

**GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**

**ESCUELA:** DR. HONORIO PUEYRRREDÓN **CUE:** 7000239-00

**DOCENTES:** CACERES LAURA -ARAYA MAYRA

**GRADO:** SEGUNDO "A" - "B" **PRIMER CICLO NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** MAÑANA-TARDE

**TÍTULO:** "ESTOY CRECIENDO"

**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES – TECNOLOGÍA- AGROPECUARIA

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** LA COMPRENSIÓN DE TEXTO LEÍDO. RE NARRACIÓN CON DISTINTOS PROPÓSITOS. ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.

**MATEMÁTICA:** SITUACIONES PROBLEMÁTICAS MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES (TABLAS DEL 2 Y 3). IDENTIFICAR LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS. REPRODUCCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CUERPOS GEOMÉTRICO.

**CIENCIAS NATURALES:** EL CUERPO HUMANO: HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA ALIMENTACIÓN. EXPERIMENTACIÓN Y ELABORACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS.

**TECNOLOGÍA:** LASHERRAMIENTAS (ELABORAR UN UTENCILIO DE COCINA CON MATERIALES RECICLABLES).

**AGROPECUARIA:** FRUTAS, VERDURAS Y HORTALIZAS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**LENGUA:**

- ✓ LEE COMPRENSIVAMENTE LOS TEXTOS.
- ✓ PRODUCE RELATOS BREVES DE EXPOSICIONES ORALES PARA COMUNICAR LO APRENDIDO.

**MATEMÁTICA:**

- ✓ RECONOCE LAS TABLAS DEL 2 Y 3.
- ✓ IDÉNTIFICA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y LOS CONSTRUYE.

**CIENCIAS NATURALES:**

- ✓ RECONOCE E IMPLEMENTA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.
- ✓ REFLEXIONA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE EN LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS.

**TECNOLOGÍA:**

- ✓ CONOCE LAS DIFERENTES CLASIFICACIONES DE LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO.

**AGROPECUARIA:**

- ✓ DISTINGUE FRUTAS Y VERDURAS.

**Docente: Laura Caceres – Mayra Araya**

**DESAFIO:** ELABORAR UNA ENSALADA DIVERTIDA.

PARA REALIZAR EL DESAFÍO DEBERÁ RESOLVER UNA SERIE DE ACTIVIDADES COMO POR EJEMPLO: REFLEXIONAR SOBRE LOS ALIMENTOS SALUDABLES, DIFERENCIAR FRUTAS Y VERDURAS, HACER UNA ENSALADA DE FRUTAS, INVESTIGAR EN LA VERDULERÍA CERCANA A SU HOGAR CUALES SON LAS VERDURAS DE ESTACIÓN, Y ASI ELABORAR UNA ENSALADA DIVERTIDA.

## ACTIVIDADES

### ÁREA: LENGUA.

1. LEER EL CUENTO ¡NO QUIERO VERDURAS! (ENVIAR UN AUDIO A LA MAESTRA CONTANDO DE LO QUE SE TRATA EL CUENTO)

#### ¡NO QUIERO VERDURAS!

ME LLAMÓ ULISES Y CUANDO ERA CHIQUITO NO ME GUSTABAN LAS VERDURAS. ¡NINGUNA!, NI LA ZANAHORIA, NI LA LECHUGA, NI LOS TOMATES Y MUCHO MENOS LAS ESPINACAS, QUE SIEMPRE ME PARECIERON PASTO. TAMPOCO ME GUSTABA LA SOPA Y EL YOGURT. PREFERÍA COMER PANCHOS, HELADOS, ALFAJORES, PAPAS FRITAS, CHUPETINES Y HAMBURGUESAS. PERO LOS GRANDES ME DECÍAN QUE COMIENDO ASÍ NUNCA IBA A CRECER.

LA ABUELA ME ASEGURABA QUE SI TOMABA MUCHA SOPA IBA A SER TAN ALTO COMO PAPÁ; PERO NO QUERÍA SOPA Y LE SEGUÍA LLEGANDO A LA CINTURA.

UN SEÑOR EN LA TELEVISIÓN ME EXPLICÓ QUE TOMANDO YOGURT SE PODÍA CORRER TAN RÁPIDO COMO EL CORRECAMINOS, PERO TAMPOCO QUERÍA YOGURT, Y SOLO LE GANABA LAS CARRERAS A MI TORTUGA.

