

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

ESCUELA: FRAY LUIS BELTRÁN

CUE: 7000300- 00

DOCENTE: ANABELA ROMERO

GRADO: 4 "A Y B" SEGUNDO CICLO NIVEL PRIMARIO

TURNO MAÑANA Y TARDE

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, F. ÉTICA

CONTENIDOS:

LENGUA: La reflexión a través de la identificación de unidades y relaciones gramaticales y textuales distintivas de los textos leídos y producidos, lo que supone reconocer y emplear: sustantivos, adjetivos y verbos; algunos aspectos de su morfología flexiva: género, número y tiempo. Verbos de acción en pasado.

MATEMÁTICA: Operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división

CIENCIAS SOCIALES: Las distintas costumbres, las creencias y tradiciones de la Argentina. El respeto hacia ellas.

CIENCIAS NATURALES: Adaptaciones del hombre al ambiente. Locomoción y sostén: huesos, articulaciones y músculos. Protección de la salud.

FORMACIÓN ÉTICA: La cultura, la forma de vida de diferentes pueblos. El respeto por ellos.

"La tradición nos enseña"

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA NIVELACIÓN:

Lengua:

- ☞ Participa en situaciones de lectura de textos narrativos
- ☞ Aplica correctamente convenciones ortográficas
- ☞ Aplica correctamente convenciones gramaticales en producciones escritas
- ☞ Reconoce y usa diversas palabras: sustantivos, adjetivos
- ☞ Reconoce y utiliza verbos en pasado en una oración
- ☞ Escribe textos teniendo en cuenta la tipología solicitada

Matemática:

- ♣ Identifica datos relevantes en situaciones problemáticas
- ♣ Resuelve problemas que involucran sumas y restas utilizando distintas estrategias
- ♣ Resuelve problemas que involucran multiplicaciones utilizando distintas estrategias
- ♣ Resuelve correctamente divisiones con apoyo visual.

Ciencias Sociales:

-  Describe las tradiciones de nuestro país a partir de una imagen.
-  Diferencia las costumbres argentinas de las provenientes de otros lugares.

Ciencias Naturales:

- Determina las partes del cuerpo que pertenecen a los sistemas de locomoción involucradas en determinados movimientos.
- Diferencia hábitos que perjudican la salud.

Formación Ética:

- Reconoce costumbres de algunos pueblos originarios
- Reconoce y explica los motivos por los cuales no se respetan las costumbres y derechos de algunos pueblos

DESAFÍO:

Elaborar una pequeña historieta sobre personajes típicos de Argentina.

ACTIVIDADES:

CIENCIAS SOCIALES

Observa la siguiente fotografía. Escribe una oración para cada dibujo que explique de qué tradición argentina se trata.

Contesta: ¿Todas son tradiciones provenientes de nuestro país? Rodea al intruso.

Busca las palabras costumbres y tradición en el diccionario.



Para realizar el desafío: Observa los siguientes personajes y piensa las costumbres argentinas que realizan habitualmente. Imagina y completa la siguiente ficha con datos que luego te servirán para realizar la historieta:

* **Nombres:**

* **Lugar donde viven:**

* **Relación entre ellos (hermanos, vecinos etc.):**

* **Tareas diarias que realizan:**



FORMACIÓN ÉTICA:

Este es Atiq, nació en Salta, es de origen colla, le gusta tocar su flauta quena y su comida favorita es el locro.

Averigua otras costumbres del pueblo colla. Anótalas.



Para el desafío: Imagina una pequeña historia en la que los personajes sean los presentados anteriormente en el área sociales y ética. Escribe un dialogo.

Sigue los siguientes pasos:

1. Se saludan.
2. Cuentan lo que hicieron durante el día.
3. Uno de los personajes comenta su problema. (Eje: su mate ha desaparecido)
4. Todos se ofrecen a ayudar.
5. Resuelven el problema.

