

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

ESCUELA: RAMÓN BARRERA

DOCENTE: LILLO, KAREN

GRADO: SEGUNDO SECCIÓN: UNICA . PRIMER CICLO TURNO: MAÑANA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EN CASA APRENDO JUNTO A MI FAMILIA.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA , CIENCIAS

NATURALES

CONTENIDOS:

☼ LENGUA: CONVENCIONES BÁSICAS DE LA ESCRITURA:
CONSONANTES , COMPRENSIÓN DE TEXTOS LITERARIOS, ESCRITURA Y LECTURA DE
PALABRAS.

☼ MATEMÁTICA: LA SUCESIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA EL 100. CONTEO, ANTERIOR
Y POSTERIOR, DESCOMPOSICIÓN, CUADRO NUMÉRICO, CÁLCULOS MENTALES,
OPERACIONES: SUMA, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.

☼ CIENCIAS NATURALES: CICLO DE VIDA. LAS PLANTAS.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN NUMERÓLOGO CON TEMAS ESTUDIADOS.

PROPÓSITOS:

PROPICIAR LA COMPRENSIÓN DE PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS PARA RESOLVER
PROBLEMAS. PROMOVER EL RESPETO Y EL INTERÉS POR LAS PRODUCCIONES ORALES
Y ESCRITAS DE OTROS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

RECONOCER NÚMEROS NATURALES DEL 0 AL 150.

RECONOCER EL SISTEMA ALFABÉTICO.(LAS CONSONANTES . LA P.)

DIFERENCIAR LAS FUNCIONES DE LAS PLANTAS.

INDICADORES:

DISTINGUE LOS NÚMEROS NATURALES DE 0 A 150.

PRODUCE ORACIONES Y /O BREVES TEXTOS .

DESCRIBE Y LOCALIZA LAS PARTES DE UNA PLANTA .

CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN: BUSCAR, LOCALIZAR Y SELECCIONAR INFORMACIÓN.

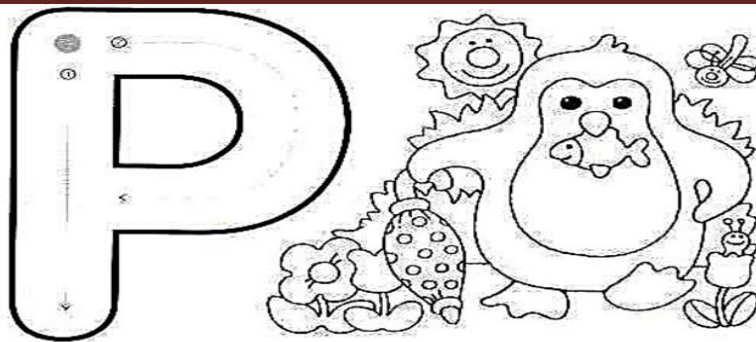
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
A PROBLEMAS.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1 LENGUA Y MATEMÁTICA

1) MAMÁ ME LEE EL TEXTO. COLOREAMOS LA LETRA QUE YA CONOCEMOS.

NO OLVIDES
PRACTICAR



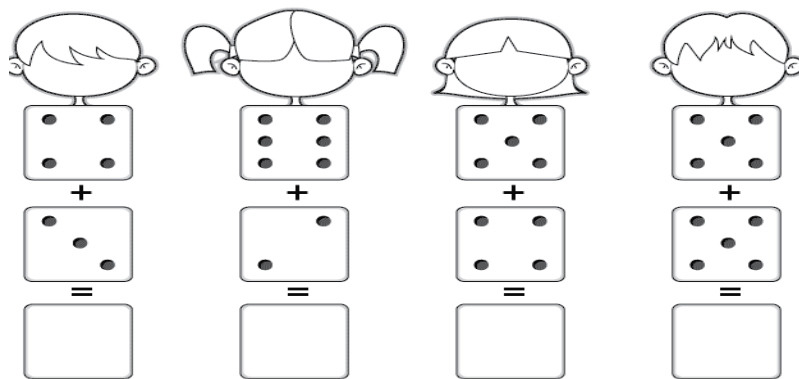
PEPE, EL PINGÜINO, SE PASEA POR EL
PARQUE CON UN PEZ EN EL PICO Y UN
PARAGUAS CON PINTITAS.



TRABAJO EN EL LIBRO PÁGINA 51. PRACTICO LECTURA DEL TEXTO PEPE EL PINGÜINO.

