS, GRABANDO ESTO EN UN VIDEO PARA ENVIAR A LA SEÑOR DE MÚSICA.

COMPLETAR LAS CANCIONES CON LAS PALABRAS QUE FALTAN Y MARCAR CON UNA CRUZ DONDE SUENA MÁ斯 FUERTE LAS PALABRAS (PULSO).

1-SOY UNA SERPIENTE, QUE ANDA POR EL

BUSCANDO UNA PARTE DE SU

¿QUIERE SER USTED UNA PARTE DE MI?

DIRECTORA: ANDREA GUEVARA