

ESCUELA: JUAN PEDRO ESNAOLA

CUE: 7000-224-00

Docentes: Carina Villa - Rafael Pallero.

Grado: Quinto “A” - “B”

Turno: Mañana y Tarde

GUÍA N° 18 RETROALIMENTACIÓN

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales y Formación Ética

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡MIS HUELLAS EN QUINTO GRADO!

CONTENIDOS:

Matemática:

Números naturales-decimales. Operaciones básicas. Sumas restas multiplicaciones y divisiones. Situaciones problemáticas. Unidades de medidas. Geometría: ángulos y polígonos. Perímetro de un cuadrilátero.

Ciencias Sociales:

Infografía. Ubicación geográfica de Argentina y su división política. Circuito productivo. Recursos naturales.

Formación Ética y Ciudadana:

Valores fundamentales de las personas. Escala de valores.

Áreas	Criterios	Indicadores
Matemática	Desarrollar distintas estrategias de resolución de situaciones problemáticas	-Diferencia, Ordena, compara, sería, compone y descompone números naturales. -Resuelve situaciones problemáticas empleando las cuatro operaciones fundamentales (+, -, : y x) -Lee, escribe y compara expresiones decimales hasta milésimos. -Resuelve situaciones problemáticas aplicando unidades de medidas. -Diferencia ángulos y polígonos. -Calcula el perímetro de un cuadrilátero.

Ciencias sociales	Desarrollar la ubicación geográfica de un lugar y establecer relaciones productivas regionales.	-Observa e interpreta datos de una infografía. -Ubica geográficamente Argentina y su división política. -Desarrolla el proceso productivo de un recurso natural de una región física de Argentina.
Formación Ética	Elaborar escala de valores humanos para su vida personal.	-Identifica los valores fundamentales de las personas. -Forma su propia escala de valores.

Grupo 1 -


DESAFÍO: A partir del material que vas analizar en la guía 18, debes diseñar un folleto explicativo sobre la producción del olivo en Argentina.

Actividades Valorativas: *Escenario 1* –

CIENCIAS SOCIALES:

Lee atentamente la siguiente información: **Escenario 1**

La Ruta del Olivo en todo su esplendor



Un tentador recorrido por Catamarca, La Rioja, San Juan y Mendoza para descubrir los secretos de la olivicultura.

Región: Argentina, Catamarca, Cuyo, La Rioja, Mendoza, San Juan

Cuándo ir: Todo el año

Con quién ir: En pareja, Solo

Ideal para: Cultural, Ecoturismo, Gastronomía, Turismo Rural

A la par de las rutas del vino, existe otro tentador recorrido donde en territorio argentino se puede descubrir los secretos de una milenaria práctica, como es la olivicultura. Pintorescos

caminos rodeados de coloridas plantaciones, al resguardo de altos picos cordilleranos, llevan a estancias para conocer y degustar distintos tipos de aceitunas.

Se trata de una escapada imperdible por las provincias de Catamarca, La Rioja, San Juan y Mendoza con numerosas alternativas para combinar, e ideal para hacer en pleno otoño en época de cosecha. En algunas empresas podrá fabricar su propio aceite de oliva y llevarse una botella sellada para luego usar con orgullo, también entregarse al placer de tratamientos corporales a base de óleos o contratar una excursión en bicicleta para tener una perspectiva diferente.

El clima, el suelo y el agua -de especiales características en la región- hicieron de esas tierras un gran tesoro reconocido a nivel internacional. Un viaje para aprender que al igual que las uvas, cada aceituna tiene diversos sabores, y que tanto las verdes como las negras provienen del mismo árbol. Además, para degustarlas hay que esperar, porque recién desprendidas son amargas y es imposible catar sus propiedades.

La provincia de Catamarca, donde es posible iniciar este camino que despertará los sentidos, es considerada hace años como la principal productora de aceite de oliva del país, con más de 30 mil hectáreas destinadas a este noble fruto.

En el norte de la provincia de La Rioja se encuentra Aimogasta, el principal centro de cultivo de la aceituna Arauco, única en el mundo y fácilmente reconocible por su gran tamaño y sabor.

