

**Guía Pedagógica para las Familias N°5**

**Semana del: 11/05 al 22/05**

**Escuela:** E. N. I. N°36 "MILO LOCKETT"

**Docentes:** Isabel León, Natalia Domínguez, Fabiola Reyes y Fabiana Morales

**NIVEL INICIAL- SALAS DE 5 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE**

**Áreas Curriculares:** Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural- Transversal a todas las dimensiones.

**Título:** "Aprendiendo desde casa"

**Tema Ocasional:** Día del himno - Día de la escarapela - 25 de Mayo

**Propósitos:**

- Mantener con nuestros alumnos un vínculo cercano, superando la limitación de la cuarentena utilizando la tecnología a través de videos, fotos y audios para tal fin.
- Diseñar situaciones de enseñanza que posibiliten que los alumnos organicen, amplíen y enriquezcan sus conocimientos acerca del ambiente social y natural.
- Favorecer la construcción del conocimiento de la lengua escrita: el nombre y palabras significativas.
- Utilizar los números para resolver problemas que impliquen: cuantificar una colección de objetos, recordar una cantidad.
- Propiciar en los niños la valoración y participación de los hechos históricos en nuestro país.

**Dimensión:** Comunicativa y artística - **Ámbito:** Lenguaje-literatura infantil

**Núcleo:** Iniciación a la escritura - Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

**Contenidos:**

- Representación de textos
- Anticipación lectora
- Escritura del nombre propio y otras palabras
- Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados

**Dimensión:** Natural y Socio cultural - **Ámbito:** Ambiente Natural, Social, Matemática.

## Escuela ENI 36 Milo Lockett- Sala de 5 años- Áreas integradas-

**Núcleo:** Seres vivos y su ambiente- Número y sistema de numeración-Historias personales de las localidades de la comunidad.

### **Contenidos:**

- El ambiente y sus cambios. Paisaje.
- Lectura de números y conteo.
- Historia nacional, Efemérides a través del tiempo.

### **Actividades**

**Actividad 1:** “Dia del Himno, lo conocemos”. Duración 15 min. Aprox.

**Inicio:** En un primer momento indagamos saberes previos, conversamos sobre ¿Que es el Himno para ellos, si lo han escuchado o lo han cantado, en que momentos, en dónde?

**Desarrollo:** Investigamos en familia quien escribió el Himno, quien le colocó la música y donde se cantó por primera vez. Registramos la información en la hoja de trabajo.

**Cierre:** realizamos un collage con la palabra “LIBERTAD” con sellos de mano y paloma.

**Ámbito:** Música **Contenido:** El canto **Docente:** Tamara Tello.

**Inicio:** Escucharemos muy atentos el Himno Nacional.

<https://www.youtube.com/watch?v=OqSQo2aifAA>

**Desarrollo:** Escucharemos e identificaremos los distintos instrumentos que aparecen en la música del Himno. Con ayuda de algún adulto de la familia aprendemos la letra de esta canción. Una vez aprendido, lo cantaremos paraditos como soldados y con la mano en el corazón.

**Cierre:** recordamos pautas de comportamiento para entonar esta canción.

**Actividad 2:** “Un otoño de juguete” Duración 30 min. Aprox.

**Inicio:** Se invitará al niño que escuche el audio de la sesión del cuento “Un OTOÑO DE JUGUETE”

**Desarrollo:** En una hoja dibujaremos lo que nos gustó del cuento. También trataremos de escribir el título en imprenta mayúscula.

**Cierre:** El adulto que acompaña irá interrogando al niño para comprobar qué recuerdan del cuento.

**Ámbito:** Artes Visuales: Plástica – **Contenido:** Color – **Docente:** Cinthia Johana Flores.

## Escuela ENI 36 Milo Lockett- Sala de 5 años- Áreas integradas-

Recordamos el día del otoño vamos a trabajar con los colores otoñales (Rojo, amarillo, naranja, marrón y verde), luego buscaremos de esos colores materiales que tengamos en casa hojas, revistas, cartón, pinturas, etc. y vamos a realizar una producción (dibujo libre) pegando o pintando con los diferentes materiales.

### **Actividad 3:** “Somos exploradores” Duración 30 min Aprox.

Inicio: Invitamos al pequeño a convertirse en superexplorador, deben ir acompañados de un adulto al fondo de casa a buscar diferentes hojitas, como por ejemplo redondas, alargadas, con piquitos, etc.

Desarrollo: Realizaremos una observación muy detallada de las hojitas recolectadas para clasificarlas en (LARGAS, CORTAS, OVALADAS, TRIANGULARES, POR COLOR, ETC).