2) DIBUJA LA CARA DE CADA NIÑO Y COLOCALE UN NOMBRE.

3) DIBUJA LOS PUNTOS QUE OBTIENE CADA QUIÉN AL SUMAR LOS DADOS. ESCRIBE
SUS NOMBRES.

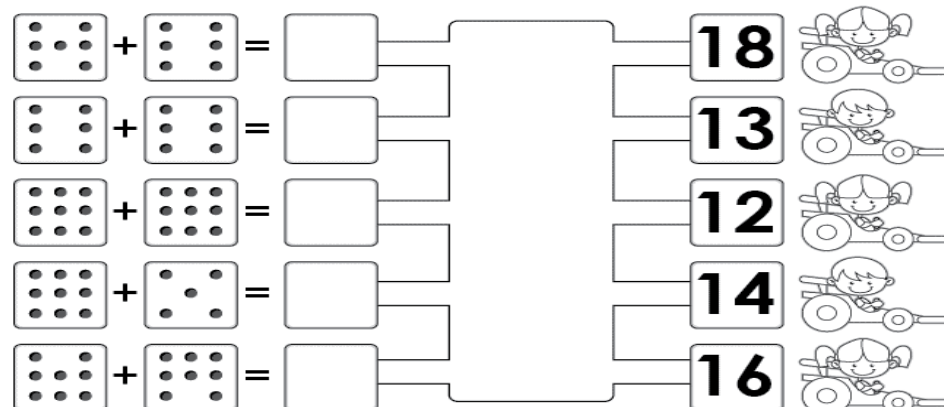


4) TRABAJO EN EL LIBRO PÁGINA 138.

DIÁ 2 MATEMÁTICA.

1-RESOLVEMOS LAS SIGUIENTES SUMAS AYUDÁNDONOS CON PALITOS, POROTOS, O
TAPITAS.

2-UNE EL RESULTADO CON EL NÚMERO CORRECTO.



¡VAMOS TÚ
PUEDES!



-TRABAJO EN EL LIBRO PÁGINA 135.-INVENTA UNA SUMA Y RESUELVE.

CIENCIAS NATURALES.

DEBATIMOS: ¿QUÉ NECESITAN ESTAS SEMILLAS PARA CRECER?

LEEMOS CON AYUDA.

LA VIDA DE UNA PLANTA COMIENZA CON UNA SEMILLA. HAY MUCHAS CLASES DE PLANTAS EN EL PLANETA TIERRA. HAY GRANDES Y PEQUEÑAS. ALGUNAS CRECEN EN AMBIENTES TERRESTRES, ACUÁTICAS, ÁEREAS; ALGUNAS CON FLORES OTRAS CON FRUTOS.

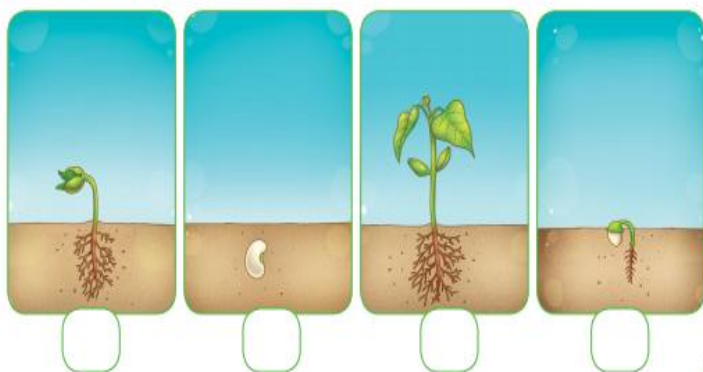
EN TU CUADERNO PUEDES DECORAR LA VIDA DE UNA SEMILLA, CON ARENA, HOJAS, PALITOS, SEMILLA ETC.

PEGO LA IMAGEN DE UNA PLANTA Y COMPLETA COMO EN EL EJEMPLO DE LA FICHA 2.

OBSERVA LA FICHA 1 Y DIBUJA LAS ETAPAS DE VIDA DE UNA PLANTA EN TU CUADERNO.

