

Jinz n°13-Esc. Isla Vicecomodoro G. Marambio-Sala 4 años-Ambiente natural y sociocultural

Escuela: Jinz N° 13 Anexo Isla Vicecomodoro G. Marambio

Docente: Díaz, Lucia

Grado/Año: Nivel Inicial Sala de 4 años

Turno: mañana

Contenido: Reconocimiento de los sentidos –Dimensión: Ambiente natural y sociocultural-
Ámbito: natural -Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Título de la propuesta: “jugando con los sentidos.”

Guía Pedagógica N°4:

“Los niños deberán explorar e investigar para descubrir las distintas posibilidades de los materiales y las características que poseen los sentidos”

Actividades:

1. Actividad: leer en familia el cuento **“El país de los cinco sentidos”**.

Había una vez un país muy lejano que tenía unos habitantes un poco especiales...

en el pueblo de los ojos, vivían muchos ojos que todo lo miraban: el sol, las nubes, los animales, las plantas... pero no podían hacer nada solo mirar.

el pueblo de las orejas, estaba repleto de orejas grandísimas que todo lo escuchaban: el canto de los pájaros, el viento cuando soplaba, la música...pero no podían hacer nada más, sólo escuchar.

también estaba el pueblo de las narices, con narices de todos los tamaños, más grandes, más pequeñas, que estaban todo el día oliendo: perfumes, la leña quemada, la fruta y las comidas...pero no podían hacer nada más, sólo oler.

y como no, un poquito más lejos, el pueblo de las bocas, las tenían de todas las formas posibles: gruesas, finas, que hablaban, reían, cantaban, llamaban, comían, masticaban...pero no podían hacer nada más.

Docentes: Prof. Lucia Diaz-Prof. Natalia López-Prof. Gabriela Sarmiento- Prof. Mariana Giavarini-Directora: Prof. Patricia Martínez

el pueblo de las manos, las había largas, cortas, con uñas mordidas, con uñas pintadas y se dedicaban a tocarlo todo: la tierra mojada, las piedras ásperas, el agua fría... y además aplaudían, se chocaban entre ellas, saludaban... pero no podían hacer nada más.

y así pasaban los días en estos pueblos: los ojos mirando, las orejas escuchando, las manos tocando, las narices oliendo y las bocas probando, pero en el fondo estaban muy aburridos.

un día paseando paseando, se encontraron unos habitantes de cada pueblo y pensaron que sería muy interesante si pudieran juntarse todos y así lo hicieron.

se reunieron y los ojos fueron buscando unas orejas, después una boca y una nariz y por último unas manos y así, se dieron cuenta que podían hacer muchas cosas.

ahora podían mirar, escuchar, oler, hablar, tocar y probar, ahora todo era mucho más divertido.

y desde aquel día ya no era el país de los cinco sentidos, se convirtió en el país de muchos niños y niñas que bailaban y cantaban, eran muy amigos y se divertían a las mil maravillas.

... y colorín colorado este cuento se ha acabado.

- Comentar de que trata el cuento ¿de donde eran los habitantes? ¿quiénes estaban en los pueblos? ¿quiénes se reunieron? ¿En qué se convirtió el país?

2. Arte Visuales-Grabado

Docente: Natalia López

Materiales: Hoja blanca de dibujo, rodillo o pincel, tempera y si no tengo preparo anilina, café, remolacha. destiño en agua papel crepe, o el cartucho de una fibra que no sirve la coloco dentro de un tarrito de alcohol algo que me permita simular ser tempera.



Actividad: Realiza un grabado, con ayuda de un mayor, busca hojas de árboles, pinta un lado con el rodillo o el pincel del color que tengas, luego debes colocar la hoja pintada sobre la hoja blanca de dibujo haciendo presión.

Contenido: Composición en el espacio Bidimensional.

Materiales: Rollitos de papel higiénico de servilletas, tapitas de botellas y una hoja blanca.



Actividad: Realizo una composición, en una hoja de papel pego tapitas, cartón y pinto con lápices.

3. Actividad Propuesta: en una hoja con ayuda de mama realizaremos un collage sobre el cuento “El país de los cinco sentidos”, con el material que tenemos en casa lo decoramos

Educación Musical- Título: Festejamos el cumple de los animales cantando

Docente: Gabriela Sarmiento

Contenido: “la voz cantada”

4. Actividades: En familia escuchamos y cantamos la canción de saludo de nuestra clase “Yo soy un pulpito” la vamos a sonorizar con el cotidiafono que construimos (el video será enviado por WhatsApp).

