

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

Escuela de Educación Especial “Cura Brochero”

Docentes: Morales, María Soledad; Fernández, José Luis; Correa, Ana María; Carrión Giselle; Carvajal, Gerardo, Bolaños Valeria, Rivadeneira, Franco David (residente de Ed. Física)

Año: Taller de Jóvenes y Adultos - Agropecuaria. Sección “D”.

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Agropecuaria, Cocina, Ed. Física y Artes Visuales.

Propuesta: “Agricultores en casa”.

Contenidos Seleccionados:

Lengua: ♦ La lectura, comprensión y el disfrute de textos. ♦ Escucha comprensiva de material audiovisual. ♦ Escritura autónoma de palabras cortas.

Matemática: ♦ Numeración: funciones y uso. ♦ Operaciones numéricas: suma y resta.

Ciencias Sociales: ♦ Las sociedades y los espacios geográficos.

Ciencias Naturales: ♦ Diversidad vegetal. Requerimientos para su desarrollo: luz, agua, aire y nutrientes. ♦ Hábitos de higiene personal. Cuidado personal.

Agropecuaria: ♦ Siembra de Maíz.

Educación Física: ♦ Exploración, valoración y práctica de acciones motrices que involucren las capacidades coordinativas: acople de movimientos.

Artes Visuales: ♦ Línea

Cocina: ♦ Desarrollo de comportamientos solidarios durante el trabajo colaborativo que permitan la aceptación, el intercambio de ideas y el respeto por el pensamiento ajeno durante la elaboración de procesos.

*DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

PRIMER DÍA: LENGUA – ARTES VISUALES.

1. *Lengua. Lee con atención el siguiente texto.

EL AGRICULTOR EXITOSO.

Un hombre tenía un sembrado de flores estupendas; cada día salían de su cultivo centenares de paquetes a vender a la ciudad con las flores más bellas y fragantes que nadie pudiera conocer.

Este señor año por año ganaba el premio a las flores más grandes y de mejor calidad y como era de esperarse era la admiración de todos en la región; un día se acercó un periodista de un canal de televisión a preguntarle el secreto de su éxito, a lo que el hombre contestó:

– Mi éxito se lo debo a que de cada cultivo saco las mejores semillas y las comparto con mis vecinos, para que ellos también las siembren.

1

Docente Responsable: Morales, María Soledad; Fernández, José Luis; Correa, Ana María; Carrión, Giselle; Carvajal, Gerardo; Bolaños, Valeria, Rivadeneira, Franco David (residente de Ed. Física)

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

– ¿Cómo?- respondió el periodista- pero eso es una locura, acaso no teme que sus vecinos se hagan famosos como usted y le quiten su importancia?

El hombre dijo: – Yo lo hago porque al tener ellos buenos sembrados el viento me va a devolver a mi cultivo buenas semillas y la cosecha va a ser mayor; si no lo hiciera así ellos sembrarían semillas de mala calidad que el viento traería a mi cultivo y cruzaría las semillas, haciendo que mis flores sean de mala calidad.

Lo mismo ocurre en nuestra vida. Quienes decidan vivir bien, deben ayudar a que los demás a que vivan bien, porque el valor de una vida se mide por las vidas que toca. Quienes optan por ser felices, deben ayudar a que otros encuentren la felicidad, pues el bienestar de cada uno está unido al bienestar común.

2. Responder: ¿De qué trata la historia?

¿Qué cultivaba este agricultor?

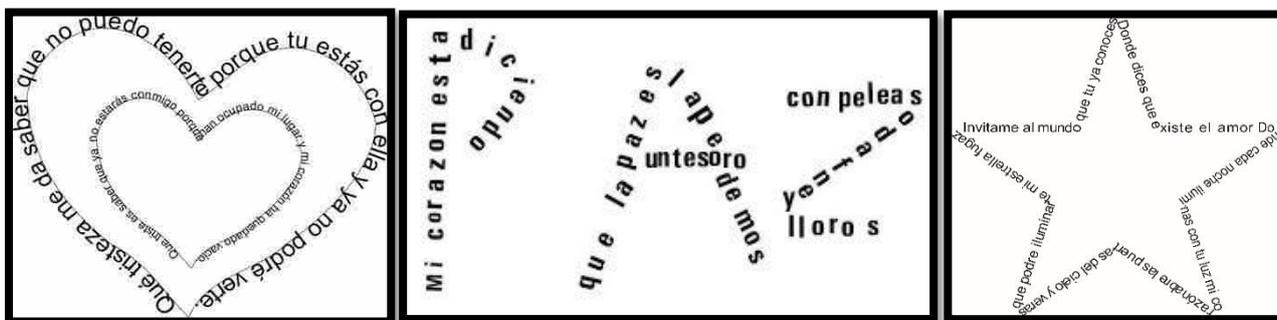
¿Cuál era el secreto de su éxito?

