

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

ESCUELA: ENI N° 1 “FEDERICO FROEBEL”

DOCENTES: TERZI, Analía- NUÑEZ, Leticia- CARRIZO, Georgina- NÁRVAEZ, Nidia- LÓPEZ, Paula- GREGOIRE, Noelia- GÁLVEZ, Hebe (Profesora De Educación Física)

NIVEL: INICIAL

SALAS: 4 AÑOS

TURNOS: Mañana y Tarde

TITULO: ¡JUGANDO APRENDEMOS!

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social.

ÁMBITO: **Identidad**-Autonomía-Educación Física.

NÚCLEO: Reconocimiento y expresión de sentimientos. Cuidado de sí mismo. El niño, su cuerpo y su movimiento. Motricidad.

DIMENSIÓN: Natural y Socio-Cultural.

ÁMBITO: Ambiente Natural-Matemática.

NÚCLEO: Seres vivos. Esquema corporal. Sistema de Numeración.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Lenguaje-Lenguaje artístico.

NÚCLEO: Oralidad. Artes visuales. Plástica.

CONTENIDOS: identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias. Actitudes de cuidados. Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo (empuje y tracción). Motricidad fina y gruesa. Posturas del cuerpo. Iniciación en la práctica de estiramientos. Esquema corporal. Conteo. Habla y escucha. Dibujo. Técnicas. Color.

♥ **PROPUESTA N°1**

Con ayuda de un adulto buscamos sorbetes, cinta aisladora, marcador y bolitas o algún otro elemento pequeño que ruede. ¡Ahora a jugar! Marcamos 2 caminos y realizamos carreritas soplando a través del sorbete el objeto que rueda, pueden jugar los integrantes que más puedan, la consigna será llegar al final del camino sin salirse, si la bolita sale, el jugador tendrá que empezar de nuevo. Algún adulto que no esté jugando nos saca fotos y se las envía a la seño.



RESPONSABLES: TERZI, Analía –NUÑEZ, Leticia- CARRIZO, Georgina- NARVAEZ, Nidia- CAMPILLAY, Natalia- LOPEZ, Paula- GREGOIRE, Noelia- Profesora de Educación Física GALVEZ, Hebe



♥ PROPUESTA N°2

En un recipiente agregar un poco de agua y algunas tapas de plástico, de metal: observamos con los nenes cuales son las tapitas que flotan y cuales se hunden, les proponemos pescar tapitas, con dos palitos deben sacar la mayor cantidad de tapas. Tratar de contar cuantas tapitas pescó cada uno. Jugar de a 2 o mas participantes. Una vez finalizado el juego guardo las tapitas y ordeno todo para volver a jugar cuando lo desee.

♥ PROPUESTA N°3

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Empujamos objetos como sillas, banquetas, mesas (de la altura de los hombros del pequeño o más baja), cubiertas de autos en desuso, carro de bebé, carro de supermercado, etc.

Inicio (entrada en calor): Bailamos la canción “Súbete al tren de la alegría”
<https://youtu.be/EltqquKObE8>

Desarrollo: En casa, trotamos de un extremo a otro del patio.

Posteriormente, con un adulto enfrentamos nuestras manos intentando empujarlas, luego acostados enfrentamos las plantas de los pies y lo mismo, intento empujar Aclaración: el adulto puede ejercerle una pequeña resistencia.

Cierre (vuelta a la calma): en compañía de un adulto, le indicamos diferentes posturas corporales para que el pequeño las realice, al mismo tiempo que lo introducimos a la práctica de estiramientos: parado, me tomo los pies con las manos, sentado (con piernas estiradas), acá también tomo los pies con las manos y acostado (boca arriba), tomamos los piecitos con las manos.

2. Inicio (entrada en calor): Bailamos la canción “Súbete al tren de la alegría”
<https://youtu.be/EltqquKObE8>

Desarrollo: Fabricamos un camión con una caja o cajón de fruta y le atamos una soga o tira de tela sobre cada lado; mamá ubicada en un extremo y papá en el otro cada uno con objetos (botella con agua, pelota, almohadón, juguetes, mochila, etc.) y con una de las

RESPONSABLES: TERZI, Analía –NUÑEZ, Leticia- CARRIZO, Georgina- NARVAEZ, Nidia-CAMPILLAY, Natali- LOPEZ, Paula- GREGOIRE, Noelia- Profesora de Educación Física GALVEZ, Hebe

sogas que se encuentran atadas a la caja. El pequeño correrá a donde está mamá y tomará la sogá, papá colocará un objeto dentro de la caja y el pequeño tirará de la sogá hasta que la caja llegue a él, luego correrá a donde está papá y tomará la sogá, mamá agrega otro objeto y el pequeño volverá a tirar de la sogá y así sucesivamente hasta cargar la caja con todos los objetos. Aclaración: se puede continuar con la actividad, pero esta vez quitando los objetos.