¡NO! ¡NO! ¡NO! Y ¡NO! ¡ESA COMIDA ERA ABURRIDA! ASÍ FUE COMO DECIDÍ QUEDARME COMO

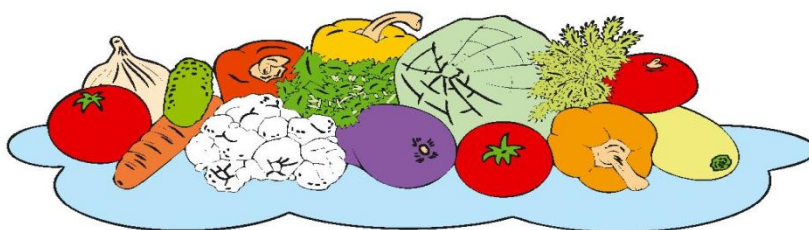
ESTABA: "MUY ENOJADO". PERO UN DÍA ALGO RARO SUCEDIÓ RAVIOLES GIGANTES Y VERDES FRUTAS CON FORMAS DE MONSTRUOS, HAMBURGUESAS DE COLORES Y HASTA PIZZAS CON CARAS ¡¡¡QUÉ RICO!!! DE PRONTO MAXI, NAHUEL Y OTROS CHICOS DE MI CLASE LES PEDÍAN A LAS MAMAS QUE LOS TRAJERAN A COMER A CASA TODOS LOS DÍAS. ENTONCES ME PREGUNTÉ: - ¿QUÉ ESTÁ PASANDO?, YO SOLITO ME LEVANTÉ DE LA MESA Y ESPIÉ POR LA PUERTA DE LA COCINA Y ENTONCES ¡LOS VI! PAPÁ, MAMÁ Y LA ABUELA ESTABAN PREPARANDO COMIDAS

DIVERTIDÍSIMAS, CON VERDURAS Y FRUTAS.  
 AHORA SÍ ME GUSTAN LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS.

RESPONDE: ¿QUÉ LE PASABA A ULISES CUANDO ERA CHIQUITO? ¿QUÉ PREFERÍA COMER ULISES? ¿QUÉ ALIMENTOS CREES QUE SON IMPORTANTES PARA CRECER SANOS?

**AGROPECUARIA**

1. MARCA CON UNA CRUZ X LAS HORTALIZAS (VERDURAS) QUE MÁS SE COMEN EN CASA.



2. BUSCA EN LAS SOPAS DE LETRAS LAS FRUTAS Y VERDURAS DE LAS IMÁGENES

Z	S	U	V	A	S	I	R
M	A	N	Z	A	N	A	N
T	N	B	U	E	L	C	E
P	D	N	O	M	I	L	U
E	I	R	L	I	M	O	N
R	A	M	E	L	O	N	B
A	N	A	R	A	N	J	A
C	U	T	F	R	E	S	A

FA	RE	CE	BO	LLA
MO	LE	TRE	DE	SA
TO	CHU	ZA	BRO	LI
MA	GA	VI	CO	PA
TE	XO	WE	LI	TA
ÑO	JE	BA	SU	TA
ZA	NA	HO	RIA	RE

**TECNOLOGÍA**

1) CONSTRUYE UN UTENSILIO DE COCINA.

MATERIALES: BOTELLA PLÁSTICA, MARCADOR, TIJERA O CÚTER, LIJA.

PROCEDIMIENTO: MARCAR LA CUCHARA, EN LA BOTELLA COMO MUESTRA EL DISEÑO CON AYUDA DE MAMÁ CORTAR CON TIJERA O CÚTER. LUEGO PASAR LA LIJA ALREDEDOR DE LA CUCHARA.

2) CON AYUDA DE MAMÁ REALIZA UN VIDEO.



**Docente:** Laura Caceres – Mayra Araya

**LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

PREPARA EN FAMILIA UNA ENSALADA DE FRUTAS.

1. ESCRIBE UNA LISTA DE LOS INGREDIENTES.
2. COMPLETA LA PREPARACIÓN CON LAS PALABRAS QUE FALTAN.

+ LAVAR BIEN LAS.....


+ LAVAR Y PICAR LAS.....

+ COLOCAR LA FRUTA PICADA EN UN.....

+ AGREGAR EL.....

+ REVOLVER BIEN TODO CON UNA .....

+ SERVIR LA ENSALADA DE FRUTAS EN.....



