

ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO Nº 2

ESCUELA: MIGUEL DE CERVANTES

CUE: 7000261-00

DOCENTE: CLAUDIA TOLOMEO

GRADO: PRIMERO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIA NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: HORA DE JUGAR.

CONTENIDOS: **LENGUA:** INTERPRETACIÓN DE TEXTOS A PARTIR DE SITUACIONES COTIDIANAS. LECTURA Y ESCRITURA DE VOCABLOS. NARRACIÓN DE EXPERIENCIAS PROPIAS. RIMAS. ESCRITURA DE ORACIONES SENCILLAS. **MATEMÁTICA:** USO DE BILLETES Y MONEDAS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EMPLEANDO BILLETES Y MONEDAS. NÚMEROS NATURALES HASTA 50. **CIENCIAS SOCIALES:** LOS TRABAJOS. **CIENCIAS NATURALES:** EL ORIGEN DE LOS ALIMENTOS Y SU CONSERVACIÓN. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** LAS EMOCIONES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: PARTICIPA EN JUEGOS DE ORGANIZACIÓN SIMPLE. LEE Y ESCRIBE VOCABLOS. IDENTIFICA LAS RIMAS. EXPRESA CON COHERENCIA Y CLARIDAD SUS IDEAS SOBRE DIVERSOS TEMAS. ESCRIBE ORACIONES SENCILLAS. USA MONEDAS Y BILLETES CORRECTAMENTE. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS USANDO EL SISTEMA MONETARIO. CALCULA APLICANDO DIFERENTES ESTRATEGIAS DE CONTEOS. LEE Y COMPARA NÚMERO NATURALES DEL ÁMBITO SOCIAL. NOMBRA TRABAJOS Y LOS COMPARA CON LOS DE OTRA ÉPOCA. CLASIFICA LOS ALIMENTOS SEGÚN SU ORIGEN. EXPONE NECESIDADES DE CONSERVACIÓN DE ALGUNOS PRODUCTOS. EXPLICA SITUACIONES EN LAS QUE NO SE MANIFIESTAN GESTOS RESPETUOSOS. DISTINGUE EMOCIONES.

DESAFÍO: CONSTRUIR UNA RAYUELA O TEJO EN TU PATIO O VEREDA.

ACTIVIDADES

FECHA: 16/11 AL 20/11

TE PROPONGO UN DESAFÍO: CONSTRUIR UNO DE LOS JUEGOS MÁS DIVERTIDOS, LA RAYUELA O TEJO. ¿SÁBES CÓMO SE JUEGA? SE DIBUJA EN EL PATIO UNA PISTA COMO LA DE LA IMAGEN O COMO TU PREFIERAS.



REGLAS: TIRAS UNA PIEDRA AL Nº1, EN ESTE CASO, RESPONDE LA PREGUNTA CORRECTAMENTE PARA PODER SEGUIR JUGANDO. SALTA SOBRE LOS OTROS NÚMEROS, SALTEANDOTE EL CASILLERO DONDE ESTÁ LA PIEDRA, CON UN SOLO PIE (SIN APOYAR EL OTRO), CUANDO HAY UN SOLO CASILLERO, Y CON UN PIE EN CADA UNO SI HUBIERAN 2 CASILLEROS EN LA MISMA LÍNEA. AL LLEGAR AL CIELO, PEGA LA VUELTA Y RECOJE LA PIEDRA. VUELVE A TIRAR LA PIEDRA AL CASILLERO SIGUIENTE Y ASÍ HASTA LLEGAR AL ÚLTIMO CASILLERO. TE PROONGO RESOLVER ESTE TEJO TEMÁTICO.

1- ESCRIBE SOLO O CON AYUDA LA PALABRA PANADERÍA. PINTA LAS 3 ÚLTIMAS LETRAS Y LEELAS EN VOZ ALTA. MUCHOS NOMBRES DE NEGOCIOS TERMINAN IGUAL QUE PANADERÍA. ¿QUÉ OTROS NOMBRES SE TE OCURREN QUE TERMINEN IGUAL? NOMBRE POR LO MENOS 3 MÁS. CON AYUDA ESCRÍBELOS EN EL CUADERNO Y PINTA LAS LETRAS QUE SE REPITEN. LUEGO INTENTA LEERLAS.

2- AYUDEMOS A FEDE A ORGANIZAR SUS COMPRAS. ESCRIBE EN QUE NEGOCIO SE COMPRAN ESTOS ALIMENTOS. **SODA - LECHUGA - LECHE- FIDEOS -CARNE CARAMELOS - PAN** ESCRIBE COMO PUEDAS EL NOMBRE DE ALGUNAS DE ESTAS GOLOSINAS PINTA LAS VOCALES.