Luego de haber realizado la clasificación el adulto mayor pedirá al pequeño que pegue las hojas según las clasificaron y escribirán abajo o al lado el criterio de la clasificación. El Adulto escribirá las palabras en imprenta mayúscula y el pequeño deberá copiarlas.

Cierre: En familia charlamos sobre lo trabajado (preguntas sugeridas: ¿De qué forma eran las hojas?, de qué colores eran, qué tamaño tenían?, tenían perfume?, olían igual todas?)

### **Actividad 4:** “Inventamos con hojitas otoñales” Duración 30 min. Aprox.

Inicio: Con las Hojas que quedaron de las actividades anteriores, se le propone al pequeño realizar una observación más minuciosa y dejaremos volar la imaginación ¿Cómo podemos transformar estas hojas en objetos?

Desarrollo: Imaginamos por su forma a que pueden parecerse para crear dibujos con ellas.

Cierre: Cuando terminemos las grandes creaciones podemos pedirle algún adulto que nos ayuden a pegarlas en las ventanas para decorar el frente de la casa. (recordamos posteriormente guardar el trabajito para la carpeta)

### **Actividad 5:** “Grandes artistas” Duración 30 min Aprox.

Inicio: La sesión comienza la actividad contándole a los chicos por audio que es un artista, en este caso hacen referencia a los pintores, fotógrafos y paisajistas, luego el adulto deberá mostrarle al niño distintos paisajes otoñales, a continuación, lo invita a mirar el paisaje que lo rodea, buscan semejanzas y diferencias con las obras que observaron.

Desarrollo: Se le propone al pequeño realizar un cartel para pegar en la puerta de la casa.

## Escuela ENI 36 Milo Lockett- Sala de 5 años- Áreas integradas-

Para comenzar la actividad empezaremos a escribir el cartel, el adulto escribirá la frase (siempre en imprenta mayúscula) y el pequeño la copiará. El mismo debe llevar un anuncio que diga: A LA CASA DE..(Nombre del niño) LLEGÓ EL OTOÑO. El cartel lo pueden realizar con el material que tengan en casa, lo importante es que utilicen los colores del otoño, pueden hacer un árbol, una guarda, sellitos, lo que deseen.

Cierre: Una vez terminado deberán sacar una foto del cartel en la puerta para enviársela a la seño.

### **Actividad 6** “Día de la escarapela” Duración 30 min Aprox.

Inicio: Los deberán observar el siguiente video: <https://youtu.be/VII1LI0W5F0> Se les preguntará que es una escarapela, que colores tiene, quienes la usan, para que se utiliza, y a partir de sus conocimientos y respuestas se conversara sobre el significado de la misma.

Desarrollo: En familia hacemos boligrafía (armamos bolitas de papel con cualquier material en celeste y blanco).

Cierre: Una vez que terminamos de hacer las bolitas de papel, realizamos en una hoja una escarapela con la forma que se prefiera y la decoramos con las bolitas realizadas.

**Área: Educación Física Contenidos: El cuerpo. Diferentes desplazamientos. Trabajos en parejas-Docente: Eugenia Godoy**

Inicio y Desarrollo: Elementos: broches y escarapelas (hechas de cartón y pintadas con lápices). En un extremo estarán las escarapelas en un recipiente y del otro lado una soga con broches. El participante, deberá agarrar una escarapela, ir caminando por las líneas rectas y curvas previamente marcadas en el piso y colgarlas en la soga con un broche y volver por el circuito a buscar otra. El niño debe colgar todas las escarapelas en la soga.

Cierre o vuelta a la calma: Sentarse en el piso para descansar sacar del bolsillo imaginario un globo y realizar la acción de inflar un globo, antes de que se reviente deben desinflarlo, haciendo los respectivos sonidos para hacer respiraciones profundas y relajarse.

### **Actividad 7:** “Jugamos con números en otoño” Duración 30 min. Aprox.

Inicio: El adulto invitará al pequeño a buscar hojitas del entorno.

Con ayuda de un adulto realizarán tarjetas con números del 1 al 10.

Desarrollo: Una vez que tenga las hojitas las deberá clasificar por tamaño o texturas en diferentes contenedores (en uno las grandes, en otro las pequeñas, en otro las arrugadas, en

## Escuela ENI 36 Milo Lockett- Sala de 5 años- Áreas integradas-

otro las rotas), luego las contará y buscará la tarjeta con el número que corresponda a la cantidad y lo colocará.

Cierre: Se le preguntará al pequeño sobre la actividad que realizaron, ¿Qué fue lo que más les gustó? ¿Para qué sirven los números? Pueden hablar del calendario, de los días, de los números de teléfonos, etc. Grabaremos un audio para la seño contándole lo que aprendieron.

