

Escuela J.I.N.Z N°34 Anexo Ejercito De Los Andes

Nivel inicial sala de 4 y 5 años

Guía pedagógica

Escuela J.I.N.Z N°34 Anexo Ejercito De Los Andes

Docente: Buchert Sabrina

Nivel Inicial: Sala de 4 y 5 años

Turno: Tarde

Título: “Jugamos, nos divertimos Y Aprendemos En Familia”

CONTENIDOS

Dimensión Personal y Social

Identidad

+ Imagen positiva de sí mismo.

Dimensión Comunicativa y Artística

Lengua: Oralidad.

+ Habla y escucha.

Aceptación de normas y límites.

Juego con reglas: recreación de reglas a partir de la apropiación de las mismas.

Actividad N°1

-Se comenzará la actividad saludándonos con una mano, saludándonos con la otra tomando distancia, luego les pedirá que sacudan las manos, que la suban y las bajen que sacudan para un lado, que sacudan para el otro, luego les pedirá que se miren las manos, que cuenten cuántos dedos tienen.

Se les pedirá que en familia inventen un saludo como por ejemplo un baile. A continuación todos juntos cantaremos canciones como: “Había una vez una mano”, <https://youtu.be/pEIQ91r7TwQ> “Sacó una manito” etc.

Jugaremos a “Simón dice” Un integrante de la familia será “Simón” quien guie a los demás como jugar “Mano arriba y mano abajo” los demás integrantes deberán hacer los que Simón sin confundirse.



Luego será la hora de lavarse las manos. Se cantara una canción <https://youtu.be/wluoYbLNixc> mientras nos enjabonamos las manos y luego se abrirá el agua para enjuagar. Al finalizar se les preguntará ¿Les gustó lo que hicieron en familia? ¿Qué tenemos que hacer para lavarnos las manos?

### Actividad N° 2

En familia buscaran una servilleta para bailar el bugui-bugui <https://youtu.be/X6fEjou1KBC> y van a ir tocando con la servilleta las partes del cuerpo según la canción.

Luego será la hora de lavarse las manos se cantaran una canción <https://youtu.be/wluoYbLNixc> mientras nos enjabonamos las manos y luego se abrirá el agua para enjuagar

### Actividad N°3

La actividad comenzará pidiéndole que libremente exploren con una pelotita de media, almohadón, pelotita de diario, pelota, etc. luego se propone... Quien puede caminar con la pelotita de media entre sus piernas... Quién lo puede poner debajo del brazo, con las manos lo largan hacia arriba y tratan de que no caiga al suelo... etc.

Luego van a jugar a los cazadores y los conejos.

Los cazadores (padres) están equipados con pelotitas de media. Los otros jugadores, los conejos y-o animales, se desplazan libremente al tiempo o al ritmo de la música. <https://youtu.be/mrxTQZW9bo8>

Los cazadores se desplazan también con la pelotita de media en las manos, cuando pare la música deberán tocar a los conejos con él.

Cuando la música vuelva a sonar los conejos tocados bailarían en el mismo sitio en vez de desplazarse y los cazadores volverán de nuevo a jugar e sin poder tocar a los otros jugadores

Por último será la hora de lavarse las manos se cantará una canción <https://youtu.be/wluoYbLNixc> mientras nos enjabonamos y luego se abrirá el agua para enjuagar.

### Actividad N°4

Comenzará la actividad quedándose quietos como estatua, luego les preguntará si ellos saben que es una estatua...luego escucharán juntos la canción de Xuxa “Estatua” [https://youtu.be/litf24X2J\\_g](https://youtu.be/litf24X2J_g)

Luego los niños se mueven libremente por la casa, fondo o patio intentando seguir el tiempo de la música, cuando la música para, ellos también se paran y se quedan como estatuas. El “hada” (la mamá) toca un integrante de la familia diciendo una instrucción al oído.

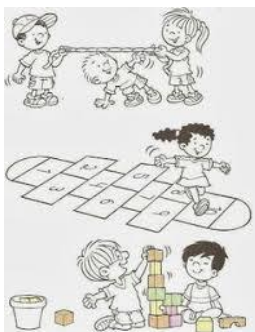
Ejemplos: -Eres una rana. - Eres un canguro. El niño traduce con sus gestos y sus desplazamientos la instrucción dada por el hada, ésta vuelve a poner la música y los integrantes tocados continúan respetando la instrucción dada teniendo en cuenta la música. Los integrantes que no han sido todavía tocado se mueven libremente... El juego continúa hasta que todos hayan recibido una instrucción.

A continuación se dibujara en familia y ellos tendrán de dibujar al ritmo de la música.

Por último será la hora de lavarse las manos se cantaran una canción de que más les guste mientras nos enjabonamos las manos mientras cantan y luego se abrirá el agua para enjuagar.

### Actividad N°5

Juegos Tradicionales para realizar en familia.



El Tejo o Rayuela: con una tiza se dibuja un diagrama compuesto por 10 cuadros y se escribe en cada cuadro un numero del 1 al 10. El niño dene situarse de pie detrás del primer cuadrado y lanzar una piedra pequeña encima

del diagrama antes dibujado en el suelo. La casilla en la que cae la piedra no se debe pisar. El niño comenzará el circuito con un salto de un pie, si hay un cuadro o de a dos pies el salto si hay dos cuadros juntos. El objetivo consiste en ir pasando la piedra de cuadro en cuadro hasta el numero 10 y volver donde comenzo. Si el niño se cae o la piedra saledel cuadro, deberá reintertar.

### Actividad N° 6

Comenzará la actividad con las sillas preparadas en el centro y les explicará que vamos a jugar el juego de las sillas. Jugaran al ritmo de la música Por último será la hora de lavarse las manos se cantaran la canción de soy una serpiente mientras nos enjabonamos las manos y luego se abrirá el agua para enjuagar.

Por ultimo todos sentados en sillas leerán un cuento “El Cuento Del Corona Virus” [https://youtu.be/litf24X2J\\_g](https://youtu.be/litf24X2J_g)

### Actividad N°7

Saltar la Soga: se trata de un juego muy beneficioso para realizar ejercicio físico muy completo mientras se divierten. Se trata de que el niño salte a la soga acompañado de una canción. Sin darse cuenta, el niño salta y salta sin parar, realizando un excelente ejercicio físico para su organismo. Es una actividad perfecta para compartir con la familia.

- Realizar un video haciendo el juego que más practicaste en familia.

*¡Feliz Fin de Semana! No te olvides de lavar las manos despues que termines de jugar (consejos de la profe de educacion fisisca)Profe Natalia.*