3- COMO VENDER ES MUY IMPORTANTE PARA LOS NEGOCIOS, SE HACE PUBLICIDAD PARA QUE LA GENTE SE ENTERE DE LO QUE VENDEN Y VAYAN A COMPRAR. PINTA EN LOS VERSOS LAS PALABRAS QUE RIMAN (QUE TERMINAN IGUAL).

PARA COMPRAR ROPA FINA

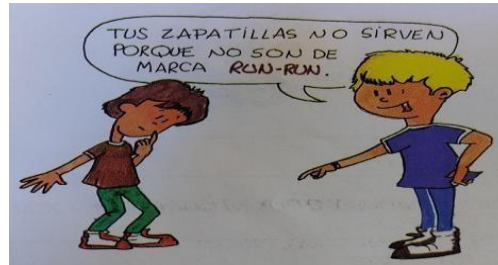
COME RÁPIDO Y PRONTITO

VENGAN A TIENDAS JOSEFINA.

EN EL RESTAURANTE DE TITO

AHORA TE TOCA A VOS, PIENSA Y ESCRIBE UN VERSO CON RIMA.

4- OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE. ¿QUÉ OPINAS DE LA ACTITUD DEL NIÑO?
¿ALGUNA VEZ TE PASÓ ALGO PARECIDO? ¿CÓMO TE SENTISTE?



5- LO QUE MÁS LES GUSTA A LOS CHICOS ES IR A COMPRAR AL KIOSCO CHOCOLATES Y CAMELOS. ¿ES CIERTO QUE ESTOS CHICOS JUNTARON LA MISMA CANTIDAD DE DINERO? ¿CÓMO LO RESOLVISTE?



PIENSA OTRA FORMA DE JUNTAR 15 PESOS.

6- ¿CUANDO SEAS GRANDE EN QUÉ TE GUSTARÍA TRABAJAR? ¿POR QUÉ?
¿EN QUÉ NO TE GUSTARÍA TRABAJAR? ¿POR QUÉ? UNE LOS TRABAJOS DE ANTES CON LOS DE AHORA.

Antes	Ahora

7- EL KIOSQUERO REPARTE NÚMEROS PARA UNA MEJOR ATENCIÓN A SUS CLIENTES, PERO AL ABRIR LA VENTANA SE LES VOLARON, ¿LE AYUDAN A ORDENARLOS?

18 - 11 - 17 - 15 - 14 - 13 - 10 - 12 - 16

¿A QUÉ CLIENTE ATENDERÁ PRIMERO? ¿A QUIÉN ATENDERÁ AL ÚLTIMO?
¿POR QUÉ?

8- LA MAMÁ LE DIO DINERO A FACU PARA QUE SE COMPRE ALGO EN EL KIOSCO.



¿CÚANTO DINERO LE DIO? ¿CÓMO LO CALCULASTE?

9- AYUDEMOS AL KIOSQUERO A ORDENAR SU KIOSCO. ¿QUÉ TIPO DE ALIMENTOS DEBE MANTENER EN LA HELADERA? ¿POR QUÉ ES NECESARIO MANTENERLOS FRÍOS? MARCA CON X, LOS ALIMENTOS QUE VAN EN LA HELADERA : **YOGURT..... CARAMELOS LECHE HELADOS GALLETAS FIAMBRES PASTILLITAS GASEOSAS LEÑA** UNE CADA ALIMENTO CON SU ORIGEN.



10- LLEGAMOS AL CIELO. ARMA TU PROPIO KIOSCO. PIENSA UN NOMBRE PARA EL NEGOCIO. ESCRÍBELO. DIBUJA LOS BILLETES Y LAS MONEDAS EN PAPEL, BUSCA CAJITAS VACÍAS O DIBUJA DISTINTOS TIPOS DE MERCADERÍAS. COLÓCALE EL PRECIO. AHORA A JUGAR AL VENDEDOR Y AL COMPRADOR CON TU FAMILIA.

CUMPLE EL DESAFÍO CONSTRUYENDO TU RAYUELA O TEJO. LUEGO TE SACAS UNA FOTO ENVIAS UN VIDEO O AUDIO CON LAS RESPUESTAS Y SE LA ENVÍAS A LA SEÑORITA.

REALIZA EL FORMULARIO GOOGLE. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc-KKJaaEzvwkLZleyqItYIfTET8TIL4IysCLp_gpnQrEVtQ/viewform

DIRECTORA: LIC. BEATRIZ BENEGAS