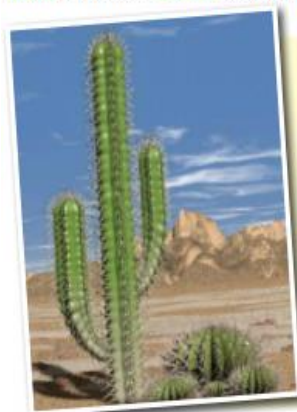
FICHA 1

2) **NUMERÁ** PARA ORDENAR LAS ETAPAS DE LA VIDA DE UNA PLANTA.



FICHA 2

MIRÁ LA FOTO Y **SEÑALÁ** CON UNA X SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PLANTA:



CRECE EN...

☐

LA TIERRA

☐

EL AGUA

ES DE COLOR...

☐

MARRÓN

☐

VERDE

TIENE...

☐

HOJAS

☐

ESPINAS

¡¡COMENZAMOS A RESOLVER EL DESAFÍO!!

CON AYUDA DE MAMÁ COMENZAMOS A REALIZAR EL NUMERÓLOGO CON CARTÓN.

ESCRIBIMOS LA LETRA “P” EN UNA ESQUINA. PARA FINALIZAR BUSCAMOS EN REVISTAS DIBUJOS CON LA LETRA “P” POR EJEMPLO: PATO Y PEGAMOS EN LA TARJETA.

REALIZAR EL MISMO PROCEDIMIENTO CON LAS CONSONANTES L, Y S.

CON ELLAS JUGAREMOS, RETIRO UNA Y PIENSO ORACIONES CON LA IMAGEN QUE OBSERVAMOS .

DÍA 3 LENGUA Y MATEMÁTICA

LEE LAS PALABRAS Y ARMA UNA ORACIÓN. INVENTA OTRAS Y ESCRÍBELAS.

PAMELA LA PONE MESA

1- REALIZA CÁLCULOS ORALES. CONTAMOS Y COLOCAMOS LA CANTIDAD

$$\begin{array}{l} 1 + 1 = \square \quad 5 + 3 = \square \quad 3 + 5 = \square \\ 8 + 2 = \square \quad 8 + 4 = \square \quad 8 + 6 = \square \end{array}$$

TRABAJO EN EL LIBRO PÁGINA 140.

DÍA 4 LENGUA

1) COMPLETA LAS ORACIONES

PICA

PIPA

PEPA

PELOTA

● LA PAYASA  TIENE UNA

● LA PELOTA 

● LA PAYASA  SE LLAMA

¡EXCELENTE!



MATEMÁTICA

1) PINTA TODOS LOS NÚMEROS QUE PERTENECEN A LA FAMILIA DEL 30.

VEINTI.



TÚ PUEDES
LOGRARLO



2-RESUELVE: $33 - 5 =$

$39 + 37 =$

TE PUEDES AYUDAR CON PALITOS.

DÍA 5 LENGUA Y MATEMÁTICA

1) CON LA AYUDA DEL ABECEDARIO ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA DIBUJO.
INTENTALO HACER SOLITO. RECUERDA QUE TODAS LLEVAN "P".



2) PRACTICO LECTURA CON ESTAS ORACIONES.

PEPE AMA A PAPÁ

PAPÁ AMA A PEPA

MAMÁ MIMA A MEMO

AMO A MI MAMÁ Y A PAPÁ

3) TRABAJO EN EL LIBRO PÁGINA 74.

4) TRANSCRIBE EN EL CUADERNO TRES ORACIONES QUE HAYAS LEÍDO.

5) CON LA AYUDA DE MAMÁ CONSTRUIMOS UN NÚMERO. METRO.

CON UNA CARTULINA Y, REGLA, Y LAPIZ MEDIMOS CADA 1 CM Y MARCAMOS HASTA 50.



MAMÁ SEÑALA UN NÚMERO Y YO DIGO CUÁL ESTÁ ANTES Y CUÁL ESTÁ DESPUÉS, ASÍ VARIAS VECES.

COMPLETA CON EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR.



----- 89 ----- ----- 100 ----- ----- 45 -----



¡¡AHORA SÍ! VAMOS RESOLVIENDO EL DESAFÍO!!

RECORDAMOS LA VIDA DE UNA SEMILLA.

CONFECCIONAR TARJETAS QUE CONTENGAN LOS NÚMEROS 1, 2, 3 Y 4

DEBAJO DE LOS NÚMEROS DIBUJAMOS EL PROCESO DE GERMINACIÓN DE UNA PLANTA.

TOMAMOS FOTOS DEL DESAFÍO RESUELTO Y SE LO ENVIAMOS A LA SEÑO.