¿Qué enseñanza te deja la historia?

3. Puedes utilizar esta enseñanza para realizar las actividades de Artes Visuales.

* Artes Visuales.

Observa las imágenes de CALIGRAMAS, luego en una hoja realiza un dibujo o escribe una frase sencilla en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja), y escribe sobre las líneas del dibujo palabras, frases o letras, siguiendo el sentido del dibujo. Inspírate en las imágenes para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones.



SEGUNDO DÍA: COCINA.

1) Realizar las siguientes actividades con ayuda de la familia:

Receta de MAICENTAS

Ingredientes: ♥ 150 gramos de maicena ♥ 100 gramos de harina leudante ♥ 80 gramos de azúcar ♥ 100 gramos de manteca ♥ 2 yemas ♥ 1 cucharadita de polvo de hornear ♥ esencia de vainilla ♥ dulce de leche (cantidad necesaria) ♥ coco rallado (cantidad necesaria)

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

Preparación:

1. En un bol colocar la harina, la maicena, el azúcar y la manteca, desmenuzar con las manos; agregar las yemas y la esencia de vainilla. Amasar hasta que la masa se unifique.
2. Llevar a la heladera durante una hora, luego estirar y cortar con un molde circular.
3. Colocar las tapitas en un molde enmantecado y hornear por 10 minutos.
4. Dejar enfriar y armar colocando dulce de leche entre las dos tapitas. Finalizar pasando los bordes por coco rallado.



2) Investigo junto a mi familia y escribo en el cuaderno:

¿De dónde proviene la maicena? ¿Qué otras preparaciones o recetas podemos realizar con ella?

TERCER DÍA: AGROPECUARIA.

Siembra de CULTIVO DE MAÍZ.

Buen día ¿Cómo están? Espero que bien junto a toda su familia, en esta oportunidad nos ponemos en contacto para realizar una nueva actividad agropecuaria.

Te pido que se organicen junto a tu papá, mamá y hermanos para llevar adelante la siembra de maíz en la huerta familiar.

Leer todos juntos la siguiente información que les proporcionará los pasos a seguir para el cultivo de maíz.

- ♣ Picar y mezclar el suelo para que las plantas puedan crecer con facilidad.
- ♣ Luego van abonar con estiércol de caballo, mezclar el estiércol con la tierra utilizando un azadón.
- ♣ Realizar un bordo cada 1 metro y al costado del mismo sembrar maíz.

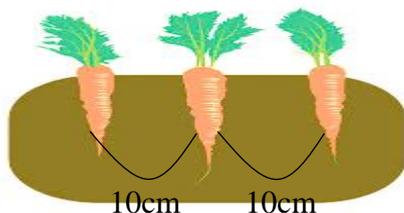
*Para tener en cuenta:

- Colocar 2 semillas de maíz cada 50 cm, luego tapar con tierra a una profundidad de 3cm aproximadamente.
- Es importante respetar la profundidad de siembra, ya que si se pone las semillas muy arriba la tierra se seca y sin humedad la planta no crecerá.
- Riego: debes realizarlo cada 3 días para garantizar un buen crecimiento de las plantas.
- Deberás realizar tareas de limpieza con un escardillo cada 20 días para eliminar las malezas.

CUARTO DÍA: CIENCIAS NATURALES.

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

- ♣ Necesito sembrar 3 zanahorias a 10 cm. ¿Cuántos cm de tierra necesito en total?



SEXTO DÍA: EDUCACIÓN FÍSICA – CIENCIAS NATURALES.

* Educación Física.

Con tu familia, realiza los siguientes ejercicios:

Materiales: Pelota de media, de goma o de tenis, caja de cartón mediana

- Desplazarse hacia adelante levantando las rodillas
- Desplazarse hacia adelante haciendo círculos grandes con los brazos
- Desplazarse lateralmente hacia la derecha y luego hacia la izquierda
- Trotar hacia adelante con la pelota en la mano y tratar de embocarla en la caja
- Acercarse saltando hacia la caja y tratar de embocarla
- Realizar todos estos ejercicios 3 veces
- Para concluir la actividad, realizar 15 minutos de caminata por algún lugar cercano al hogar, respetando los protocolos sanitarios.

* Ciencias Naturales.

Después de la rutina de Educación Física es necesario tener en cuenta una serie de recomendaciones para el cuidado de la integridad física.

ANTES DEL EJERCICIO

- ♣ No hacer ejercicios en la hora de la digestión.
- ♣ Realiza un calentamiento suave para no tener lesiones.



DURANTE EL EJERCICIO.

- ♣ Usar vestimenta adecuada es importante.
- ♣ Beber agua si el ejercicio es largo.
- ♣ No hacer ejercicios más del que puedas soportar.



DESPUÉS DEL EJERCICIO.