La misma ruta 40 que lleva al viajero hasta la provincia más austral del país, cruza tierras sanjuaninas donde viejos molinos y olivares pintan los alrededores, desde el pueblo San José de Jáchal hasta la Quebrada de Ullúm y los valles del Zonda y Tulúm donde se concentran los mayores productores de estos sabios árboles.

La última de las paradas para cerrar el circuito nos lleva por la misma ruta 40 hasta Mendoza, principal polo vitivinícola del país que mantiene una tradición olivícola también en varios puntos de la provincia

Fuente: Tur Noticias

Ruta del Olivo

Escenario 1

A partir de la lectura del texto, señala en un mapa de la Argentina cada una de las provincias de la ruta del olivo, diferéncialas con un color. Luego escribe en el recuadro las referencias con el color que le asignaste a cada provincia. Señala y escribe los límites la República Argentina.

Responde: **Escenario 1**

1. ¿Qué factores de acuerdo el texto hacen posible el desarrollo de la producción olivícola en los espacios geográficos presentados?
2. ¿Por qué se considera a la provincia de Catamarca como la mayor productora de aceite de oliva?
3. Dibuja como te imaginas los pasos para producir aceite de oliva, desde la cosecha de la aceituna (materia prima) hasta llegar al comercio donde se lo vende.
4. ¿En qué espacio geográfico (urbano o rural) se desarrollan las actividades de cada uno de los eslabones? **Escenario 1**
5. En base a lo trabajado escribe un concepto de "circuito productivo" **Escenario 1**



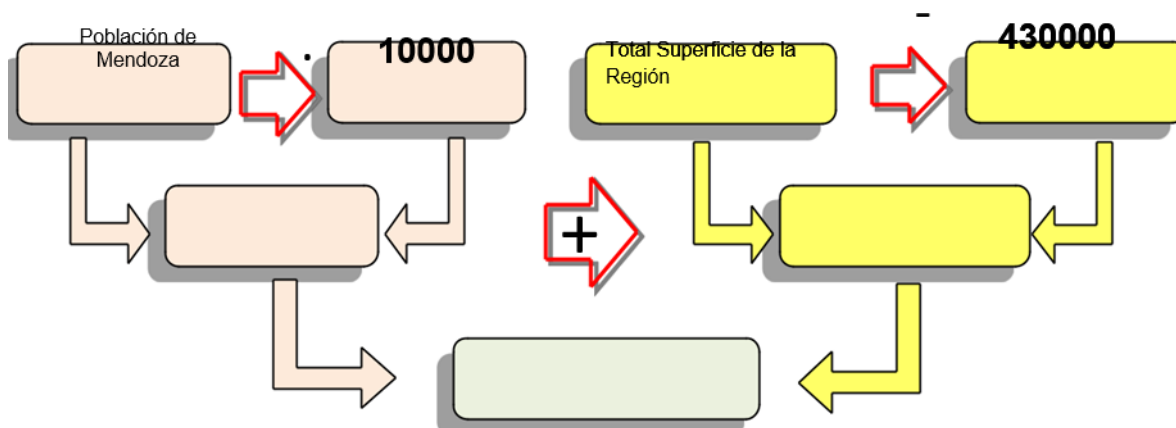
MATEMÁTICA:

- 1- Los datos obtenidos en el censo de población de las provincias de la ruta del olivo son los siguientes: **Escenario 1**

