

- **Escuela:** E.N.I N° 37
- **Docentes:** Bordón Natalia Verónica - Zalazar Maribel Beatriz
Marinero Alicia Verónica (Docente residente)
- **Docentes de Especialidades:** Aballay Marisel (Prof. música) – Balmaceda Nora (Prof. Educación Física) - García Paula (Prof. Teatro) – Pérez Varinia (Prof. Artes Visuales)
- **Sección:** 3 años
- **Turno:** Mañana y Tarde
- **Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural**
Ámbito: Natural **Contenido:** Seres vivos y su ambiente: Plantas: características. Cuidados. Cambios que se producen en las estaciones del año: Primavera
- **Dimensión: Formación Personal y Social**
Ámbito: Educación Física: **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: Diferentes formas de desplazamiento.
- **Dimensión: Comunicativa y Artística**
Ámbito: Artes Visuales: Plástica. **Contenido:** La exploración y manipulación de diferentes tipos de materiales y herramientas.
Ámbito: Música. **Contenido:** La voz: Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. Reconocimiento de la voz propia. El canto: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.
Ámbito: Teatro. **Contenido:** Valoración y exploración de sus propias posibilidades expresivas. (Expresión corporal)

Título de la propuesta: “En primavera todo se viste de color”

Guía Pedagógica N° 14

Actividad 1:

- ✓ **Experiencia directa:** Recorrer el patio de casa, para observar las plantas, árboles, o algún espacio verde que dispongan.
- ✓ Dialogar sobre, si crecieron las plantas, si cambiaron de color, si los árboles tienen nuevas hojas y de qué color son. Si alguna planta dio flores, ¿qué habrá sucedido?

Preguntar sobre el clima, ¿salió el sol?, ¿hace calor?, ¿por qué hará calor?...
Entre otras preguntas que puedan surgir en el momento.

- ✓ Pueden explorar algunas texturas de las hojas, si es necesario, siempre con ¡precaución y cuidado!
- ✓ Estas interrogantes permitirán aproximar a los niños/as hacia el contenido.
- ✓ **Trozar papeles de colores:** buscar papeles, (en desuso) con los colores observados en el recorrido por el patio de casa, para trozarlos con los dedos y luego pegar en una hoja estos trocitos de papel. Dejar secar.
- ✓ Dibujar en esa misma hoja lo que más le gusto al niño/a del recorrido.

EDUCACIÓN FÍSICA:

“Juego de la mancha mariposa”

- ✓ En un espacio amplio de la casa. Elegirán un integrante de la familia que será la mancha, el encargado de manchar, otro integrante que será el encargado de liberar al manchado. A la cuenta de tres deben correr por todo el espacio, la mancha tiene el objetivo de tocar en la espalda a uno. El manchado se queda como estatua, una vez liberado debe mover sus brazos y representar una mariposa. Cuando haya más de 2 mariposas en el juego, cambian los roles.

Actividad 2:

- ✓ En familia observar y escuchar el siguiente video <https://youtu.be/f6REFB23pWY>
- ✓ Dialogamos acerca de lo observado en el video: ¿qué estación llegó?, ¿cómo es?, ¿tiene muchos colores?, ¿cómo te la imaginas?, ¿quién crece?
- ✓ Explicar brevemente que “comienza una nueva estación llamada primavera, que el clima y el paisaje cambia, los días están más cálidos, empieza hacer calor y vestirán diferente, con ropa cómoda y no abrigada”
- ✓ Proponer pintar una hoja con los colores que más les guste. Pueden usar distintas técnicas, por ejemplo, con lápiz, marcadores, témperas, etc. Dejar secar para luego dibujar sobre esta, como ellos puedan y se imaginen a la “estación primavera”.

