

GUÍA N° 15

Escuela: E.N.I. N°49

Docentes: Norma Marcela Arias, Andrea Ester Pelayes, María Belén Poblete, Patricia Karina Rubiño, Educación Musical: Alba Beatriz Olivera, Educación Plástica: Luisina Sara Guidet, Educación Física: Johana J. Pereyra.

Docentes Residentes: Celeste Magalí Rivera, Brenda Noemí Leiva.

Sala: 4 años

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Fecha: Desde el 19 de octubre al 30 de octubre de 2020.

Título de la propuesta: “Explorando nuestro universo”

La escuela es el ámbito para hacer posibles prácticas sobre la toma de decisiones acerca del ambiente natural. Para lograr esta perspectiva es fundamental considerar al estudiante como sujeto de su propia educación científica.

Para trabajar esta guía se hará hincapié en la observación directa de fenómenos naturales como el día y la noche. Conoceremos el sol, la luna y los planetas que forman parte del Sistema Solar.

CAPACIDAD GENERAL: Trabajo con otros.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

CONTENIDOS: La tierra. El Universo

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Día 1

Ámbito: Ambiente Natural

Para comenzar esta actividad se les propone a los pequeños visualizar un video del Sistema Solar: <https://youtu.be/euBIZxiaUE8>.

Docentes: Marcela Arias, Andrea Pelayes, Belén Poblete, Karina Rubiño, Alba Olivera, Luisina Guidet, Johana Pereyra. Docentes Residentes: Celeste Magali Rivera, Brenda Noemí Leiva.

La familia realizará diferentes preguntas al pequeño: ¿A dónde fueron de excursión?, ¿A través de que elemento se observa el sistema solar?, ¿A qué lugar se transporta el pequeño cuando aprieta el botón rojo?, ¿Qué se puede observar en aquel lugar?, ¿Cómo se llamaba la estrella más grande y brillante de todas?, ¿Y nuestro planeta como se llama?

Luego de conversar en familia, se los invitará al patio y acostados sobre el suelo se les propondrá observar el cielo. Podrán comentar que pudieron ver.

Ámbito: Educación Física

- En algún espacio de casa correrán libremente, moviendo los brazos hacia adelante y atrás, levantando las rodillas, haciendo mucho ruido con los pies, aplaudiendo y saludando. Luego con ayuda de un familiar colocarán en un extremo una caja, atada alrededor con una soga. El pequeño sentado en el suelo traerá (tracción) con las manos la soga, primero la caja sola, luego agregar diferentes elementos adentro (como pelotas, botellas, latas, rollos de papel higiénico, etc.), uno por uno.

- Juego: "LA CINCHADA": Con papá o mamá jugarán el juego de la cinchada, con mucho cuidado. Se colocará cada uno sujetando el extremo de la soga y marcarán en el suelo una línea. Comenzarán a tirar (tracción) cada uno para su lado y el que supere la línea, haciendo que el otro jugador quede de su lado, gana. Repetir el juego con mamá u otro integrante de la familia, pero siempre de a uno a la vez.

- Vuelta a la calma: Sentados en el suelo, se tomarán el codo con una mano y mantendrán 5", luego con el otro brazo, de igual manera con las piernas.

Día 2

Ámbito: Ambiente Natural

Para comenzar la actividad, deberán ver el video que les enviará la señorita al grupo de padres. Buscar en casa tubos de servilletas de papel, plástica y papeles de colores para decorar. Una vez que tengamos todos los materiales haremos nuestros propios telescopios, para poder observar el cielo en el patio de casa. Por medio del video conoceremos los pasos a seguir para realizar el telescopio.

Ámbito: Autonomía

Recordar, lavar muy bien las manos antes y después de cada tarea escolar, utilizando el jabón y la toalla personal.

Día 3**Ámbito: Matemática**

Observar atentamente la imagen (se enviará por vía WhatsApp) y buscar en la misma cada elemento que se detalla al final del dibujo, para ello, con ayuda de un adulto deberán contar uno por uno y dibujar el número según corresponda.