- ♣ No pares de repente, camina unos minutos.
- ♣ Si sudaste, date una buena ducha.
- ♣ Bebe agua después del ejercicio.



E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

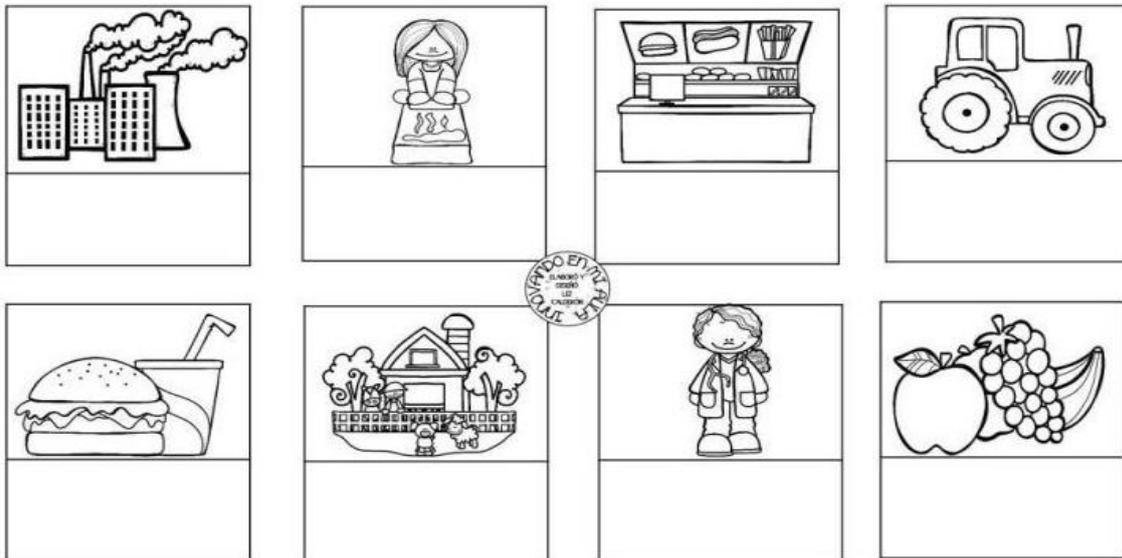
SÉPTIMO DÍA: ARTES VISUALES.

Observa las imágenes de CALIGRAMAS, luego realiza un sencillo dibujo en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja), y escribe sobre las líneas del dibujo palabras, frases o letras, siguiendo el sentido del dibujo. Inspírate en las imágenes para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones.



OCTAVO DÍA: CIENCIAS SOCIALES

1) Observa y escribe las actividades que se realizan en el campo y la ciudad.



2) Responde las siguientes preguntas.

- ❖ ¿Dónde se realiza la agricultura, es decir la siembra de frutas y verduras?
- ❖ ¿Dónde se comercializan los productos que se obtienen de la agricultura?

NOVENO DÍA: LENGUA.

1. Escucha con atención el siguiente cuento: EL COLECCIONISTA DE SEMILLAS.

https://www.youtube.com/watch?v=eDimwrJ7jnU&ab_channel=AMEIcuentosanimados



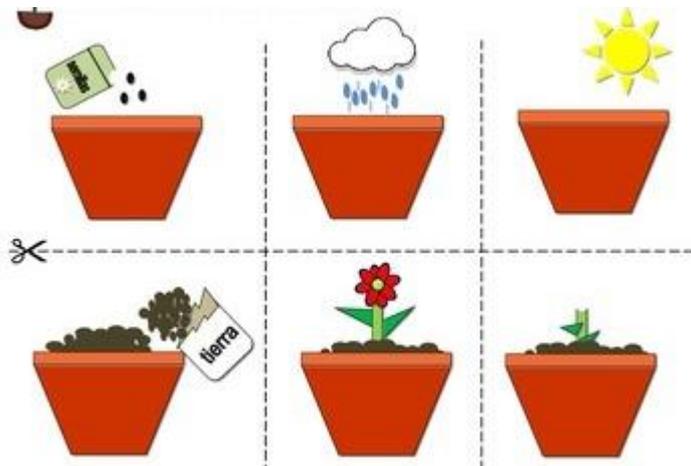
2. Responder:

- ¿De qué trata la historia?
- ¿Qué coleccionaba Fernando?
- ¿Qué hizo con las semillas que encontraba?
- ¿Qué necesitaban las plantas de Fernando para que crezcan?

3. Busca en internet fotos de las semillas de guayaba, jitomate, maíces y níspero y dibújalas en tu cuaderno.

DECIMO DÍA: CIENCIAS NATURALES

1) Recordando el cuento el COLECCIONISTA DE SEMILLAS, recortar y ordenar los pasos para sembrar una planta.



2) Enumera que necesita una planta para que crezcan.

Directora: Analía Cáceres.