GUÍA PEDAGÓGICA: N°1

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

TÍTULO: “CUIDA EL AMBIENTE, CUIDA NUESTRO FUTURO”

PROPÓSITO: INCENTIVAR AL CUIDADO DE SU ENTORNO PARA VIVIR EN UN AMBIENTE SANO Y AGRADABLE.

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

ACTIVIDADES:

1) DIALOGO EN CASA

¿QUÉ ES EL MEDIO AMBIENTE? ¿CUIDAS EL AMBIENTE?

¿CÓMO PUEDES DAÑAR O CONTAMINAR EL AMBIENTE QUE TE RODEA? ¿ES IMPORTANTE CUIDARLO? ¿PORQUÉ?

RECUERDA EL AMBIENTE ES TODO AQUELLO QUE NOS RODEA, EL CIELO, EL SUELO, EL AGUA, PLANTAS, LOS ANIMALES Y LAS PERSONAS FORMAN PARTE DE ÉL.

2) DIBUJA ACCIONES QUE CUIDAN EL AMBIENTE Y AQUELLO QUE LO CONTAMINA.

3) DIBUJA COMO TE IMAGINAS A TU AMBIENTE SANO Y FELIZ.

JUEVES 3 DE JUNIO

1) ESCRIBE CON AYUDA DE MAMÁ UN MENSAJE QUE LES DARÍAS A LAS PERSONAS PARA QUE CUIDEN EL AMBIENTE. REALIZA UN CARTEL CREATIVO CON AYUDA DE MAMA MANDA UNA FOTO A TU SEÑORITA.

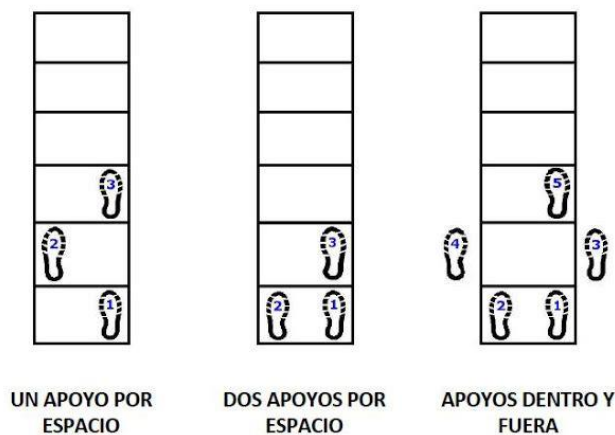
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: LA ESCALERA DE NUESTROS PIES.

CONTENIDO: HABILIDADES Y DESTREZAS BÁSICAS. “SALTOS”.

PROPÓSITO: DESARROLLAR LA ATENCIÓN A TRAVÉS DEL DIBUJO Y COORDINAR LOS SALTOS.

ACTIVIDAD: DIBUJA EN EL PATIO O PISO UNA ESCALERA CON 7 ESCALONES, COMO LO MUESTRA EN EL EJEMPLO. (CON UN PIE, DOS PIES, ADENTRO, AFUERA).



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

TÍTULO: “25 DE MAYO “DÍA DE LA PATRIA”

PROPÓSITOS: PROMOVER EXPERIENCIAS QUE REQUIERAN DE LOS APORTES DE LOS LENGUAJES: PLÁSTICO, VISUAL, TEATRAL Y CORPORAL Y MUSICAL, FAVORECIENDO EL DESCUBRIMIENTO DE ARTICULACIONES E INTEGRACIONES ENTRE LOS MISMOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: ¡¡¡¡¡A JUGAR EN FAMILIA!!!!

1. EN LA ACTIVIDAD DE ESTA SEMANA VAMOS A JUGAR CON LOS PREGONES.(SE ENVIARÁN POR WHATSAPP)
2. RECITO CON LA FAMILIA. LOS PREGONES DEL AGUATERO, LAVANDERA Y MAZAMORRERA.
3. CANTAMOS Y REPRESENTAMOS CORPORALMENTE EL PREGÓN DE LA LAVANDERA.
4. MARCAMOS EL RITMO EN DISTINTAS PARTES DEL CUERPO. (PALMAS, PIERNAS, HOMBROS).
5. ENVIAMOS EL VIDEO A LA SEÑORITA.

DIRECTORA A CARGO: SILVIA PERALTA