

CENS SAN MARTIN

DOCENTES: Ruarte Gilda, Melián Eliana

CURSO: 2° año 1°, 2° y 3° división

TURNO: Noche

ÁREA CURRICULAR: Química

Guía N°11: “MÉTODOS DE SEPARACIÓN DE FASES”

¡¡HOLA CHICOS!! En ésta ocasión seguiremos con el estudio y análisis de los diferentes métodos de separación de fases en sistemas heterogéneos. ¡Comencemos analizando la siguiente situación!

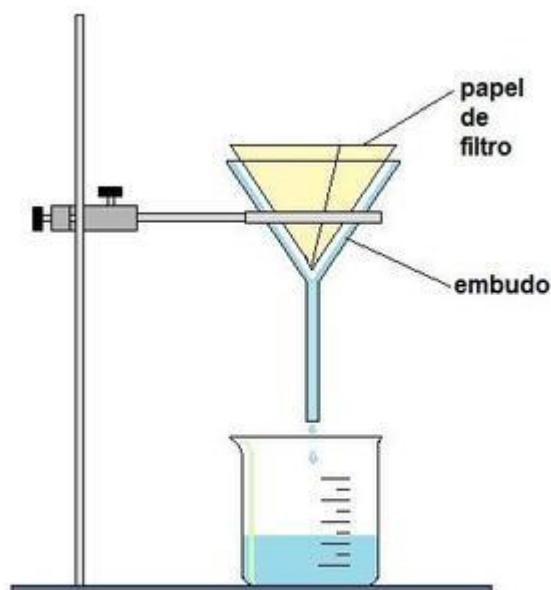
ACTIVIDADES

1. Pensemos en el sistema formado por agua y arena:
 - a. ¿Cree usted que podríamos volver a tener las fases agua y arena por separado?
 - b. ¿Por qué?
 - c. ¿Cómo lo haría?
 - d. ¿Qué elementos utilizaría?



Compara tus respuestas con el siguiente soporte teórico.

Para separar las fases del sistema agua-arena, podemos usar un método de separación de fases llamado FILTRACIÓN. Se utiliza para separar los componentes de una mezcla formada por un sólido y un líquido. Se utiliza un papel de filtro sobre un embudo o un filtro de tela, se hace pasar la mezcla y queda retenido la fase sólida en el filtro, y el líquido pasa a través de él, recibiendo en un vaso. Eso hacemos cuando filtramos los fideos en la cocina. Como vemos, las fases de éste sistema sí pueden separarse y se puede volver a tener los componentes que lo forman. Según las características del sistema heterogéneo que queramos separar, será el método de separación que se usará.

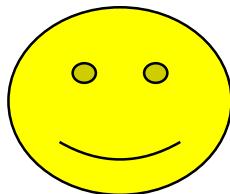


2. Construye, con las siguientes sustancias, un sistema de agua y piedras (o similar). Utilizando el método de FILTRACIÓN, separa las fases del mismo. a) Registra todo el proceso con dibujos o fotos si te es posible. b) Clasifica el sistema e indica qué cantidad de fases y componentes posee el mismo.

3. Prepara ahora un sistema de la siguiente manera: a) Coloca en un vaso o taza, agua fría. b) Agrega dos cucharadas de azúcar. c) Clasifica el sistema e indica cantidad de fases y componentes.

4. Responde: a) Puedes utilizar el método de filtración para separar el sistema que formaste anteriormente. ¿Por qué? b) ¿Qué materiales sugerirías utilizar? c) Separa, de ser posible, las fases del sistema. Enumera los materiales que utilizaste. d) Registra todo el proceso con dibujos o fotos si te es posible.

NOTA: LAS FOTOS DE REGISTRO LAS PUEDES ANEXAR COMO ARCHIVO ADJUNTO EN EL MAIL QUE ENVÍES CON LA RESOLUCIÓN DE LA GUÍA.



¡ÉXITOS EN TU TRABAJO! Y RECUERDA QUE ESTAMOS PARA AYUDARTE. Cualquier consulta la puedes realizar a través del correo electrónico de acuerdo al curso que pertenezcas:

2°1°: Profesora Gilda Ruarte; gildaer@hotmail.com

2°2°: Profesora Gilda Ruarte; gildaer@hotmail.com

2°3°: Profesora Eliana Melián; elianamelian@yahoo.com.ar

Director: Lic. Fabián Maldonado