TEATRO:

- ✓ “TRANSFORMACIÓN”: Comenzó la primavera y trajo muchos cambios, la naturaleza se transforma. Hoy jugamos con la transformación de la mariposa. Que antes de ser mariposa era una oruga. Necesitamos una tela, pídele a un adulto que te enrolle como una oruga adentro de la tela. Mientras un adulto lee, el/la alumno/a interpreta el cuento:

Había una vez una oruga chiquitita, que paseaba por el bosque, paseaba lento, comía, comía, comía y comía. Comen mucho para poder transformarse. Después de tanto comer, se sintió muy cansada y casi no podía moverse, estaba muy grande, y se quedó dormida, dentro de su capullo. Al otro día despertó y empezó a sentirse distinta, con ganas de VOLAR. Así que empezó a moverse para salir de su capullito, uso todas sus fuerzas y su inteligencia, hasta que logró salir. Respiró profundo y miró sus hermosas alas (usar la tela como alas) ahora se sentía fuerte y ágil. Comenzó a volar muy alto, por todo el bosque. Sintiéndose libre y feliz. Colorín Colorado, este cuento ha terminado.

Actividad 3:

- ✓ Presentar las siguientes imágenes, observarlas y dialogar sobre algunos cambios que trae esta nueva estación, en las plantas, los árboles, la vestimenta y los alimentos.



- ✓ **Colección primaveral:** Buscar en diarios, revistas, etc. algunas imágenes referidas a esta estación. Puede ser de paisajes, plantas, vestimentas, alimentos, juegos, etc. o las que considere adecuadas.
 - ✓ Recortar y pegar en una hoja las diferentes imágenes, para armar una hermosa colección.
- TEATRO:**
- ✓ Recuerda la actividad anterior, **LA TRANSFORMACIÓN DE LA MARIPOSA** y dibuja como imaginaste tu mariposa.

Actividad 4:

- ✓ **Juegos en el patio:** Proponer acondicionar el patio de casa, para realizar diferentes juegos acordes al interés de los niños/as. Por ejemplo, realizar un tejo,

jugar a la pelota, ensartar pelotas dentro de una caja o canasto. Andar en bicicleta o monopatín. Armar un rincón y jugar a la casita. Realizar un circuito para jugar con auitos. Pueden jugar con polenta, harina, arena, etc. y varios recipientes para transvasar. Jugar con burbujas. Usar la creatividad y la imaginación para disfrutar un día lleno de juegos. ¡A divertirse!

- ✓ No olvides, que después de jugar debes higienizar bien tus manos.
- ✓ Registrar esta actividad con fotos y o videos.

MÚSICA:

- ✓ Trabajamos con ayuda de la familia con la siguiente canción A la primavera.
- ✓ Escuchamos la canción sentados sobre un almohadón formando una ronda en el piso.

CANCIÓN A LA PRIMAVERA

Ya llegó la estación
Más hermosa
La primavera con
Todo su color
Donde vuelan
Felices mariposas
Y los pájaros regalan
Su canción
Que feliz yo me siento ahora
Porque puedo correr y saltar
Cierro mis ojos y sueño
Me imagino que puedo volar.

Actividad 5:

- ✓ **Sombreros primaverales:** en familia confeccionar coloridos sombreros primaverales, utilizando diario y pegamento. Luego pintar y dejar secar. Pueden adornarlos con algunas flores que realicen o reciclen. Cada miembro de la familia debe armar su lindo sombrero.
- ✓ Acondicionar un espacio para desfilan los sombreros. Pueden incorporar música y bailar.
- ✓ Registrar la actividad, con fotos y videos.

MÚSICA.

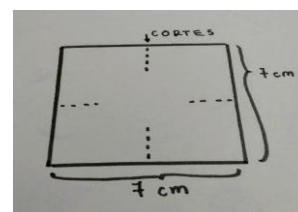
- ✓ Ahora confeccionamos dos porras de papel para utilizarlas para divertirnos en casa con la familia. Observamos el video Diy porras con papel crepe.
- ✓ Disfrutamos bailando y dramatizando la canción trabajada de la primavera.