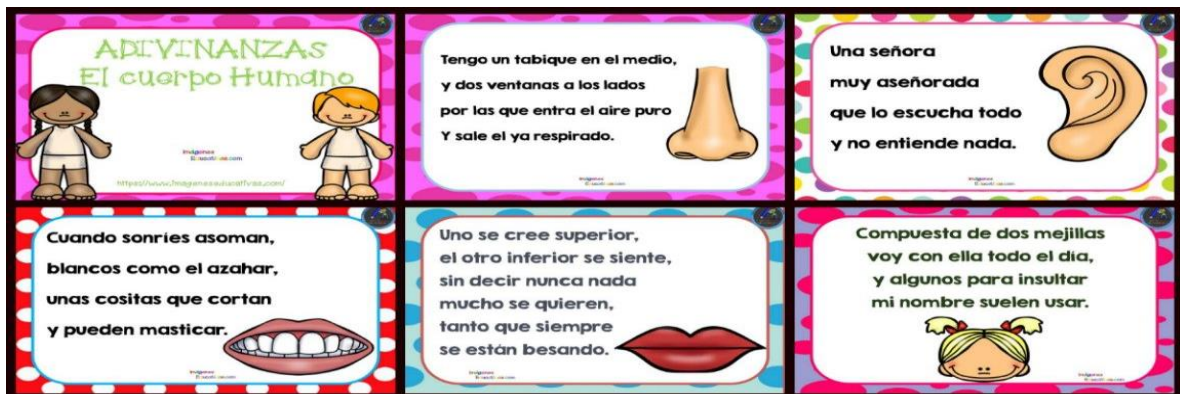
-En familia observamos el video enviado por la docente en la que se enseñaran dos canciones una de ellas llamada “Cucú cantaba la rana la otra llamada “Mariposita” imitamos los movimientos realizados por la docente. La canción se va a escuchar varias veces hasta memorizarla.

-Grabar un video cantando las canciones.



5. Actividad propuesta: Le pedimos a mamá que nos busque materiales de diferentes texturas, por ejemplo: lija, papel de servilleta, algodón, cartón, telas (lo que tengamos en casa) Los tocamos, sentimos su textura y charlamos sobre ¿cómo son los materiales?, suave, áspero, rugoso, duro, etc.

6. Actividad propuesta: jugamos en familia con las adivinanzas de los sentidos. Luego podemos inventar algunas adivinanzas entre todos.



7. Actividad propuesta: Diferenciamos distintos sabores, con ayuda de mamá preparamos una comida, puede ser dulce o salada, como por ejemplo ensalada de fruta, bizcochuelo, papas fritas, tortas fritas, dulce de leche, limón, o lo que les guste a ustedes. Nos tapamos los ojos con un pañuelo y probamos diferentes alimentos. Los niños deberán descubrir de qué sabor se trata (dulce, salado, agrio).

Ahora dibujamos y pintamos en una hoja la comida que preparamos.

8. Educación Física- Título ¡Jugamos y Aprendemos desde casa!!!!

Docente: Mariana Giavarini

Dimensión: Formación personal y social-Contenido: El cuerpo y el transporte de objetos

Actividades propuestas para realizar en casa y en familia

1. Materiales: una pelota de goma, de fútbol, o la que tengan en casa.
 - Juego: Balón sentado. Todos sentados en ronda. Se debe pasar la pelota con los pies sin levantarse del suelo. Quién no pueda hacerlo pierde una vida.



- En pareja con un integrante de la casa debemos transportar la pelota con las manos sin que se caiga al suelo. Variantes: con la espalda; con la frente.

Juego: Pelota viajera. El niño tiene la pelota y deberá tocar a otro integrante de la familia alguna parte del cuerpo. Quien es tocado queda eliminado. Luego se van cambiando los roles.



2. Materiales: pelota y baldes. Variantes: bidones de agua; vasos de plástico; botellas descartables).

- Juego de puntería: se colocan los obstáculos y el niño debe lanzar la pelota tratando de derribar la mayor cantidad posible. Variante: colocarlos en sig-sag.



- Juego de los números y los animales: el niño toma la pelota con las dos manos y debe lanzarla hacia arriba, la toma y realiza lo que dice el adulto en voz alta.

Ejemplo: el adulto dice el número cinco: el niño lanza la pelota y al tomarla con las dos manos realiza 5 saltos con los 2 pies. Luego dice canguro; tira la pelota e imita el salto del canguro y así sucesivamente alternando números y colores.

9. Actividad Propuesta: Jugamos en familia, algún integrante, el que se anime, deberá realizar onomatopeyas (es decir sonidos) de diferentes animales, el resto de los integrantes tendrán que adivinar de qué animal se trata. El primero que adivine gana.

Variante: se pueden esconder en algún lugar de la casa y realizar el sonido, y el resto deberá encontrarlo siguiendo el sonido.

10. Actividad Propuesta: En familia leemos la siguiente poesía.

Con los *ojos* puedo ver
todo lo que me rodea.

Con la *nariz* puedo oler
los pasteles de mi abuela.

Con mis *oídos* escucho
el canto del pajarillo.

Y con a *boca* me como
un sabroso bocadillo.

Con mis *manos* acaricio
la cara de mi mamá,
y le doy muchos besitos
cuando me voy a acostar.



11. Actividad Propuesta: Jugamos al Gallito ciego de los olores”, pedir a mamá que ponga diferentes elementos, por ejemplo: café, perfume, una flor, alcohol, limón, entre otros. El niño debe adivinar, con los ojos tapados, a qué elemento corresponde cada aroma, decir cómo es, agradable o no, y al finalizar comentar cuál le gusto más.

12. Actividad Propuesta: Jugamos en familia ¿Qué HAY ADENTRO DE LA BOLSA?, pedir a mamá, que, en una bolsa, coloque diferentes elementos: autitos, títeres, bloque de madera, peluche, libro, cuchara, guante, peine, vaso plástico, entre otros. El niño debe introducir la mano en la bolsa, y sin mirar, tiene que adivinar que objeto es y describir sus características. Por ejemplo, (peluche) es blando, suave, si se cae no se rompe. (Peluche); es duro, se usa para jugar, se desliza, (autito)

Directora: Patricia Martínez