Ámbito: Música

Escuchar y visualizar el video de la canción: "La Saltarina", Cantando Aprendo a Hablar.

Cantar la canción y ejecutar los movimientos linguales ejemplificados en el video. Prestar especial atención a la instrumentación que acompaña la canción. Visualizar y escuchar el video realizado por la docente, en el que se pueden observar y escuchar tres instrumentos musicales de diferentes materiales. ¿Cuál de los tres se escucha en la canción?, ¿Cómo suena: grave - agudo?, ¿Es grande - pequeño?, ¿De qué material es: madera, plástico o metal?

Buscar en casa un objeto o elemento cotidiáfono que suene similar: "agudo".

Acompañar con el objeto elegido y cantar la canción en familia.

Día 4**Ámbito: Artes Visuales: Plástica**

Los pequeños buscarán en casa, tapitas de colores de todo tipo y jugarán al TA TE TI.

Luego, de esas tapitas tomarán únicamente las de color rojo-azul-amarillo/ naranja-verde-violeta/ negro-blanco, para armar una figura en el piso. De manera libre juntarán todas las tapas y formarán un universo. Por ejemplo: usando las tapas de colores como planetas y las blancas como estrellas.

Conversarán acerca de los colores primarios y secundarios. Sacarán fotos para que ese arte momentáneo quede registrado.

Ámbito: Ambiente Natural

Buscar en casa una linterna (pueden utilizar la del celular), oscurecerán el rincón que más les guste de su hogar y si se animan a más, podrán hacerlo de noche. Se acostarán sobre el suelo y jugarán con la luz de la linterna en el techo simulando las estrellas.

Para finalizar, dibujar la cantidad de estrellas que deseen en una hoja.

Día 5**Ámbito: Lenguaje**

Un adulto escribirá el nombre del pequeño sobre una hoja o cartulina (en imprenta mayúscula), luego cortará letra por letra. Cuando todas las letras ya estén cortadas, se colocarán en una bolsa y se mezclarán de tal manera, que queden muy desordenadas. Se colocarán las mismas sobre una mesa y se les pedirá a los chicos que las ordenen de acuerdo a su nombre (se pueden ayudar con un cartel donde aparezca el mismo).

Luego, pegar cada una de las letras sobre una hoja de dibujo formando su nombre. Decorar la misma con los materiales que tengan en casa.

Día 6**Ámbito: Ambiente Natural**

Visualizar el siguiente video sobre los planetas: <https://youtu.be/T0DLz9NyYSk>.

Una vez culminado el mismo, un adulto realizará diferentes interrogantes sobre el video: ¿Cuántos planetas escucharon y vieron que habían?, ¿Cuál les gustó más?, ¿Recuerdan que planeta está más cerca del sol?, ¿Y el que está más lejos?

Por último, realizar el planeta que más les gustó utilizando un globo, papel de diario y engrudo. Cuando esté seco, podrán pintarlo con témperas de los colores que deseen.

Ámbito: Educación Física

- En un espacio de casa, el pequeño se desplazará libremente trotando, luego dará saltos con un pie y con el otro, caminará con cuatro apoyos (manos y pies), caminará con las manos e intentará dar saltitos pequeños despegándose del suelo, con los pies juntos. Luego con ayuda de un familiar atar en un pilar o poste (o superficie dura), una soga. El pequeño sentado en el suelo, deberá arrastrarse con la cola y realizar tracción con las manos hasta acercarse al pilar o poste. Si al pequeño le cuesta, papá o mamá puede ponerle un trapo o cartón para que se siente encima y le sea más fácil.

- Juego: “EL FORZUDO”: Con ayuda de un familiar dibujar dos líneas en el suelo, distanciadas a 5mts una de otra. El pequeño y un integrante más, deberán trasladar diferentes elementos (como rueda, balde con manija, canasto con ropa, o elementos que tengan en casa de poco peso), empujándolos o trasladándolos hasta el otro extremo. ¡Quien lleve más elementos gana!

- Vuelta a la calma: Sentados en ronda con papá o mamá, imitar como se infla y desinfla un globo gigante.