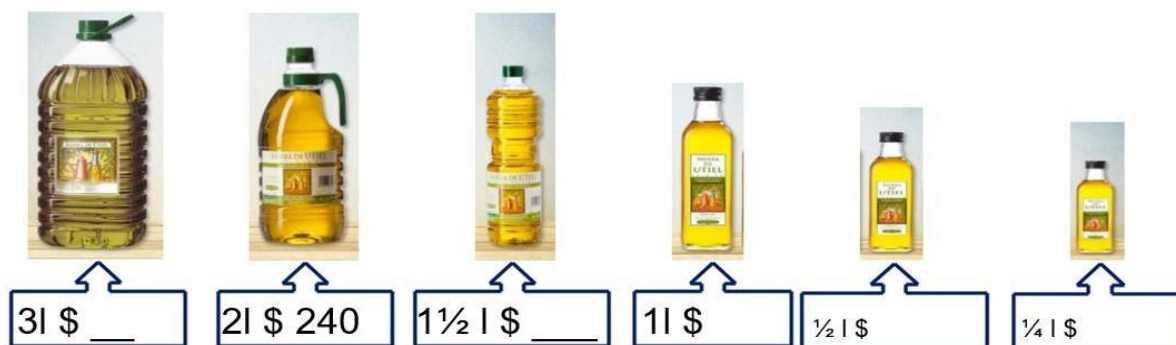
PROVINCIA	POBLACIÓN	SUPERFICIE(en km2)
Catamarca	367.829	102.602
La Rioja	331847	89.680
Mendoza	1.720.000	148.827
San Juan		89.651
Población total de "La Ruta del olivo"	3.100.103	

- a) Completa el cuadro de población y superficie.
- b) Teniendo en cuenta la tabla que representa la población de las provincias de la Ruta del Olivo. ¿San Juan tiene más o menos población que Catamarca?
- c) Valentín dice que: Si la superficie de La Rioja empieza con 8 y la de Catamarca con 1, entonces La Rioja tiene mayor superficie. ¿Estás de acuerdo con Valentín? ¿Por qué?
- d) Si Catamarca es la tercera provincia considerando su superficie. Nombra las provincias que se encuentran en el primer y cuarto lugar.
- e) Escribe en letras los números de menor población y de menor superficie. ¿Representan la misma provincia? ¿Cuál?

2- Reemplaza por los valores que correspondan y resuelve mentalmente:



- Una finca rectangular tiene 120 plantas de olivo. Si en cada fila se colocan 15 plantas, ¿cuántas filas se pueden armar? **Escenario 1**
- Si un bidón de 2 litros de aceite de oliva que produce una de las fábricas, cuesta \$ 240. **Escenario 1**
- Completen los precios faltantes



- Si la empresa necesita envasar 1500 botellas de 1 ½ litro de aceite de oliva en cajas de 8 unidades cada una. ¿Cuántas cajas necesita? ¿Le sobran algunas botellas? ¿Cuántas? **Escenario 1**

d. La señorita propone una campaña de tejido de bufandas para llevar de regalo a los chicos de quinto de las escuelas de la "Ruta del olivo", si quiere que cada bufanda tenga 1,75 m de largo se necesita 0,170kg de lana. Laura tiene medio kilo de lana y dice que piensa que le alcanza para 3 bufandas, pero Javier dice que en ese caso una bufanda va a tener que ser un poco más corta. ¿Cuánta lana le queda a Laura para hacer la tercera bufanda? ¿Quedará mucho más corta? **Escenario 1**

3- En un campo de olivos se ubicaron las plantas de la siguiente manera: **Escenario 1**



En el esquema:

- dibuja un recorrido que incluya dos ángulos rectos, uno obtuso y dos agudos.
- Escribe el nombre de las figuras geométricas que veas.
- Teniendo en cuenta las medidas del campo calcula el perímetro.

FORMACIÓN ÉTICA:

Enumera en una hoja los valores que has aprendido y ejercitado en familia en toda esta etapa del año. Luego ordénalos (1°,2°,3°, etc.) Según cuáles consideres más importante para ti. **Escenario 1**

¡A CUMPLIR CON EL DESAFÍO!

Para diseñar el folleto explicativo sobre la Ruta del olivo en Argentina debes:

- Seleccionar aquella información que consideres importante para incluir en el folleto.
- Elaborar textos breves y de fácil lectura. Escribirlas en el folleto.
- Escribir títulos que llamen la atención.
- Agregar imágenes que acompañen los escritos.

Directora: Lic. Nancy Paola Peralta.

Vicedirectora: Lic. Ivana Michea.