LENGUA

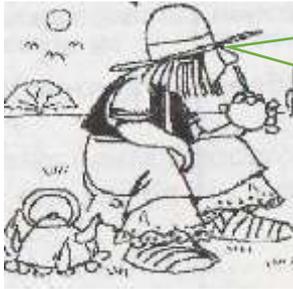
Lee el siguiente texto. Pinta con verde los sustantivos comunes y con rojo los sustantivos propios.



El Gaucho y la China hablan de lo que hicieron ayer. Completa el siguiente diálogo.

Utiliza las palabras que creas correctas entre las siguientes:

Tomó, cebé, llenó, buscó, comió, cociné, tiró.



Le cuento Doña Pepa que ayer su oveja se todas las acelgas que dejé.

No me culpe Don José. Usté las acelgas al piso.



En la siguiente lista hay verbos en pasado, búscalos y rodéalos. Bello – Caminé – subir – compró - grande – esperanza – estudié – bailar

MATEMÁTICA

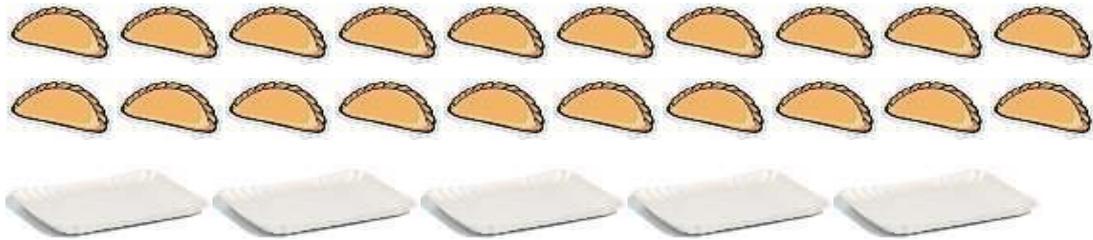


Lee y resuelve. Recuerda hacer las cuentas y escribir la respuesta.

Puedes ayudarte con tu tabla pitagórica.

Para celebrar el día de la Tradición la familia de Juliana organizó una fiesta folclórica.

- 🌀 **La semana pasada realizaron 2.375 empanadas y esta semana 1.599. ¿Cuántas empanadas realizaron en total?**
- 🌀 **Hoy vendieron 2.600 empanadas. ¿Cuántas les quedan?**
- 🌀 **La familia de Manuel encargó 3 docenas. ¿Cuántas empanadas entran en 3 docenas? Si cada docena cuesta \$ 190. ¿Cuánto costaron las 3?**
- 🌀 **Elaborar cada empanada tiene un costo de \$9. ¿Cuánto cuesta elaborar 5, 8 y 12 empanadas?**
- 🌀 **La mamá de Juliana debe acomodar las siguientes empanadas en 5 bandejas. En cada una debe haber la misma cantidad. Indica la cantidad de empanadas que debe colocar en cada bandeja. ¿Sobra alguna?**



🌀 Completa la siguiente división utilizando los datos del problema anterior.

..... |

CIENCIAS NATURALES

Observa a la señora. Piensa: ¿Qué hace? ¿Qué partes del cuerpo necesita para hacer su trabajo? ¿A qué sistema del cuerpo humano pertenecen?



Imagina lo que siente cuando está mucho tiempo bajo el sol. ¿Qué te pasa cuando juegas mucho debajo del sol? ¿Es bueno para tu salud?

De la siguiente lista selecciona los hábitos que perjudican la salud. Subráyalos.

- Caminar frecuentemente.
- Beber demasiadas gaseosas.
- Comer comidas pesadas o de muchas calorías.
- Beber mucha agua.
- Cuidar la piel con protector solar.

Para el desafío: retoma lo trabajado anteriormente, relea las ideas que escribiste y realiza la historieta. Dibuja los personajes y en globos de dialogo escribe lo que dice cada uno. La historieta debe tener al menos 6 viñetas.

DIRECTORA: SILVIA SOSA VICEDIRECTORA: CINTIA GRAMAJO