Día 7

Ámbito: Ambiente Natural

Para comenzar, escucharán una linda canción sobre el día y la noche cantada por la docente, a través de un video. En el mismo, luego de la canción se les presentará una maqueta del día y la noche.

Luego de cantar y observar la maqueta, se les propone representar en una hoja los fenómenos observados en el video: "El día y la noche".

Día 8

Ámbito: Música

Algún familiar recitará la siguiente rima: "Zorro, zorro, pide socorro, con un gorro". Repetir la rima en diferentes oportunidades del día.

A través de esta rima vamos a trabajar el "Ritmo Musical". El ritmo musical define la duración de los sonidos: cortos - largos - larguísimos. El ritmo nos sirve para tomarnos tiempo y respirar, dar pausa a través de silencios. Cuando hablamos también se manifiesta el ritmo. No es lo mismo decir todo junto-igual, que hablar o leer respetando comas, puntos y acentos. Recitar la primera estrofa y luego con palmas repetir lo que se dijo con la voz. Primero realizar en forma alternada, por ejemplo: decir: "Zorro-zorro", y luego con las manos: ¿Se animan a realizar la propuesta anterior superponiendo el recitar y las palmas? Con ayuda de la familia puede sustituir las palmas por el objeto sonoro utilizado en la actividad anterior.

Ámbito: Lenguaje

En esta oportunidad realizarán sus propios distintivos, de esta manera podrán reconocerlos y no olvidar sus nombres. Es importante que lo cuiden mucho para que puedan usarlo cuando vuelvan al jardín.

Se enviará una imagen (vía WhatsApp), la cual deberán imprimir y recortar según sea el caso (nena o varón), luego pegarán la misma sobre un cartón y con ayuda de un adulto escribirán su nombre en el espacio en blanco que se encuentra en la mano del astronauta. Si quieren divertirse más, la otra opción es que identifiquen en diarios o revistas las letras de su nombre, recortarlas y pegarlas sobre el distintivo.

Día 9**Ámbito: Artes visuales: Plástica**

Observar el video y ejemplo de la actividad que la señorita enviará vía WhatsApp.

Más tarde, recortar con cuidado tiras de papel negro o blanco, pegarlas en un aro o en un círculo de cartón grande desde una punta, para que queden colgando. Colocarán en las tiras planetas con los colores primarios y secundarios, estrellas, objetos que aparecen en el espacio, etc. y los nombrarán.

Finalmente, los pequeños se sentarán dentro del círculo y contarán qué aprendieron acerca del universo y de los colores. Ese ambiente podrá usarse como un espacio de reflexión o aprendizaje, cambiando los objetos seleccionados, por otros.

Ámbito: Ambiente Natural

Realizar con ayuda de un adulto muchas estrellas, con cualquier tipo de papel que tengan en casa, luego pegarán las mismas sobre una hoja negra distribuyéndolas por todas partes. Con una con tiza o marcador claro, unirán estas estrellas formando algún dibujo, astro o lo que deseen. Si se animan, con ayuda de la familia, escribirán en la parte superior de la hoja el nombre de lo que hicieron.

Día 10**Ámbito: Ambiente Natural**

Un adulto le leerá al pequeño la siguiente poesía: "El Sistema Solar" (la misma será enviada al grupo de padres en una imagen). Se les propone buscar una hoja de color celeste o negra, los que eligieron la hoja celeste deberán dibujar sobre ella el sol y podrán decorarla con polenta; aquellos que eligieron la hoja de color negro dibujarán sobre la misma una gran luna y podrán decorarla con sal.

Ámbito: Matemática

Los pequeños trabajarán sobre una hoja con una plantilla que se enviará al grupo de padres, si desean pueden imprimirla y pegarla en la hoja, o podrán dibujarla con ayuda de un adulto. En el pie de cada dibujo aparecen tres números diferentes, deberán pintar el número correspondiente de acuerdo a la cantidad de elementos que aparezcan en cada plantilla.

Nombre y Apellido del Directivo: Nelly Liliana Rodríguez.