Actividad 6:

- ✓ Observar el siguiente cuento <https://youtu.be/wlvYME9tC0Q>
- ✓ Dialogar sobre: ¿Dónde vivía semillita?, ¿qué le sucedió?, ¿Quiénes eran sus amigos?, ¿cómo le ayudaron?, ¿qué necesitó para crecer?, ¿a quién estaba esperando?, para que ellos/as de esta manera puedan re narrar el cuento.
- ✓ **¡Diversión en familia!** Acondicionar un espacio de la casa para jugar a dramatizar el cuento. Recordar los sucesos del cuento y los personajes para repartir el rol de cada uno.
- ✓ Pueden incorporar telas, pañuelos, cojines, sonidos, etc.

ARTES VISUALES PLÁSTICA:

- ✓ **Mi familia:** Elegir una caja de cartón y recortar 10 cuadrados con las siguientes dimensiones, luego realizar un corte en cada lado como la imagen indica.
- ✓ **Trabajo a realizar:** Pintar cada uno de los cartoncitos con los tintes que se utilizaron en las actividades anteriores en caso de no tener temperas y dejar secar. A continuación, dibujar en los cartoncitos cada integrante de la familia.



Actividad 7:

- ✓ Proponer seleccionar diferentes semillitas, por ejemplo, las de zapallo, las de lenteja, poroto, alpiste, girasol o las que dispongas en casa.
- ✓ Observar y comparar su tamaño, texturas y colores. Pueden intentar contarlas.
- ✓ Recordar el cuento de la actividad anterior “La Semillita dormida” y proponer realizar un germinador con algunas de las semillas que recolectaste.
- ✓ Explicar a los niños/as los cuidados que debe tener una planta y los elementos que necesita para crecer (agua, aire, tierra y sol)
- ✓ Para esta actividad pueden utilizar frascos, potes de yogur, etc. como recipiente. Además, pueden incorporar tierra, arena, algodón o aserrín.
- ✓ Explicar brevemente los pasos a seguir para el armado del germinador, ¿cómo ustedes lo aprendieron?
- ✓ Observar cómo va creciendo la planta y sus cuidados. No olvides de registrar su crecimiento, puede ser a través de dibujos y con ayuda de un familiar escribir en una hoja su proceso.

- ✓ **Consejo para la familia:** “rotar el germinador, para que cada semilla obtenga la luz necesaria para crecer”.

ARTES VISUALES. PLÁSTICA:

“Jugamos a construir por encastre”

- ✓ **Trabajo a realizar:** Utilizar los cartoncitos realizados en la actividad anterior para jugar a construir por medio de encastre. Cambiar, rotar y disponer en distintos lugares para obtener diferentes variantes en la construcción. Al finalizar elegir la variante que más nos guste.
- ✓ **Mi familia:** Tomar una foto de la construcción deseada para obtener un registro.

Actividad 8:

- ✓ **Picnic en el patio de casa:** en familia organizar y realizar un picnic en casa. Elegir una comida que más les guste, para preparar juntos. Acondicionar y ornamentar el lugar.
- ✓ Pueden usar los sombreros de la actividad anterior para asistir al picnic.
- ✓ Elegir y preparar juegos tradicionales, escribirlos en tarjetas para luego repartir a cada miembro de la familia el juego que les toco. ¡A divertirse en familia!
- ✓ Registrar esta actividad con fotos y videos.

EDUCACIÓN FÍSICA:

“Juego de la mancha refrescante”

- ✓ Con la llegada de la primavera, los días están más agradables para refrescarnos.
- ✓ Jugarán en un espacio amplio y que se pueda mojar. Un integrante de la familia deberá tener una jeringa sin aguja, un globo o una bombita sin hacerle el nudo. Cualquiera de estos tres elementos, los deberá llenar con agua limpia. A la cuenta de tres deberá correr e intentar mojar a los jugadores. El que es mojado quedará como estatua hasta que otro jugador lo toque por la espalda y sea liberado. Una vez agotada el agua, cambian de roles.
- ✓ Cuando terminan de jugar, se hidratan (tomar agua fresca) y se lavan las manos con agua y jabón.
- ✓ Todas las actividades realizarlas en compañía de un adulto.
- ✓ ¡Espero que se diviertan mucho, nos seguimos cuidando desde casa y prontito nos volveremos a ver en el jardín!

Directora: SILVA, Isabel

Vice Directora: HEREDIA, Andrea del Carmen.