Cierre (vuelta a la calma): en compañía de un adulto, le indicamos diferentes posturas corporales para que el pequeño las realice, al mismo tiempo que lo introducimos a la práctica de estiramientos: parado, me tomo los pies con las manos, sentado (con piernas estiradas), acá también tomo los pies con las manos y acostado (boca arriba), tomamos los piecitos con las manos.

♥ **PROPUESTA N°4**

Mamá nos coloca el siguiente video haciendo clic en el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=Yx9ECFDokck> Luego de ver el video, me dibujo contando las diferentes partes del cuerpo (cuantos ojos tengo, nariz, boca, brazos, pie), posteriormente con ayuda de un adulto recorto el dibujo en 3 partes y trato de armarlo en otra hoja. Guardo el trabajo realizado para dárselo a la seño a la vuelta al jardín.

♥ **PROPUESTA N°5**

Me dibujo sobre un papel blanco y luego coloreo rojo los brazos y piernas, azul el troco y amarillo la cabeza; puedo utilizar marcadores, lápices o témperas, luego las nombro. Al terminar lo colocamos en la puerta de la heladera con un imán para que todo el que vaya a visitarnos vea nuestro trabajito.

♥ **PROPUESTA N°6**

Escuchamos en familia la canción “cabeza, hombros, rodillas y pies”: <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k&t=61s>, la bailo y mientras se nombran las diferentes partes del cuerpo, voy tocándolas con mi mano. Puedo repetir la actividad las veces que lo desee.

Para cerrar la actividad, busco una hoja y me dibujo bailando; una vez terminado lo coloreo, otra opción puede ser pegar papelitos de colores en el dibujo.

Se sugiere realizar esta actividad con integrantes de la familia, como así también la pueden realizar con primos cuando hagan una visita familiar. ¡Será muy divertido!

♥ **PROPUESTA N°7**

¡UTILIZO MIS MANITOS! Me dibujo bien bonito sobre un cartón, me pinto y luego un adulto deberá hacer orificios en todo el contorno del dibujo; busco una lana gruesa e intento enhebrar todo el contorno. Una vez finalizado se lo muestro a mi familia y le nombro las partes del cuerpo. Podemos decorar la heladera con nuestra obra de arte.



NOTA: En la imagen podemos ver un claro ejemplo de cómo realizar la actividad, este ejemplo tiene otro dibujo por lo cual podemos proponerle al niño que luego de dibujarse a sí mismo, puede también realizar otro dibujo que más le guste. Lo guardo para la vuelta a clases.

♥ **PROPUESTA N°8**

¡JUEGO DE LA MEMORIA! coloreo las siguientes imágenes y luego con ayuda de un adulto las recorto y pego en el fondo de tapitas de gaseosa o detrás de tarjetas de cartón, luego las coloco boca abajo y mezclo. ¡Ahora a jugar! Al finalizar el juego, puedo invitar a mas participantes y si no lo guardamos en una cajita en forma ordenada para volver a jugar las veces que lo deseemos. Mandar foto a la seño.



♥ **PROPUESTA N°9**

Me dibujo y me visto. El adulto deberá buscar en casa vestimenta de invierno y verano del pequeño, un papel grande (si no tienen pueden unir varios papeles) y marcador.

El niño deberá recostarse sobre el papel con los brazos y piernas abiertas para que el adulto que acompañe pueda marcar su silueta. Luego el pequeño deberá dibujar los ojos, nariz, boca (contando cuantos ojos tenemos, boca y nariz, cuántos brazos, piernas y pies) si es necesario recibe ayuda. A continuación, el adulto mostrará las vestimentas y el niño deberá seleccionar la de la estación actual, para colocarla sobre la silueta y en el lugar correspondiente. Podemos hacer un video mientras realizamos la actividad para mostrarle a la seño lo bien que trabajo y también enviárselo al familiar que deseese.

♥ **PROPUESTA N°10**

Coloreo la imagen y luego intento recortar los contornos, si necesito ayuda, un adulto me supervisa, luego sobre una hoja armo el cuerpo completo y lo pego, me dibujo al lado.

Una vez terminado le hago un marco, pegando pelotitas de papel crepe o el que tengamos en casa y se lo regalamos a los abuelos.



♥ **PROPUESTA N°11 Jugamos a las adivinanzas.**

Un adulto lee las adivinanzas y el niño deberá adivinar, cuando lo haga deberá realizar algún movimiento con la parte del cuerpo, por ejemplo, si es la nariz-estornuda; oído- se los tapa y dice su nombre fuerte; boca- abre grande la boca y muestra todos sus dientes; y así sucesivamente. Con ayuda de mamá les hacemos las adivinanzas a otro integrante de la familia para ver si las adivinan.



¡QUE DISFRUTEN DE TODAS LAS ACTIVIDADES!

- ♥ Registrar las actividades realizadas por los chicos a través de fotos y/o videos para enviarle a los docentes.
- ♥ Las actividades deben realizarse con los materiales que tenemos en casa.

DIRECTORA: Marcela Fagale