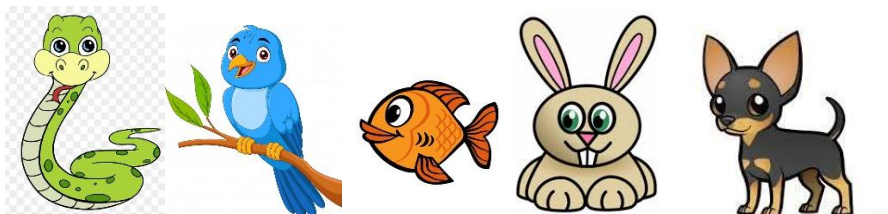
3. REFLEXIONA SOBRE LO QUE APRENDIMOS DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

+ LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE HACE QUE NUESTRO CUERPO TENGA MÁS ENERGÍA  FUERZA  CANSANCIO

+ LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE HACE QUE NUESTRO CEREBRO PUEDA APRENDER  OLVIDAR

+ SI NOS ALIMENTAMOS MAL PODEMOS ENFERMARNOS  CRECER  APRENDER

4. ESCRIBE Y DIBUJA QUÉ OTROS HÁBITOS SALUDABLES DEBEMOS TENER PARA CRECER SANOS.
5. INVESTIGA EN LA VERDULERIA CUÁLES SON LAS VERDURAS DE ESTACIÓN Y REALIZA UN LISTADO CON ELLA.
6. LA ABUELA DE ULISES TRABAJA EN UNA VETERINARIA Y LE PIDIÓ A SU NIETO QUE AYUDARA A ALIMENTAR A LOS ANIMALES. UNE CON FLECHAS EL ANIMAL CON SU FORMA DE ALIMENTACIÓN.



OMNÍVORO

CARNÍVORO

HERBÍVORO

VUELAN	CAMINAN/CORREN	SALTAN	REPTAN	NADAN

**ÁREA: MATEMÁTICA**

9. RESUELVE LOS PROBLEMAS

✚ LA MAMÁ DE ULISES COMPRÓ 2 PACK DE 4 YOGURES ¿CUÁNTOS YOGURES ¿COMPRÓ EN TOTAL?.....



.....X.....=.....

✚ SI LA ABUELITA EN EL ALMACÉN COMPRÓ 2 CARTONES CON 6 HUEVOS CADA CARTÓN ¿CUÁNTOS HUEVOS COMPRÓ?.....



.....X.....=.....

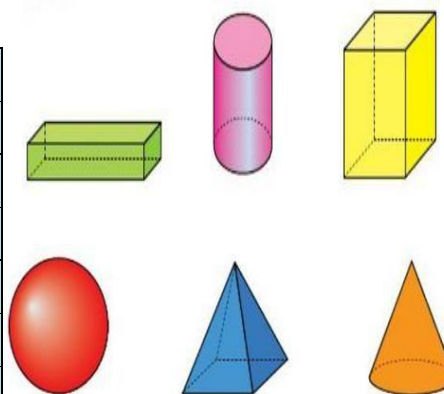
✚ LA MAMÁ DE ULISES QUIERE HACER UNA ENSALADA DE FRUTAS Y LE FALTA COMPRAR NARANJAS, CADA UNA SALE \$ 3. AYÚDALA A RESOLVER LA TABLA Y LUEGO RESPONDE:

CANTIDAD DE NARANJAS	1	2	3	4	5	6	7	8
PRECIO	\$3							

- A. SI ELLA LLEVO \$20 ¿CUÁNTAS NARANJAS PODRÁ COMPRAR?
- B. ¿CUÁNTO LE FALTA PARA COMPRAR 8 NARANJAS?

RESUELVE ESTA SOPA DE LETRAS, BUSCANDO EL NOMBRE DE CADA CUERPO GEOMÉTRICO.

C	S	R	T	H	G	C	V	A	P
U	L	N	U	A	Z	C	T	T	I
B	E	S	F	E	R	A	A	A	R
O	E	C	B	J	M	B	C	U	Á
N	X	V	Q	W	E	D	O	K	M
O	C	I	L	I	N	D	R	O	I
P	U	N	X	U	O	A	P	J	D
L	U	P	R	I	S	M	A	S	E
N	O	U	A	Q	W	R	E	E	U
T	I	G	E	A	C	O	N	O	S



1- **COMPLETA** LA FRASE.

A-LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE RUEDAN SON: .....

B- LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE NO RUEDA SON: .....

3. CONSTRUYE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS CON PLASTILINA O MASA DE SAL (2 TAZAS DE HARINA DE TRIGO,1 TAZA DE SAL FINA,1 PARTE DE AGUA, RECIPIENTE PARA MEZCLAR LA MASA. PUEDEN AGREGARLE COLORANTE).

**¡MOMENTO DIVERTIDO! DEBES PREPARAR UNA ENSALADA DIVERTIDA CON LAS VERDURAS DE ESTACIÓN. (RECUERDA LEER EL LISTADO QUE HICISTE). PUEDES GUIARTE CON LAS SIGUIENTES IMÁGENES (MANDAR UNA FOTO A LA SEÑO).**



**DIRECTORA: MARÍA CELIA ROMERO VICEDIRECTORA: CLAUDIA NANCI LUCERO**