

Escuela: CENS N°174**CUE: 70025900****Docente: Ing. Ruth Murciano, Ing. Ernesto Reig****Año: 1º****Turno: Noche****Área Curricular: MATEMÁTICA**

GUÍA N°3

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA N°3

Título: Repaso de Ejercicios combinados I y Potenciación (Propiedades)

1) Revisión de OPERACIONES COMBINADAS I : separe en términos y resuelva:

$$40: 20 - 3. 5 + 8: 4 + 1 = \quad -21: (-2 - 5) + (-14) + 6. (8 - 4. 3) =$$

$$(9 - 13). (-5 + 10) - [12: (-3) + (-11)] \quad 5.(-7+3) - 12 : (-4) + 20 : (1 - 6) =$$

$$(1-7): 3. 4 - 16. (-1 + 3): 8 + (-5 - 10) = \quad (10 - 19): 3.4 - 5. (-1 + 3) + (-25 - 15) =$$

$$(7-13) \cdot (-6 + 10) - [20 : (-4) + (-11)] =$$

PROPIEDADES DE POTENCIACION :

- **El producto de dos potencias de igual base** es otra potencia de la misma base cuyo exponente es la **suma** de los exponentes dados.

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$$

Ej:

$$4^2 \cdot 4^3 = 4^{2+3} = 4^5 = 1024$$

- **Cociente de potencia de igual base:** El cociente de dos potencia de igual base es otra potencia de la misma base, cuyo exponente es la **resta** de los exponentes.

$$a^n : a^m = a^{n-m}$$

Ej:

$$7^9 : 7^6 = 7^{9-6} = 7^3 = 343$$

- **Propiedad de potencia:** la potencia de una potencia es otra potencia de la misma base, cuyo exponte es igual **al producto de los exponente dados**.

$$(a^m)^n = a^{m \cdot n}$$

Ej:

$$(8^2)^3 = 8^{2 \cdot 3} = 8^6 = 262.144$$

- **Propiedad distributiva:** la potenciación es distributiva respecto de la **multiplicación** y la **división**.

*Respecto a la **multiplicación**:*

$$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$$

Ej:

$$(4 \cdot 3)^2 = 4^2 \cdot 3^2 = 16 \cdot 9 = 144$$

Respecto a la **división**:

$$(a:b)^n = a^n : b^n$$

Ej:

$$(8 : 4)^2 = 8^2 : 4^2 = 64 : 16 = 4$$

➤ **LA POTENCIACION NO ES DISTRIBUTIVA RESPECTO DE LA SUMA Y LA RESTA.**

Respecto a la **resta**: $(a - b)^n \neq a^n - b^n$

Es decir:

$$(9 - 4)^2 = 5^2 = 25$$

se ha resuelto **sin aplicar** ninguna

propiedad

Si aplicáramos **propiedad distributiva**:

$$(9 - 4)^2 = 9^2 - 4^2 = 81 - 16 = 65$$

(no nos da el mismo resultado)

Respecto a la **suma**: $(a + b)^n \neq a^n + b^n$

Es decir:

$$(6 - 3)^2 = 3^2 = 9$$

se ha resuelto **sin aplicar** ninguna propiedadSi aplicáramos **propiedad distributiva**:

$$(6 - 3)^2 = 6^2 - 3^2 = 36 - 9 = 27$$

(no nos da el mismo resultado)

¡¡ MAÑOS A LA OBRA!!

Aplique las propiedades de potenciación y luego resuelva

$$(-4)^2 =$$

$$(2^2 \cdot 2)^2 =$$

$$(2 \cdot 3)^2 =$$

$$(4:2)^3 =$$

$$(2^7:2^5)^3 =$$

$$(3.4)^6 : (3.4)^4 =$$

$$(2^3 \cdot 3^4)^4 : (2^2 \cdot 3^3)^5 =$$

$$(5^4)^2 : (5^2)^3 =$$

$$(4^3 \cdot 4 \cdot 4) : (4^2 \cdot 4) =$$

$$(2^5)^0 \cdot (2^2)^2 =$$

.