### **Ámbito: Música Contenido: El canto. Docente: Tamara Tello.**

Inicio: Escuchamos muy atentos la canción y con la ayuda de algún integrante responsable aprenderemos la letra. [https://www.youtube.com/watch?v=K9HtYQxvC\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=K9HtYQxvC_8)

Desarrollo: Algún integrante de la familia le enseñara la letra de la canción al niño para poder practicarla con la música y aprenderla muy bien. Una vez aprendida la letra de la canción la cantaremos en distintos ritmos como por ejemplo LENTO Y RAPIDO. Luego cantaremos la canción acompañándonos con las palmas y caminando por toda la casa.

Cierre: Inflaremos un globo invisible asta explotarlo, luego colocaremos una manta en el suelo y descansaremos un ratito.

### **Actividad 8:** “Todo el mundo tiene un nombre” Duración 30 min. Aprox.

Inicio: En familia observamos el video del link. <https://youtu.be/Ri5yuOqnvEM>

Desarrollo: Conversamos sobre el nombre de todos los que estamos en casa, ¿Alguien se llama igual que otro? Tratamos de cantar la canción, cuando dice todo el mundo tiene un nombre decimos mi nombre es; .. Andrea, por ej. volvemos a jugar hasta que se nombran todos los que están cantando la canción.

Cierre: Nos despedimos cantando la canción y los más grandes de la casa pueden deletrear su nombre como dice la canción.

### **Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: Color – Docente: Cinthia Johana Flores.**

Dialogaran sobre el Día de La Escarapela, observaran: ¿qué colores tiene? ¿a qué nos hacen acordar? Confeccionaran una escarapela con una técnica grafo-plástica de sellado, sobre una hoja blanca irán marcando sellos con los dedos, hisopos o palitos lo que tengan en casa, utilizando tempera o pintura celeste (en el caso de no tener recortaran de revistas pedazos de color celeste y lo colocaran en un recipiente con un poco agua así conseguirán un pigmento celeste, pueden utilizar también cartulinas afiche o algún papel de color dicho anteriormente). Para finalizar dejarlo secar.

## Escuela ENI 36 Milo Lockett- Sala de 5 años- Áreas integradas-

**Actividad 9:** “Armo y copio mi nombre” Duración 30 min. Aprox.

Inicio: Se le pedirá al adulto que fraccione el cartel que contiene el nombre del niño en tantas partes como letras contenga. (si el niño aún no reconoce el orden de las letras de su nombre deberá tener otro cartel como guía).

Desarrollo: El niño deberá ordenar las letras que forman su nombre correctamente para ser leídas y luego las tendrá que pegar en un renglón dibujado en una hoja tamaño oficio. A continuación, deberá copiar las letras que ordenó formando su nombre en un segundo renglón. (El pequeño que ya reconoce y escribe sin dificultad su nombre puede realizar esta actividad con el apellido)

Cierre: Volvemos a ver el video de la actividad “todo el mundo tiene un nombre “y ahora cuando decimos nuestro nombre el niño deletrea su nombre con ayuda del adulto.

**Actividad 10:** “¡Somos libres!” Duración 30 min. Aprox.

Inicio: averiguamos sobre ¿Qué es patria, cabildo, galera, libertad, etc.? A continuación, observamos los siguientes videítos. <https://youtu.be/zabGufppM0>  
<https://youtu.be/yRrHzT9ct7A>

Desarrollo: conversaremos sobre lo sucedido en aquella época, y caracterizamos el personaje de la época que más nos llamó la atención.

Cierre: nos sacamos una foto con la caracterización y se la enviamos a la seño.

**Área: Educación Física Contenidos: Juego Tradicional. Época colonial. Docente: Eugenia Godoy**

Inicio y Desarrollo: “Juegos de la Época Colonial” En ésta oportunidad van a realizar “Juegos tradicionales, tales como “El gallito ciego” se le tapa los ojos a un participante con una tela, se lo hace girar en el lugar 5 vueltas y ahí el resto de los participantes deben decir “¿Gallito ciego... que se te perdió?”; el Gallito contesta “Una aguja y un dedal” el resto dice “Yo lo tengo y no te lo voy a dar” Entonces el gallito ciego debe caminar lentamente para tocar a alguno del resto, es aquí donde se cambia de gallito y se vuelve a repetir el juego. Observación: Debe ser un espacio reducido y libre de obstáculos.

Cierre o vuelta a la calma: Sentarse en el piso, realizar charla de cómo se sintieron cuando les tocó ser Gallito ciego.

**Nombre y apellido del Directivo: Prof. María del Carmen Fuentes**